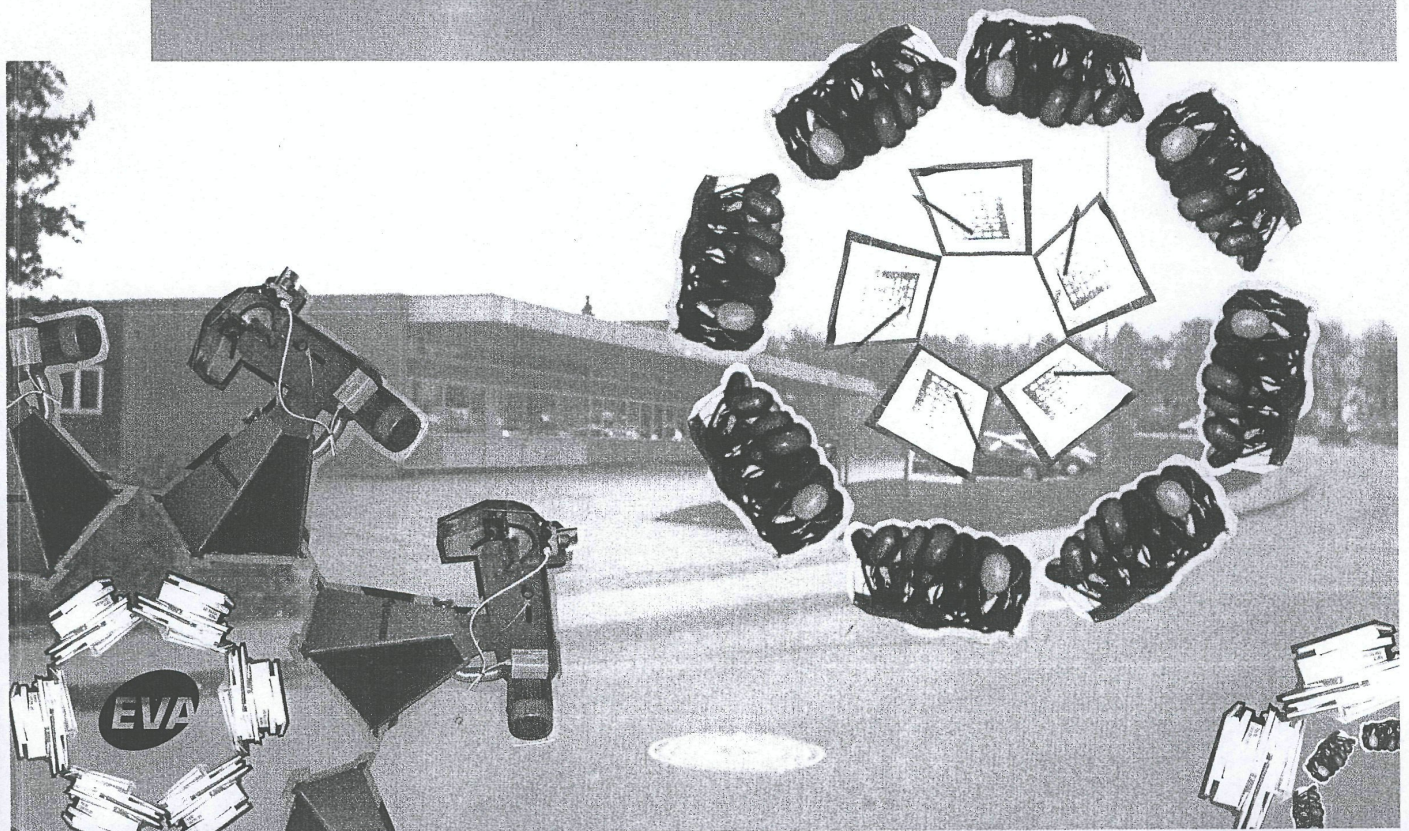


# Evaluering af ungdomsskolens heltidsundervisning

Evalueringsrapport



## **Evaluering af ungdomsskolens heltidsundervisning**

© 2010 Danmarks Evalueringsinstitut  
Trykt hos Vester Kopi

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:  
Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma  
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Bestilles hos:  
Alle boghandlere

65,- kr. inkl. moms

ISBN 978-87-7958-602-4

Foto: Fotografier taget af elever i heltidsundervisningen på Haderslev Ungdomsskole, UNGAALBORG Uddannelsescenter, Hjørring Ungdomsskole og Gladsaxe Kommunes Ungdomsskole.

