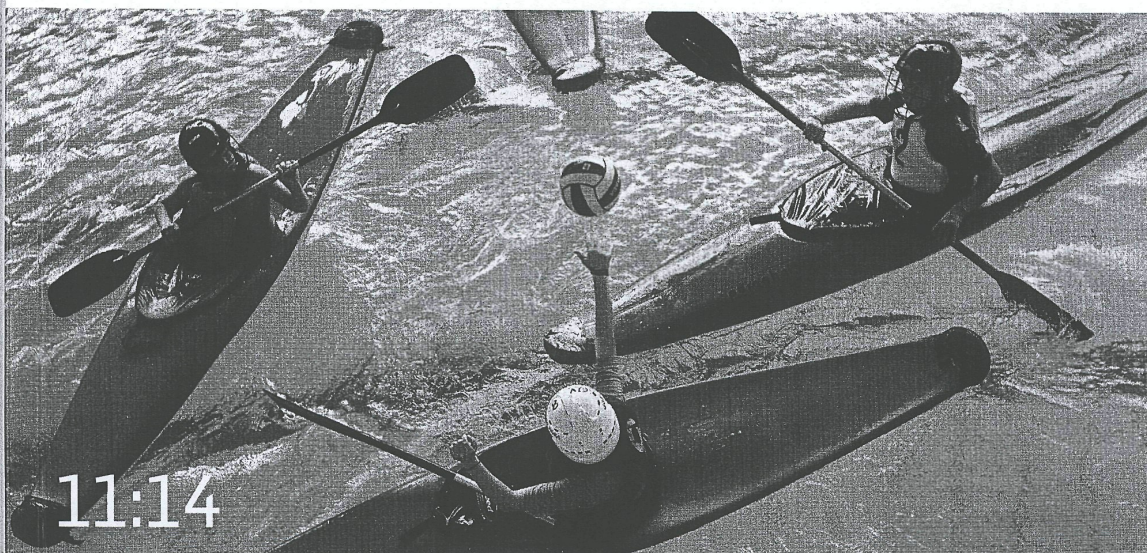


# ADHD- INDSATSER

EN FORSKNINGSOVERSIGT



MOGENS NYGAARD CHRISTOFFERSEN  
IDA HAMMEN

# INDHOLD

	FORORD	7
	RESUMÉ	9
1	<b>SAMMENFATNING</b>	<b>13</b>
	ADHD hos børn	13
	Indsats over for ADHD hos børn	14
	ADHD hos voksne	17
	Indsats over for ADHD hos voksne	17
2	<b>PROBLEMSTILLING, FORMÅL OG DATAMATERIALE</b>	<b>21</b>
	Problemstilling og formål	21
	Datamateriale	23

<b>3</b>	<b>HVAD ER ADHD?</b>	<b>27</b>
	Definition af ADHD	27
	Årsager til ADHD	34
<b>4</b>	<b>SEKUNDÆRE FØLGEVIRKNINGER AF ADHD</b>	<b>43</b>
	Kognitiv udvikling: risiko for let forringet IQ	44
	Risiko for en ringere skolegang	45
	Risiko for forringet kreativitet	46
	Risiko for forringet social udvikling	47
	Risiko for at blive ramt af ulykker	48
	Risiko for forringede køreevner	48
	Risiko for misbrug og afhængighed af stimulanser	49
<b>5</b>	<b>UDBREDELSEN AF ADHD BLANDT SKOLEBØRN</b>	<b>51</b>
	Forskellige målemetoder	51
	ADHD som en gradstilstand	52
	Gennemgang af omfangsundersøgelser	55
<b>6</b>	<b>BEHANDLING AF ADHD HOS BØRN OG UNGE</b>	<b>57</b>
	Farmakologisk behandling af børn og unge med ADHD	58
	Centralstimulerende medicin	61
	Atomoxetin	62
	Psykosociale indsatser i forhold til børn og unge med adhd	62
	Forældretræning	63
	Skolebaseret intervention	66
	Kombination af medicinsk og psykosocial behandling	69
	Resultater af MTA-undersøgelsen	70
	Indsats med ingen eller sparsom dokumenteret effekt	72

<b>7</b>	<b>UDBREDELSEN AF ADHD HOS VOKSNE</b>	<b>75</b>
	ADHD-symptomer hos voksne	76
	Psykometriske mål for ADHD hos voksne	78
<b>8</b>	<b>BEHANDLING AF ADHD HOS VOKSNE</b>	<b>83</b>
	Medicin	84
	Psykosocial indsats	86
	CBT – kognitiv adfærdsterapi	87
<b>9</b>	<b>KONKLUSION</b>	<b>95</b>
	Hvad er årsager til ADHD?	95
	Hvilke indsatser er effektive på kort og langt sigt?	96
	Kunne mange af de sekundære følger virkninger have været undgået?	97
	<b>LITTERATUR</b>	<b>99</b>
	<b>SFI-RAPPORTER SIDEN 2010</b>	<b>125</b>

# ADHD-INDSATSER

## EN FORSKNINGSOVERSIGT

ADHD er en adfærdsmæssig forstyrrelse, hvis afgrænsning er til stadig diskussion blandt forskerne. Man har imidlertid anvendt både medicinsk behandling og psykosociale indsatser længe nok til at kunne vurdere, om de enkelte behandlingsformer har en virkning over for personer med diagnosen ADHD.

Denne rapportens formål er at skabe overblik over den forskning, der findes om de virksomme indsatser over for ADHD hos børn og voksne.

Blandt rapportens konklusioner er, at medicinsk behandling giver gode resultater hos børn med ADHD, men at en kombination af medicinsk behandling og psykosociale programmer har en større effekt. Forskningen har ikke påvist nogen effekt af kognitiv terapi hos børn med ADHD. Hos voksne med ADHD har medicinsk behandling en virkning, og i kombination med medicin kan kognitiv terapi have en positiv effekt. Endelig mangler forskningen viden om langtidseffekterne af vedvarende medicinering.

Rapporten er udarbejdet i tilknytning til Servicestyrelsens projekt 'Ny og forstærket indsats til børn, unge og voksne med ADHD' og er finansieret af Socialministeriet.

