

## Normering i børnehaven Hjertehaven 2011 og konsekvenserne heraf

I dette notat har vi i bestyrelsen for børnehaven Hjertehaven forsøgt at beskrive konsekvenserne af Vordingborg Kommunes nedskæringer på daginstitutionsområdet. Der er således tale om en fuldstændig uholdbar situation for både børn og voksne. Vi er som bestyrelse dybt bekymrede og mener, at nedenstående serviceforringelser er helt uacceptable, når man tænker på politikernes mål, om tidlig og forebyggende indsats. Det er vores børn samt personalet, der er og bliver sorteper i denne voldsomme besparelse på daginstitutionsområdet.

### 1. Personalenormering

Hjertehaven havde pr. 10. marts 2011 indskrevet 57 børn. Heraf har 4 børn en psykolog tilknyttet, 1 barn har en ergoterapeut, 2 børn har talepædagog og alle børn har krav på en særlig indsats i forhold til aftaler og handleplaner.

Personalenormeringen pr. uge var i 2010:

- 1 pædagog på 37 timer
- 2 pædagoger på 33 timer
- 1 pædagog på 32,5 timer
- 2 pædagogmedhjælpere på 37 timer
- 1 pædagogmedhjælper på 33 timer.

Dette svarede til 135,5 Pædagogtimer og 107 medhjælpertimer pr. uge - Svarende til en årlig lønsum på i alt 2.537.950 kr.

Personalenormering i 2011 er pr. uge efter de seneste nedskæringer:

- 1 pædagog på 37 timer,
- 1 pædagog på 33 timer,
- 1 medhjælp på 32 timer og
- 1 pædagogmedhjælper på 37 timer.

Dette svarer til 70 Pædagogtimer pr. uge og 69 medhjælpertimer pr. uge. Dette svarer til en årlig lønsum på 1.340.310 kr.

Besparelse:

65,5 pædagogtimer og 37 medhjælpertimer pr. uge - en besparelse på over 40 %.

Det betyder, at der i 2011 er 2 pædagoger på i alt 70 timer og 2 medhjælpere på 69 timer tilbage til at passe 57 børn fordelt på 3stuer med en åbningstid på 54,5 timer pr. uge.

### 2. Dagsplanlægning med den nye normering

For Hjertehaven har vi forsøgt at lave en dagsplanlægning, der udnytter pædagogressourcerne efter nedskæringerne bedst muligt.

#### Morgen fra kl. 6.00 – 9.00

Tidspunkt	Antal medarbejdere	Forventet antal børn
Kl.6.00 - 6.45	1	7

Kl. 6.45 – 8.30	2	42
Kl. 8.30 – 9.00	3	50
Kl. 9.00	4	57

### **Formiddag fra kl. 9.00 – 13.00**

Efter klokken 9 går børnene ud på de tre stuer:

- Solsikkestuen (5-6 år kommende børnehaveklasse) - 20 børn og 1 medarb.
- Pingvinstuen (2,7 – 4 år) - 19 børn og 1 medarb.
- Delfinstuen (2,8 - 4 år) - 18 børn og 1 medarb.

Den fjerde medarbejder må pendle mellem de 3 stuer

Det betyder, at 1 medarbejder er alene med omkring 20 børn, det meste af formiddagen. Medarbejderen skal lave aktiviteter, der lever op til lærerplanerne og de politiske mål, samt institutionens egne mål. Sprogteste og sprogstimulere, lave observationer på de børn, hvor der er psykolog, ergoterapeut eller talepædagog ind over. Alt imedens der skal skiftes børn, trøstes, hjælpes med toiletbesøg og af- og påklædning. Gøres klar til spisning og praktisk hjælp til børnene med udpakning af madpakker og ophældning af mælk, indsamling af madpapir etc. Derefter bleskifte og påklædning til legepladsen.

Efter frokost klokken ca. 12.00 går nr. 1 medarbejder på legepladsen med samtlige børn der ikke skal sove til middag ( i alt 47), således at de øvrige 3 medarbejdere kan få vasket borde, fejet, ordnet toiletter og kørt service ud i køkkenet. Nr. 2 ordner køkkenet, hvorefter hun går hjem. Nr. 3 putter de ca. 10 mindste børn, der har brug for en middagslur, hvorefter hun går hjem. Nr. 4 går til pause (29 minutter), hvorefter hun afløser nr.1 på legepladsen, der skal have 29 minutters pause.