Opsætning: Danmarks Evalueringsinstitut



# Indhold

|  |    |
|--|----|
| Forord   | 7  |
| 1 Resume   | 9  |
| 2 Indledning   | 17 |
| 2.1 Formålet med evalueringen                            | 18 |
| 2.2 Evalueringens design og metode                       | 18 |
| 2.3 Rapportens opbygning                                 | 25 |
| 3 Beskrivelse af ungdomsskolens heltidsundervisning      | 27 |
| 3.1 Lovgrundlaget for ungdomsskolens heltidsundervisning | 27 |
| 3.2 Mål med undervisningen                               | 32 |
| 3.3 Opsummering  | 35 |
| 4 Elevgruppen  | 37 |
| 4.1 Faktuelle oplysninger om eleverne                    | 37 |
| 4.2 Andre karakteristika ved eleverne                    | 45 |
| 4.3 Opsummering  | 48 |
| 5 Relationer mellem elever og lærere                     | 51 |
| 5.1 Den gode relation som en forudsætning for læring     | 51 |
| 5.2 Forskellige måder at opnå en relation på             | 53 |
| 5.3 Relationer ud over skoletiden                        | 57 |
| 5.4 Forskellige syn på lærerens rolle                    | 59 |
| 5.5 Lærernes kompetencer                                 | 60 |
| 5.6 Opsummering  | 65 |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>6</b>  | <b>Boglige fag og tilrettelæggelsen af den boglige undervisning</b> | <b>67</b>  |
| 6.1       | Lektioner og fag i heltidsundervisningen                            | 67         |
| 6.2       | Tilrettelæggelsen af den boglige undervisning                       | 71         |
| 6.3       | Fleksibelt læringsmiljø   | 73         |
| 6.4       | Forventninger til og udviklingsmål for eleverne                     | 76         |
| 6.5       | Opsummering   | 78         |
| <b>7</b>  | <b>Værksteds- og aktivitetsbaseret undervisning</b>                 | <b>81</b>  |
| 7.1       | Værkstedsundervisning og andre aktiviteter                          | 81         |
| 7.2       | Undervisningsaktiviteter der understøtter elevernes udvikling       | 85         |
| 7.3       | Aktivitetsbaseret undervisning rettet mod hele elevgruppen          | 91         |
| 7.4       | Overvejelser om målsætninger med undervisningsaktiviteterne         | 93         |
| 7.5       | Opsummering   | 95         |
| <b>8</b>  | <b>Praktik og brobygning</b>  | <b>97</b>  |
| 8.1       | Praktik som en central del af heltidsundervisningen                 | 97         |
| 8.2       | Planlægning af praktikken   | 99         |
| 8.3       | UU-vejledning   | 100        |
| 8.4       | Praktikkens betydning   | 102        |
| 8.5       | Brobygning  | 104        |
| 8.6       | Opsummering   | 107        |
| <b>9</b>  | <b>Prøver og karakterer</b>   | <b>109</b> |
| 9.1       | Andel af elever der går til prøve                                   | 109        |
| 9.2       | Prøvekarakterer   | 113        |
| 9.3       | Drenges og pigers prøvedeltagelse og karakterer                     | 115        |
| 9.4       | Opsummering   | 118        |
| <b>10</b> | <b>Tiden efter heltidsundervisningen</b>                            | <b>119</b> |
| 10.1      | To år efter heltidsundervisningens afslutning                       | 119        |
| 10.2      | Mulige forklaringer på elevernes overgangsmønstre                   | 125        |
| 10.3      | Når eleverne er begyndt på en ungdomsuddannelse                     | 127        |
| 10.4      | Vurdering af tendenserne  | 133        |
| 10.5      | Opsummering   | 135        |

## Appendiks

|              |                         |     |
|--------------|-------------------------|-----|
| Appendiks A: | Projektbeskrivelse      | 137 |
| Appendiks B: | Dokumentation og metode | 147 |
| Appendiks C: | Analyse af data         | 159 |
| Appendiks D: | Litteraturliste         | 163 |



