



Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) sender her magasinet *Gymnasiet efter reformen. Viden og debat 2011*.

Magasinet sætter fokus på emner som har stået – og stadig står – højt på dagsordenen efter gymnasireformen, bl.a. emner som studiekompetence, teamsamarbejde og ledelse.

Magasinet er blevet offentliggjort på EVA's hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk), og sendes i 25 eksemplarer til alle uddannelsesinstitutioner der udbyder hhx, htx eller stx.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katja Munch Thorsen', written in a cursive style.

Katja Munch Thorsen  
Områdechef

T 35 25 46 56  
E [kmt@eva.dk](mailto:kmt@eva.dk)

**Dato**  
11.05.2011

**Ref**  
KMT/PTO

**Jnr**  
2008-0041

**Side**  
1/1





BEDRE STUDIEKOMPETENCER  
EFTER REFORMEN?



TEAMSAMARBEJDE ER NØGLEN  
TIL REFORMEN



NYE LEDELSESOPGAVER  
I GYMNASIET

# GYMNASIET EFTER REFORMEN

VIDEN OG DEBAT 2011

NÅR SARTRE ER EN  
FREMME MIDDAGSGÆST

DET GODE TEAMSAMARBEJDE  
FLYTTER NOGET

FORSKER: DER SKAL  
MERE LEDELSE TIL





# GYMNASIEREFORMEN I PERSPEKTIV



## Kære læser

Da en ny årgang gymnasieelever i august 2005 slog dørene op til landets gymnasieskoler, trådte de ind på et gymnasium som var så forandret at det siden er blevet kaldt den største reform på gymnasieområdet i 100 år. Et bredt folketingsforlig fra 2003

havde nikket til at man sagde farvel til det gamle grengymnasium og goddag til en hel ny måde at tænke gymnasium på. Forlægget var at det moderne vidensamfund krævede at gymnasiet opdaterede sin uddannelse for i højere grad at give eleverne de kompetencer de har brug for både på det næste uddannelsesstrin og senere på arbejdsmarkedet.

Overgangen fra det klassiske erkendelsesorienterede gymnasium til et gymnasium der lægger vægt på anvendelsesorienterede kompetencer, betød bl.a. at kompetencerne til at få og anvende faglig viden – også på tværs af fagområder – fik forrang.

Denne "kopernikanske vending" inden for gymnasieuddannelserne har påkaldt sig mange reaktioner i form af både kritik og skulderklap fra de berørte parter.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har fulgt udviklingen på gymnasieområdet meget tæt siden reformen i 2005. Igennem vores evalueringer af mange aspekter ved reformen har vi stiftet bekendtskab med hvilke udfordringer og muligheder reformen har skabt for lærere, ledere og elever. Med dette magasin vil vi gerne sætte fokus på en række af de temaer som har fyldt meget for gymnasieskolerne.

I temaet om studiekompetencer sætter vi fokus på det der var reformens helt overordnede formål. Vi ser på hvilke studiekompetencer de nye elever kommer ud af gymnasiet med, hvad der er de vigtigste kompetencer for gymnasierne at arbejde med, og hvordan nogle gymnasier bygger bro til det næste uddannelsesniveau for at få luft under vingerne på kompetencerne.

At få hold på teamsamarbejdet – både organiseringen af det, og hvad man samarbejder om – er også en stadig udfordring for mange gymnasier. Derfor retter vi blikket mod hvilke udfordringer og løsninger på udfordringer i teamsamarbejdet gymnasier oplever.

Endelig ser vi på de nye vilkår for ledelse som er resultatet af både gymnasierreformen og af strukturreformen. Mere ledelse er mantraet – men hvilken slags? Og hvordan gør gymnasierne det konkret?

Vi håber magasinet vil byde på viden og indfaldsvinkler der kan inspirere til debat og til det fortsatte arbejde med gymnasierreformen.

Tak til de mange der har haft lyst til at medvirke i magasinet.

Agi Csonka, direktør for EVA

---

## GYMNASIET EFTER REFORMEN

Viden og debat 2011

© 2011 Danmarks Evalueringsinstitut

### Redaktion

Agi Csonka (ansvarshavende)  
Peter Toft  
Louise Nøhr Henriksen  
Marie Nielsen  
Anne Breinhold Olsen

Design og tryk  
BGRAPHIC

### Foto

Thomas Søndergaard, Periskop  
Mette Bendixsen  
Søren Rønholt  
Johner  
Nordic Photo  
Scanpix

### Illustration

Karen Hemmingsen

### Bemærk

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger, dvs. at der som hovedregel ikke sættes komma foran ledsætninger.

### ISBN

978-87-7958-616-1



# INDHOLD



EN GYMNASIEREFORM  
BLIVER TIL

05

REFORMEN 5 ÅR  
EFTER

08



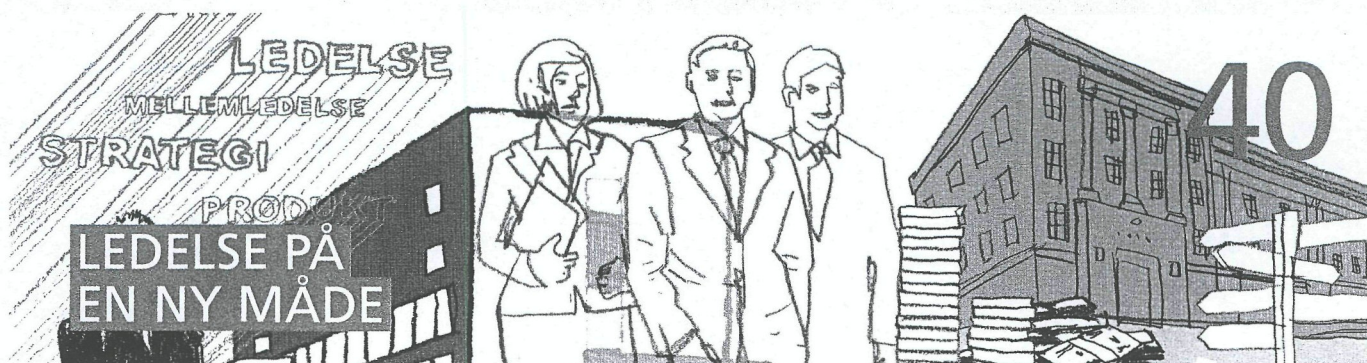
STUDIEKOMPETENCER  
– ELLER SPRINGET FRA AT  
VÆRE ELEV TIL STUDERENDE

- 14 STØRST AF ALT ER VEDHOLDENHEDEN
- 17 STUDIEKOMPETENCER I DET VIRKELIGE LIV
- 19 ELEVERNE SKAL SNUSE TIL LIVET PÅ DEN ANDEN SIDE
- 23 NÅR SARTRE ER EN FREMMED MIDDAGSGÆST



TEAMSAMARBEJDE  
SOM NØGLEN TIL  
GYMNASIEREFORMEN

- 30 DET GODE TEAMSAMARBEJDE FLYTTER NOGET
- 36 COME TOGETHER
- 39 LEDERNE VIL IND I TEAMENES MASKINRUM



- 45 LEDELSESFORSKER: DER SKAL MERE LEDELSE TIL
- 47 "LEDELSEN SKAL KUNNE OVERSÆTTE"

- 48 "REFORMERNE ÆNDREDE MIG SOM LEDER"
- 50 EVA'S EVALUERINGER OM REFORMEN



DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 35 55 01 01  
F 35 55 10 11

E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

[www.eva.dk](http://www.eva.dk)

SBN: 978-87-7958-616-1



9 788779 586161 >