

Esbjerg 24.02.2011

**Til Folketingets Uddannelses Udvalg**  
**Att. Sekretariatet**

Nedenstående mail er sendt i sidste uge, torsdag den 17.02.2011 til de to ressource ministre/ministerier.

Jeg ønsker en grundig sagsbehandling og svar desangående, hvis dette er muligt!

Med venlig hilsen

Jens Bo Holm-Nielsen

Kære ministre for UVM og VTU og Folketingets Uddannelsesudvalg

**att. Tina Nedergaard**  
**og**  
**att. Charlotte Sahl-Madsen**  
**og**  
**Folketingets Uddannelsesudvalg!**

Jeg har tænkt ganske længe og meget over disse spørgsmål herunder, og følger debatten vedr. drenge og uddannelsessystemet ganske nøje. Der er brug for et paradigmeskifte i uddannelsessystemernes opfattelse af drenge og læring, så kommer vi sikkert til at se overraskende resultater i fremtiden.

Et spørgsmål og en kommentar til jeres ministerielle felter og til uddannelsesudvalget i Folketinget.

1. Det har altid undret mig at det gymnasiale fag Biologi rangerer meget lavt, eller stort set ikke er adgangsgivende vedr. optagelseskrav til naturvidenskabelige studier på universiteterne.
  - Er det ikke en reminiscens fra gamle dage hvor matematik, fysik og kemi stod på hver deres piedestal og profilerede sig.
  - Nu er Bioteknologi ved at overhale Biologi indenom, fordi der er noget hårdhed – teknologi heri.
  - Kan det virkelig passe, at alt der har med liv på jordkloden at gøre rangere så lavt?
  - Hvornår, hvorfor og af hvilken grund er det vedtaget i fordums tid i folketinget - ministeriet???
  - En ligestilling mellem disse 4 naturvidenskabelige grundfag vil sandsynligvis få den virkning at langt flere piger tør kaste sig ud i et nat.-vid. studie på universiteterne, efter det gymnasiale niveau.

2. Drengene i Danmark og skolesystemet, uh-ha en være redelighed. Jeg sidder i et alm. gymnasium's bestyrelse, og kan se at noget må der gøres, som vi så også gør. Af en ungdomsårgang er der vist nu 70,5 pct. piger på STX. Det vil sige at det alm. gymnasie er ved at udvikle sig til rene pigeskoler – flinke skoler, hvorfra samfundets elite videreuddannes. Det vil på sigt give en utilsigtet skævhed i samfundet.
  - Der skrives meget om dovne og utilpassede drenge i skolesystemet. Det passer ikke, de er blot drenge og har behov for en anden form for pædagogisk råderum, som slet ikke er udviklet tilstrækkeligt.
  - IT-tidsalderen har nu i næsten 20 år totalt anskueliggjort at uddannelsessystemerne ikke har fuldt med drengenes hurtige behov for læring, leg og projektorienterede tilgang. HTX-er bedre end folkeskolen og STX, men jeg tænker meget over hvad der skal gøres, tester forskellige løsnings muligheder af. Dette er blot strøtanker, men noget SKAL og BØR gøres på det overordnede plan.
  
3. Jeg skriver til begge ministerier og FT-UDU, da jeg ikke ved hvad ressort ministerium spørgsmål 1. hører til, og henvendelsen er generelt til er til begge ministerier og ministre og folketingets uddannelsesudvalg.

Venlig hilsen!

Jens Bo Holm-Nielsen, Ph.D.,  
Head of Center for Bioenergy and Green Engineering,  
Head of Energy Section - Esbjerg  
Institute of Energy Technology,  
Aalborg University  
Niels Bohrsvej 8,  
6700 Esbjerg  
Cell: +45 2166 2511  
E-mail: [jhn@et.aau.dk](mailto:jhn@et.aau.dk)  
[www.et.aau.dk](http://www.et.aau.dk);