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

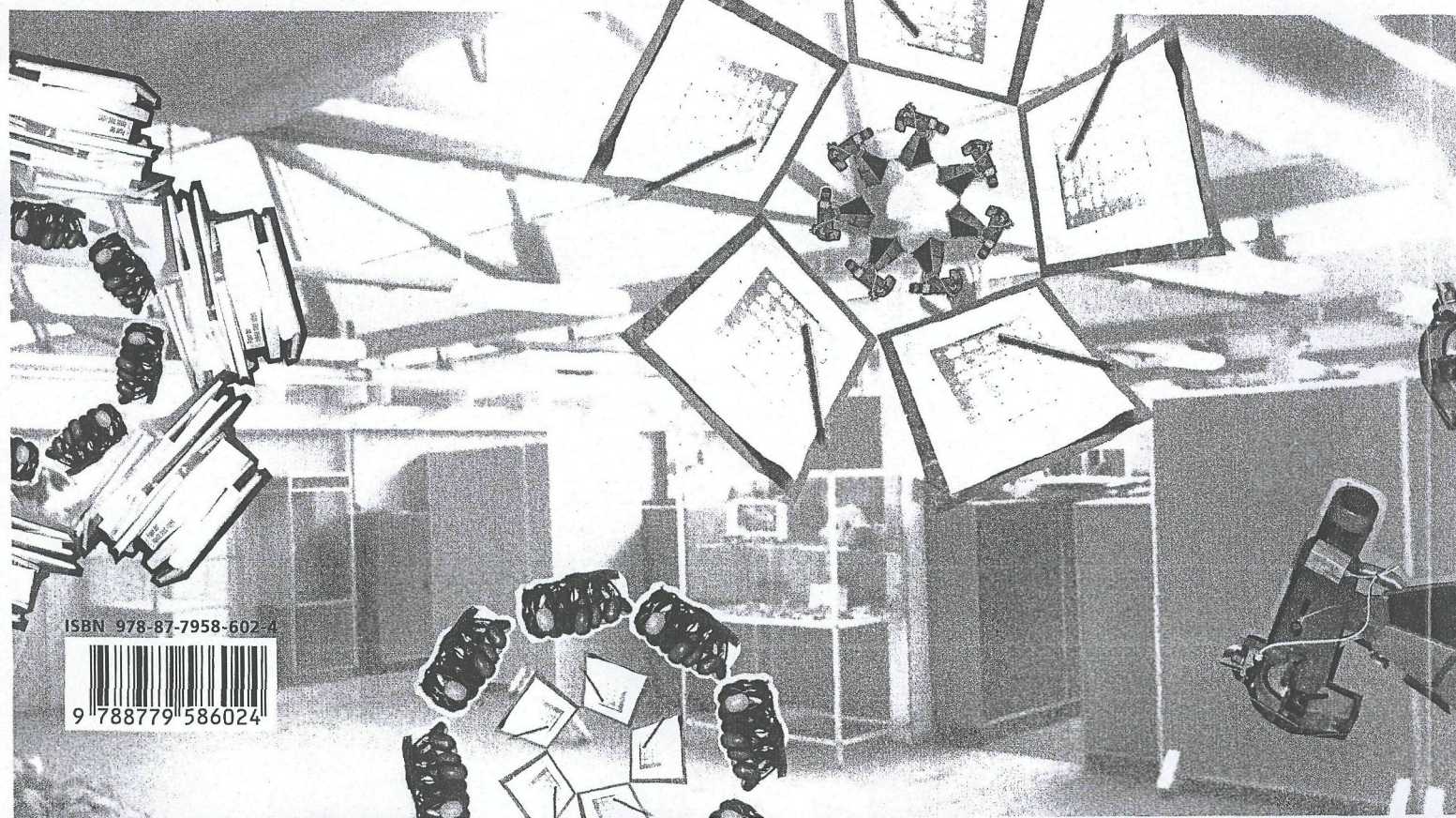
Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 35 55 01 01  
F 35 55 10 11

E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden der bruges på alle niveauer - fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

[www.eva.dk](http://www.eva.dk).



ISBN 978-87-7958-602-4



9 788779 586024