

UNDERVISNING PÅ KENDSKABSNIVEAU

Målgruppe

Medarbejdere i kommunerne med borgerkontakt, f.eks. sosu-hjælpere, sosu-assistenter, jobkonsulenter, sagsbehandlere og andre medarbejdergrupper, som skal kunne identificere eller "spotte" hjerneskadede borgere.

Formål

Borgere med erhvervet hjerneskade møder en række særlige udfordringer og behov, som er vigtige at imødekomme i et rehabiliteringsforløb. Det er vigtigt, at borgeren kommer i rehabilitering så hurtigt som muligt med henblik på at genvinde størst mulig funktionsdygtighed. Kommunale medarbejdere med borgerkontakt, herunder især sundhedsfagligt personale, er de grupper som har mulighed for at bemærke tegn på hjerneskade. Det kræver viden om symptomerne for at kunne identificere eller "spotte" en mulig hjerneskade.

Formålet med Vejlefjord Rehabiliteringscenters undervisning på kendskabsniveau er, at give grundlæggende viden om hjerneskade og de ændringer i psyke og adfærd, dette afstedkommer. Undervisningen giver faggrupper med borgerkontakt redskaber til at identificere en mulig problemstilling om hjerneskade.

Rollen som "spotter" kræver således kompetence til at identificere tegn på hjerneskade, identificere behovet for rehabilitering og viderebringe denne information for at målrette det videre forløb.

Indhold og form

Undervisningen udgør et forløb, hvor der indgår et teoretisk såvel som praktisk og operationelt perspektiv. Undervisningen foregår på Vejlefjord Rehabiliteringscenter (eller i kommunen), hvor der lægges vægt på dialog og fælles videndeling. Undervisningen er tilpasset den konkrete faggruppes særlige udfordringer og behov.

For at sikre, at det opnåede kompetenceniveau fastholdes og videreudvikles, kan deltagerne efter endt undervisning modtage løbende supervision.

Opnåede kompetencer

Efter endt undervisning er deltagerne i stand til at formulere en bekymring om hjerneskade. Det betyder, at deltagerne gennem kurset opnår en grundlæggende viden om hjernen med særligt fokus på identifikation af de mest hyppige tegn på erhvervet hjerneskade. Når deltagerne efterfølgende møder borgere i arbejdet, vil de kunne bemærke og registrere adfærd og andre indikatorer for, at der kan være tale om hjerneskade.

