

## Program: fortsat ...

### 13.15-13.45 Vuggestuen som social basis for børns sprog. v/ Ole Henrik Hansen cand. pæd og Ph.d.-stipendiat.

Forskning peger på at et barn i de danske vuggestuer opnår ned til 3 minutters kontakt med en voksen pr. time, så spørgsmålet er hvordan den danske vuggestue kan skabe de nødvendige rammer som basis for barnets sprogudvikling.

### 13.45 -14.15 Pædagogerne er både en kvalitet og en kvantitet v/ Gedion Zlotnik, speciallæge i børnepsykiatri.

Børn hverken dør, bliver kriminelle eller retarderede af mødet med den nedskårne daginstitutionen, men vi skal se på, hvilke typer personer de her børn udvikler sig til, når de har tilbragt det meste af dagen i institutioner blandt voksne, som er stressede, og i et miljø, som er udsultet. Børnene bliver usikre på de voksne, de har svært ved at stole på voksne, de er bange for at blive svigtet og de bliver selv stressede.

### 14.15-14.45 Daginstitutionens vej frem/tilbage til kerneydelsen? v/ Lola Jensen, familievejleder.

At børn har brug for omsorg, tryghed og tæt voksenkontakt for at udvikle sig og for at trives, kan vist kun få blive uenige om. Men hvordan ser det reelt ud i vores daginstitutioner? Hvad betyder antallet af voksne og de voksnes opmærksomhed for vores børns trivsel og udvikling?

### 14.45-15.00 Kaffepause

### 15.00-16.00 Afsluttende debat med salen/oplægsholdere sidder i panel og deltager aktivt i debatten.

Konferencen henvender sig til alle interesserede – forældre, ansatte, politikere, forvaltningsfolk m.fl.

**Deltagerpris:** kr. 450,- for medlemmer af FOLA og kr. 750,- for ikke-medlemmer

**Tilmelding:** Send en mail til [fofa@fofa.dk](mailto:fofa@fofa.dk) eller ring på 70 20 51 54.  
Pladserne fordeles efter "først til mølle"-princippet.

Tilmelding senest d. 18.marts.

## Invitation til landsdækkende konference i Fællessalen på Christiansborg d. 29. marts 2011



## Har vi nået en grænse?

– hvor er den danske  
daginstitutionsmode på vej hen?



## Konferencen

Såvel national som international forskning dokumenterer betydningen af gode normeringer i vores daginstitutioner. Vi ved, at gode normeringer giver en samfundsmæssig merværdi i form af mere velfungerende børn, unge og voksne.

Vi ved, at der er betydelig risiko for, at det går ud over børns trivsel og udvikling, når antallet af omsorgspersoner er for få. Alligevel skal vi lede meget længe for at finde institutioner med den normering forskerne anbefaler.

Det videnskabelige grundlag eksisterer allerede i form af undersøgelser og udtalelser fra forskere: der skal være tid til omsorg, dialog og opmærksomhed omkring det enkelte barn. Er der ikke det, så svigter vi – på kort sigt vores børn og på langt sigt vores fælles fremtid.

Men hvilke forudsætninger skal der til for at tilbyde et trygt, inspirerende og udviklende institutionsmiljø? Kan den danske daginstitutionstilbydere vores børn tryghed, omsorg og nærhed? Er der grænser for hvad der er ansvarligt – kunne minimumsnormeringer være en del af løsningen?

Med fokus på børns trivsel vil konferencen diskutere om vi med de seneste års markante besparelser på daginstitutionsområdet har overskredet en grænse, og hvor den danske daginstitutionstilbydere således er på vej hen.

Med venlig hilsen

**Lars Klingenberg**  
Formand for FOLA

## Program: Fællessalen Christiansborg d. 29. marts 2011.

**9.00-9.30** Kaffe m. brød

**9.30-10.00 "3 - 5 – 10" v/Lars Klingenberg, formand for FOLA**

Nej, "3-5-10" er ikke en dato – men derimod FOLAs forslag til antallet af ansatte i forhold til børn: 3 børn til en ansat i vuggestue, 5 til en ansat i børnehave og 10 børn til en ansat i fritidshjem og SFO. Og er det for meget forlangt? Nej! Den virkelighed vi som forældre oplever dagligt understøtter forslaget - der er simpelthen for få voksne til vores børn.

**10.00-10.30 Børnehavens betydning for børns udvikling. v/ Alva Albæk Nielsen, M.Sc. Sociologi.**

SFIs internationale forskningsoversigt fra 2009 peger på at børn, der går i børnehaver med uddannet personale og gode normeringer, bliver mere skoleparate, samt at børn med belastede opvækstvilkår klarer sig bedre, hvis de går i en børnehave af høj kvalitet. Hvordan ser det ud i virkeligheden?

**10.30-11.00 Om kvalitetsskredet i vores daginstitutioner og børns udvikling i en presset daginstitution. v/ Per Schultz Jørgensen, cand. psych., børne- og familieforsker**

Hvilken betydning har tætte relationer mellem børn og voksne i daginstitutionen? Hvad siger forskningen? Hvordan ser virkeligheden ud? Og hvordan skaber vi daginstitutioner, som reelt kan leve op til dagtilbudslovens ord om at "fremme børns udvikling, trivsel og læring"?

**11.00-11.15 Regeringens visioner på dagtilbudsområdet. v/ Socialminister Benedikte Kiær**

**11.15-11.45 Oppositionens visioner på daginstitutionsområdet. v/ Pernille Vigsø Bagge, børnepolitisk ordfører SF.**

Om oppositionens fremtidige prioritering af daginstitutionsområdet – de eksisterende og fremtidige vilkår for området.

**11.45-12.15 Midtvejs-debat med salen/oplægsholdere sidder i panel og deltager aktivt i debatten**

**12.15-13.15** Frokost