

7. juni 2011

Att.: Uddannelsesudvalget og
Finansudvalget, Christiansborg

Kære Uddannelsesudvalg og Finansudvalg

Vil I være med til at spare 300 mio. kr. og samtidig skabe en bedre folkeskole?

Der er i dag bred enighed på tværs af politiske partier og organisationer om, at udgifterne til specialundervisning i dag er for store, og at flere børn i fremtiden skal inkluderes i den almindelige undervisning.

Det er dog ikke muligt blot at flytte specialbørnene uden samtidig at styrke de almindelige klasser, de skal over i. Inklusion kræver investeringer, før der kan skabes besparelser, ellers får vi en dårligere folkeskole for alle børn.

Herning har – ligesom landets øvrige kommuner – oplevet en eksplosiv vækst i bevillingerne til specialundervisningen, og derfor har kommunen igangsat en række initiativer, som skal begrænse børns ekskludering fra den almindelige undervisning, så som øget holddeling, nye pædagogiske værktøjer og efteruddannelse af lærerne – initiativer til 7,3 mio. kr. om året. En investering der forventes at give en årlig besparelse på 12,5 mio. kr. – altså en årlig nettobesparelse på 5,2 mio. kr., når tiltagene er fuldt implementerede efter cirka fem år.

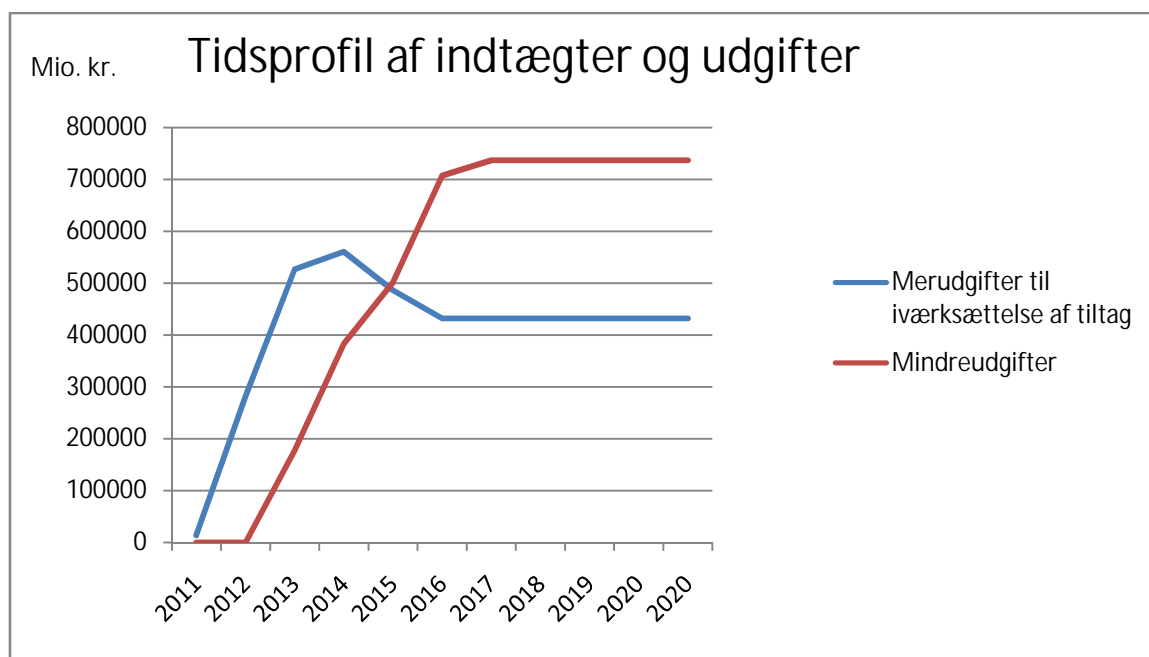
I Herning Kommune er der 10.000 skolebørn, og i Danmark er der i alt 590.000 skolebørn. Realiseres Herning-projektet i hele Danmark, vil det koste en investering på godt 400 mio. kr. En investering på 400 mio. kr. vil betyde en besparelse på godt 700 mio. kr. – og dermed en nettobesparelse på cirka 300 mio. kr. om året. Ligesom investeringen vil betyde øgede livschancer for en meget stor børnegruppe.

Hvad er så problemet? Problemet er, at ikke alle kommuner har råd til at igangsætte de nødvendige initiativer. En mulig løsning er at etablere en lånepulje, så kommunerne kan foretage investeringen og efter nogle år realisere besparelserne.

Derfor foreslår vi, at der i den kommende finanslov – med inspiration fra de såkaldte ESCO-lån til energispareprojekter – oprettes en lånepulje på 100 mio. kr. årligt i en fireårig periode, hvor kommunerne kan låne til de nødvendige tiltag. Herefter

ter skal besparelsen på specialundervisningen betale lånet. At der er tale om lån betyder, at kommunerne kun vil igangsætte initiativer, hvor der er stor chance for, at der kan flyttes børn fra specialundervisning til almindelig undervisning. Ingen kommuner vil turde optage lån, hvor der er for stor usikkerhed omkring mulighederne for tilbagebetaling. Lånene vil således med stor sikkerhed ikke øge de samlede udgifter til folkeskolen på længere sigt.

Nedenfor kan I en profil for udgifter og indtægter ved en fuldt indfaset Herning-model i hele Danmark.



Vi håber, I vil tage vel imod forslaget.

Venlig hilsen

Anne Vang (S), børne- og ungdomsborgmester i Københavns Kommune, Joan Hansen (V), formand for børne- og familieudvalget i Herning Kommune, Charlotte Rønhof, forsknings- og uddannelsespolitisk chef i DI og Vera Rosenbeck, formand for Danske Skoleelever