### **Efter frokost fra kl. 13.15- 14.00**

Fra klokken 13.15 er der 2 medarbejdere tilbage. Denne ene med 47 børn alene på legepladsen medens den anden afholder pause, hvorefter de skifter. Det betyder at 1 medarbejder er alene med 47 børn i 29 minutter på legepladsen, hvor hun skal dække et areal på godt 2 tdr. land samtidig med, at der er børn, der skal på toilettet og have hjælp. Dvs. at de øvrige børn er ladt alene uden opsyn på legepladsen.

### **Eftermiddag fra klokken 14.00 – 16.30**

Fra kl.14.00 og frem til kl.16.30. er der 2 medarbejdere til de 57 børn. Det betyder, at 2 medarbejdere skal spise frugt med 57 børn fordelt på 2 stuer, hvad der fysisk ikke er lovmæssigt, da hvert barn har krav på 2 m<sup>2</sup> frit gulvareal. Vi kan heller ikke opfylde kravet om den fornødne luft i lokalet. Der bliver ikke tid til overlevering, når børnene bliver hentet.

I ovenstående planlægning er der ikke indregnet følgende:

- At medarbejderne har krav på både 6 og 7 ugers ferie
- At de har krav på omsorgsdage og seniordage
- At de har krav på 2 dage i forbindelse med eget barns sygdom
- At de har krav på miljø- og tillidsmandskurser

### **3. Nedskæringerne konsekvenser for Hjertehavens aktiviteter**

Med de personalereduktioner, Hjertehaven er blevet pålagt pr. 1.1.2011, har personale og bestyrelse været nødsaget til at foretage en prioritering af aktiviteter, der vedrører det pædagogiske arbejde og den pædagogiske praksis i hverdagen i forhold til børnene og i forholdet til forældresamarbejdet. Det samme gør sig gældende i forhold til skolegruppen i overgangen og samarbejdet til skolen og S.F.O. Serviceniveauet i Hjertehaven er således blevet sænket drastisk.

I Hjertehaven har vi lagt vægt på, at børnene får mest muligt "ansigtstid" med de få voksne, der nu er tilbage, hvilket fører til følgende:

#### **Vi kan ikke længere tilbyde:**

- At tage på ture ud af huset
- At tage hjem privat til fødselsdag eller besøg
- At afholde teater-spise-aften for hver stue
- At afholde forældresamtaler med nye børns forældre efter 3-4 mdr.
- At afholde arbejdsordage med forældrene – vedligeholdelse af legeplads m.m.
- At afholde sommerfest
- At afholde eventyr jul på Nordfeld Gods
- At afholde 2 smør-selv-dage om måneden.
- At føre dagbog over aktiviteter med billede og tekst dokumentation – det bliver efter tid – overskud på hver stue, da bleskift, oprydning, påklædning og sovetime har førsteprioritet.
- At afholde diskoteksfest for børnene i den nye skolegruppe i børnehaven.
- At afholde spise-hygge-aften med deres forældre.
- At skolegruppens pædagog følger med børnene over i børnehaveklassen og S.F.O. de første dage.

#### **Vi vil prioritere:**

- Sovetime for de små
- Mulighed for at få morgenmad for de børn der møder ind tidligt
- Frugt
- Skolens gymnastiksal
- S.F.O.'ens legeplads
- Børnehavens fødselsdag d. 2.8. Hvis bestyrelsen hjælper til.
- Bedsteforældredag, hvis bestyrelsen hjælper til.
- Barnets fødselsdag her i børnehaven, hvor barnet har noget med til uddeling.
- 1 smør-selvdag om måneden, hvis forældrene tager maden med.
- Påske- og julefrokost.
- Julegudstjeneste i Elmelunde Kirke med krybbespil af skolegruppen.
- Temauger (uden ture ud af huset eller udstillinger på biblioteket, plejecenter m.v.)
- Tog- og teatertur til Kbh. med skolegruppen. (med forbehold)
- 1 overnatning med skolegruppen. (med forbehold)

#### **4. Hjertehavens mulighed for at leve op til lærerplaner og lovkraft**

Nedskæringerne vil uvilkårligt medføre, at det bliver svært - om ikke umuligt - at leve op til lærerplanerne samt alle lovkraft fra ministeriet. Særligt følgende vil blive problematisk:

##### **1. Sprog:**

Vi kan ikke længere tage bussen til biblioteket og låne bøger eller se teater. De børn der efter sprogtesten har behov for ekstra sproglig indsats, kan vi ikke længere imødekomme.

