

BLINDE BØRN – INTEGRATION ELLER ISOLATION?

BLINDE BØRNS TRIVSEL OG VILKÅR I HJEMMET, FRITIDEN OG SKOLEN



10:16

STEEN BENGTTSSON
NURI CAYUELAS MATEU
ANDERS HØST

INDHOLD

	FORORD	7
	RESUMÉ	9
1	HOVEDRESULTATER	11
	Venskab	12
	Opdragelse	13
	Skole	14
	Trivsel	15
	Perspektiv	16
2	UNDERSØGELSENS BAGGRUND OG DESIGN	17
	Formål	18
	Definitioner af synshandicap	19
	Barndomssociologiske bidrag	22
	Metode og design	24
	Demografiske og socioøkonomiske fordelinger	26
3	HELBRED	29
	Fysiske helbred	30
	Psykiske helbred	31
	Forekomster af symptomer	32
	Generelle vanskeligheder	34
	Handicappets generelle betydning	37
	Opsummering	39

4	FAMILIELIV	41
	Omsorg i familien	42
	Opdragelse i familien	48
	Barnets medbestemmelse	50
	Barnets opgaver og pligter i hjemmet	53
	Lommepenge	56
	Kommunernes sagsbehandling	57
	Opsummering	62
5	SOCIALE RELATIONER	65
	Hvor møder de blinde børn deres venner?	66
	Blinde venner og barrierer for samvær	67
	Seende kammerater og barrierer for venskaber	70
	Har manglende venskaber med seende børn konsekvenser?	77
	Mobning	78
	Opsummering	79
6	FRITID	81
	Organiserede fritidsinteresser	82
	Uorganiserede fritidsinteresser	84
	Opsummering	92
7	SKOLEN	93
	Det faglige niveau i skolen	95
	Generelle vanskeligheder i skolen	98
	Støttelærefunktionen	100
	Synscenter Refsnæs	107
	Opsummering	109

41	8	FREMTIDIG UDDANNELSE – ET PERSPEKTIV	111
42		At klare sig selv	111
48		Uddannelse	112
50			
53			
56		APPENDIKS	115
57			
62			
		BILAG	127
65			
		LITTERATUR	129
66			
67			
70		SFI-RAPPORTER SIDEN 2009	135
77			
78			
79			
81			
82			
84			
92			
93			
95			
98			
.00			
.07			
.09			

BLINDE BØRN – INTEGRATION ELLER ISOLATION?

BLINDE BØRNS TRIVSEL OG VILKÅR I HJEMMET, FRITIDEN OG SKOLEN

Blinde børn har i de senere årtier været integreret i den almindelige skole. Men betyder det, at de bliver bedre forberedt til et integreret liv som voksne? Det er langt fra sikkert, viser denne undersøgelse af blinde børn.

Skolen sørger for, at de blinde børn har en støttelærer, så de får det hele med, men over for kammerater kan sådan et voksenpåhæng godt virke hæmmende. Forældrene gør meget for, at børnene skal trives. Alligevel kommer de mere og mere på afstand af kammeraterne og finder deres venner blandt andre blinde børn.

Selv om de kun sjældent er sammen med deres blinde venner, synes de, at det er ok. Integrationen har givet dem en ambition om, at de ikke skal leve i en blindeverden, som de ser, mange voksne blinde gør. Alligevel tyder alt på, at det er det, de er på vej ind i.

Dansk Blindesamfund og Indenrigs- og Socialministeriet har taget initiativ til undersøgelsen, som er finansieret af satspuljemidler. Undersøgelsen er led i et projekt, hvor der også indgår en undersøgelse af blinde voksne.

SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
10:16
ISSN: 1396-1810

ISBN 978-87-7487-978-7

9 788774 879787