



Folketinget  
Uddannelsesudvalget  
Formand Charlotte Dyremose  
Christiansborg  
1240 København K

4. februar 2011  
JST/ABC/mme

### Frustreret lærerstuderende

Kære udvalgsmedlem

Kort før jul modtog jeg vedlagte mail fra en lærerstuderende. Henvendelsen har rørt mig meget. Helle Kann giver med sin personlige beskrivelse et konkret billede på en helt uholdbar situation for læreruddannelsen. Det er uacceptabelt, at et af landets største læreruddannelsessteder ikke kan tilbyde de studerende de naturvidenskabelige liniefag, som de ønsker – og som folkeskolen har behov for.

Af lovbemærkningerne fra marts 2007 fremgår det, at hensigten med etableringen af professionshøjskolerne var en styrkelse af kvaliteten af grunduddannelserne. Det fremgår også, at hensigten er, at skabe grundlag for uddannelser, som kan imødekommer nationale og regionale behov.

Helle Kanns beskrivelse bekræfter et billede, som jeg har set gennem de senere år. Den ønskede synergieffekt ved de flerfaglige professionshøjskoler kan ikke aflæses i kvaliteten og vilkårene for læreruddannelsen. Bureaukrati og fokuseringen på det institutionspolitiske har bundet bestyrelses- og ledelsesressurser, der burde være anvendt på udviklingen af de enkelte grunduddannelser.

Af lovbemærkningerne fra 2007 fremgår det, at der efter 5-6 år skal laves en ekstern evaluering med henblik på at vurdere realiseringen af målene med professionshøjskolerne. Jeg vil anbefale, at I fremrykker denne evaluering og snarest foretager en tilbundsående evaluering, der kan afdække om forholdene for de studerende, liniefagsudbudet og kvaliteten af læreruddannelsen er blevet styrket med etableringen af professionshøjskolerne.

Med venlig hilsen

Anders Bondo Christensen

Kopi af dette brev er sendt til undervisningsministeren og  
Professionshøjskolernes Rektorkollegium

---

**Fra:** Helle Kann <hellekann@hotmail.com>  
**Sendt:** 22. december 2010 19:58  
**Til:** Dlf Hovedpostkasse  
**Emne:** FW: Brev fra en frustreret lærerstuderende...

---

From: hellekann@hotmail.com  
To: abc@dlf.org  
Subject: Brev fra en frustreret lærerstuderende...  
Date: Thu, 16 Dec 2010 11:20:17 +0100

Kære Anders Bondo Christensen

Jeg skriver til dig som lærerstuderende på tredje årgang fra lærerseminariet i Århus. Som studerende har vi netop stået overfor at skulle træffe vores sidste linjefagsvalg. I denne forbindelse er en lang række fag blevet udbudt, men kun få bliver oprettet. Særligt de studerende, der ønsker naturvidenskabelige fag, står nu overfor at skulle vælge om, da disse fag ikke er oprettede. Dette betyder, at vi nu er en række studerende, der er tvunget(!!) til at vælge fag, som vi reelt ikke har interesse i. Som det ser ud nu, er der næsten kun praktisk musiske fag at vælge imellem. Jeg (med flere) kan være bange for, at vi "udvalgte" studerende bliver sløsedet i disse fag, da vi reelt ikke ønsker dem, og bliver vi kompetente lærere af det? Vi fik mail om det i går, og senest på mandag kl. 12 skal vi have valgt om.

Det står klart, at folkeskolerne står overfor store problemer, idet alt for få bliver uddannet med linjefag i de naturvidenskabelige fag som fx fysik/kemi og biologi. Lærernes kompetencer er grundlaget for en god undervisning, og derfor synes jeg det er kritisk, at netop disse fag ikke bliver oprettet for de studerende, som ønsker dem. Hvis der skal et minimum antal af studerende til før fagene bliver oprettet (et spørgsmål om økonomi), betyder det jo blot, at der bliver endnu færre uddannet, som tingene ser ud nu...

Vi bliver bombarderet i medierne med, at lærerne skal vise engagement i fagene og være godt uddannet (både fag-faglig og pædagogisk), at lærerne skal være bedre osv. osv. MEN ved at studerende bliver tvunget til at vælge om, bliver det jo ikke af lyst og interesse, men af tvang. I værste fald bliver der måske tale om enkelte lærere, der helt henne på 3. årgang måske springer fra uddannelsen, fordi de bliver tvunget til at undervise i fag, som de ingen interesse har i.

På læreruddannelsen i Århus er det følgende fag, der ikke bliver oprettet på den kommende 4. årgang, som jeg i hvert fald har kendskab til: Fysik/kemi, biologi, samfundsfag og idræt. Det er mange af de vigtige fag i mellemtrinnet/udskolingen. Mange studerende har valgt Læreruddannelsen i Århus pga. det store udbud af fag, og da man så troede, at der var rimelig sikkerhed for at få de fag, man ønsker sig og har interesse i. Men kan det virkelig passe, at så mange fag ikke skal oprettes på et af landets største uddannelser for folkeskolelærere??

Det er blot nogle af mine tanker omkring dette – og mine kritiske tanker omkring de lærere, der så kommer ud og underviser i ting, de reelt set ikke har interesse i. Jeg ved ikke, om der kan/skal komme (politisk) fokus på dette, i mine øjne, store problem. Eller om det blot er ærgerligt og trist for de studerende, der er blevet ramt – og som, hvis de fortsætter på uddannelsen, kommer ud og med linjefag uden den store interesse i dem.

Jeg glæder mig til at høre fra dig...

Mvh

Helle Kann, 3. års lærerstuderende i Århus.