##### **2. Sociale kompetencer:**

Vi kan ikke give den fornødne tryghed og tillid til hverken børn eller forældre.

Vi kan ikke længere give børnene den støtte og opbakning og læring i forhold til samspillet - relationer – venskaber – konflikter børnene imellem.

##### **3. Personlige kompetencer:**

Vi har ikke mulighed for, at støtte det enkelte barn i en alsidig personlig udvikling, der forudsætter en lydhør og medlevende omverden, som på en gang vil barnet noget – og samtidigt anerkender og involverer sig i barnets engagement i verden. Vi kan ikke længere sikre, at barnet får del i betydningsfulde og kulturelle erfaringer. Vi kan heller ikke sikre, at barnet føler sig som værdifuld deltager i fællesskabet og i de demokratiske processer.

#### 4. Krop og bevægelse:

Vi kan ikke længere lave musik, rytmik og bevægelse aldersinddelt og i små grupper.  
Vi kan ikke længere lave ekstra træning for de børn, hvor ergoterapeuten har lagt et særligt og individuelt træningsprogram.

#### 5. Kulturelle udtryksformer og værdier:

Vi kan ikke længere komme ud af huset med bussen. Derfor kan vi på ingen måde leve op til hele lovkravet om: ”At have lejlighed til at deltage i kulturelle traditioner og lokale kunstneriske tilbud, herunder, teater, musik, dans, arkitektur og udstillinger”.

#### 6. Natur og naturfænomener:

Vi kan ikke tage bussen. Derfor kan vi ikke længere hverken tage til skov eller strand og gøre brug af naturvejledere, lokale fiskere, landmænd m.m. , hvor vi kunne lære, udforske og eksperimentere.

### 5. Nedskæringernes konsekvenser for medarbejderne i Hjertehaven

Hvor længe kan Hjertehavens medarbejdere holde til:

- At ha' et så stort ansvar for 20 til 30 børn alene?
- At kunne tage ansvar for de ulykker der nødvendigvis må komme?
- At måtte afvise forældre der har brug for en snak om deres barn?
- At måtte afvise børn der har brug for hjælp til konfliktløsninger, bleskifte, af og påklædning, trøst og omsorg?
- At personalet ikke kan leve op til de lovmæssige aftaler og mål, der er indgået?
- At overgangen til skolen, som de har arbejdet med og videreudviklet igennem 15 år, ikke længere kan lade sig gøre?

Personalegruppen i Hjertehaven har hidtil været præget af meget lavt sygefravær. Allerede nu er to medarbejdere dog langtidssygemeldte med stress – og det har været nødvendigt at indkalde vikarer. Årsagen synes at være det stigende pres og kritik fra forældrene, sammenholdt med, at medarbejdere ikke føler de slår til overfor de mange børn, de nu har et alene-ansvar for. Det fysiske og psykiske arbejdsmiljø er således meget belastende, og der opleves en stor følelse af utilstrækkelighed. Personalet gør, hvad de kan, men der er ikke længere lys og glæde i øjnene. De ligner mere en flok jagede dyr med konstant dårlig samvittighed.

### 6. Nedskæringernes konsekvenser for børnene i Hjertehaven

Udover at der som beskrevet i ovenstående vil være en lang række aktiviteter, som ikke længere gennemføres i Hjertehaven, er tiden, opmærksomheden og den helt almindelige dagligdags omsorg og voksenkontakt for det enkelte barn stærkt reduceret i Hjertehaven. Der er på mange måder nu kun tale om ren opbevaring.

Desuden oplever vi følgende særlige problemstillinger:

- Hvordan kan vi give en tidlig indsats i forhold til udsatte familier og børn?
- Hvordan skal vi rumme de børn, der ikke får tildelt støtte?
- Hvordan skal vi nå at sprogstøtte og sprogstimulere børnene?
- Hvor mange børn med symptomer kommer vi til at overse og svigte?

Der er tale om en helt uholdbar situation, og vi frygter, hvilke konsekvenser det vil få for vores børn.

Med venlig hilsen  
Bestyrelsen i Hjertehaven  
v/ formand Jane Skov Lind