

SFI⁺ DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD

SOCIALE INDSATSER TIL MENNESKER MED ADHD

EN KORTLÆGNING



11:17

STEEN BENGTSOON
WINNIE ALIM
HENRIETTE HOLMSKOV
ANDREAS LUND

SOCIALE INDSATSER TIL MENNESKER MED ADHD. EN KORTLÆGNING

Afdelingsleder: Lars Pico Geerdsen
Afdelingen for socialpolitik og velfærdsydelse

ISSN: 1396-1810
ISBN: 978-87-7119-017-5
e-ISBN: 978-87-7119-040-3

Layout: Hedda Bank
Forsidefoto: Jesper Nørgaard Sørensen (POLFOTO)
Oplag: 1.000
Tryk: Rosendahls – Schultz Grafisk A/S

© 2011 SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
Herluf Trolles Gade 11
1052 København K
Tlf. 33 48 08 00
sfi@sfi.dk
www.sfi.dk

SFI's publikationer kan frit citeres med tydelig angivelse af kilden.
Skrifter, der omtaler, anmelder, henviser til eller gengiver SFI's
publikationer, bedes sendt til centret.

INDHOLD

	FORORD	7
	RESUMÉ	9
1	HOVEDRESULTATER	13
	Tilbud	14
	Et overblik over kommuner	16
	Andre indsatser	19
	Et borgerperspektiv	20
2	BAGGRUND OG FORMÅL	23
	Hvad er ADHD?	24
	Forekomst af ADHD	26
	ADHD-symptomer hos børn	26
	ADHD-symptomer hos voksne	27
	Hjælp og støtte til mennesker med ADHD	28

	Den største ekspertise i kommunerne	88
	Kommunernes størrelse og deres viden	91
	Kommunernes deltagelse i vidensmiljøer	92
	Specialistviden	99
	Opsummering	101
6	KOMMUNERNES UDFORDRINGER	103
	De største og de særlige udfordringer	104
	Kommunernes visitation	107
	Visitation på voksenområdet	109
	Visitation i jobcentre	110
	Kommunerne visiterer til brede tilbud	111
	Visitation til misbrugsbehandling	114
	De fleste oplever ikke uopfyldte tilbudsbehov	115
	Ventetid	118
	En diagnose kan være en forudsætning	120
	Rene eller blandede diagnoser?	122
	Opsummering	124
7	REGIONERNES SOCIALE TILBUD	125
	Regionernes funktion	126
	Regionernes perspektiv på ADHD	127
	Ekspertise og viden	127
	Samarbejde	129
	Særlige fokusområder	130
	Opsummering	131
8	KRIMINALFORSORGEN	133
	Stigende fokus på ADHD	133
	Flere projekter iværksat	134

3	METODE	31
	Generaliserbarhed	32
	Fokusgruppeinterview	32
	Sigte med den kvantitative del af undersøgelsen	33
	Metodeproblemer	36
	Logistik	38
	Spørgeskemaer	39
	Dialogmøder	40
	Enkeltpersonsinterview	41
	Casebeskrivelser	42
	VISO henvendelsesstatistik	43
4	TILBUDDENE	45
	Geografisk fordeling af tilbuddene	46
	Tilbudstyper, formål og lovgrundlag	47
	At mestre hverdagen	52
	Kendskab til lovgrundlaget er varierende	56
	Ydelser, brugere og tilbuddenes egnethed	59
	Mange tilbud henvender sig til unge	61
	Forholdet mellem ydelser og målgrupper	64
	Det gennemsnitlige antal brugere i tilbuddene	65
	Brugere med ADHD-diagnose	68
	De regionale tilbud har flest brugere	69
	De fleste tilbud vurderer sig selv som egnede	70
	Metoder og dokumentation	71
	Tilbuddenes personale og samarbejde med andre	74
	Viden, kompetencer og målgrupper	76
	De kommunale tilbud er brede	78
	Opsummering	81
5	VIDEN PÅ FORVALTNINGS-/MYNDIGHEDSNIVEAU	83
	Kommunernes selvvaluerede videns- og kompetenceniveauer	85
	Kommunerne oplever at være fagligt klædt på	86
	Kompetenceudvikling vedrørende ADHD	87

9	ET BORGERPERSPEKTIV	137
	Tilbud og støtte	138
	Overgange og koordination	149
	Viden om ADHD	152
	Opsummering	155
	LITTERATUR	157
	SFI-RAPPORTER SIDEN 2010	161



SOCIALE INDSATSER TIL MENNESKER MED ADHD

EN KORTLÆGNING

I gennem de seneste år har flere og flere fået stillet diagnosen ADHD, som er en adfærdsmæssig forstyrrelse. Mennesker med ADHD har meget forskelligt støttebehov, og rapportens formål er at skabe overblik over de eksisterende sociale indsatser og tilbud til børn, unge og voksne med ADHD.

Langt de fleste tilbud i kortlægningen oplever, at de opfylder deres formål og har den relevante viden til at varetage området. Men det fremgår også, at tilbuddene i de fleste tilfælde rummer andre brugere med andre psykiatriske problematikker. Den manglende specialisering hænger sammen med, at kommunen mere har ansvar for sociale end for terapeutiske tilbud i forhold til gruppen med ADHD.

Mange voksne med ADHD beskriver, at det kræver mange ressourcer at få den fornødne støtte fra kommunen, mens forældre til børn med ADHD oplever det som nemmere at få adgang til de rette støttetilbud. Men begge grupper møder mange udfordringer som fx manglende koordinering og hyppige sagsbehandlerskift. Rapporten er udarbejdet i tilknytning til Servicestyrelsens projekt 'Ny og forstærket indsats til børn, unge og voksne med ADHD' og er finansieret af Socialministeriet.