

Undervisningsministeriet
Marts 2011

UDU Alm. del spørgsmål 1-3

Oversigt over ministeriernes igangværende aktiviteter (initiativer og indsatser) på ungeområdet fra 2007 og fremefter

<i>Beskæftigelsesministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
I august 2009 trådte nye forenkledte regler for ungeindsatsen i kraft. Fokus i de nye ungeretninger er på en tidlig og aktiv indsats for unge og på, at ordinær uddannelse har første prioritet for unge uden uddannelse på offentlig forsørgelse. Den første jobsamtale for unge under 30 år fremrykkes til senest efter en måned, og unge får ret og pligt til tilbud om aktivering senest efter 3 måneders ledighed, ligesom tilbuddet skal have en varighed på mindst 6 måneder. De nye ungeretninger reducerer antallet af målgrupper i ungeindsatsen (personer under 30 år) til fire målgrupper, der tager udgangspunkt i, hvorvidt den unge har en uddannelse eller ej – og hvis ikke, hvorvidt den unge vurderes at være i stand til at tage en uddannelse	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for, at få flere unge i uddannelse eller job. En tidlig kontakt er en af forudsætningerne for tilrettelæggelsen af en samlet og helhedsorienteret indsats	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge under 30 år.	Unge under 30 år har ret og pligt til den første jobsamtale senest efter en måneders ledighed og ret og pligt til tilbud om aktivering senest efter 3 måneders ledighed, ligesom tilbuddet skal have en varighed på mindst 6 måneder.

<i>Beskæftigelsesministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
eller ej.			
Aktiv indsats til unge 15-17-årige. Jobcentrene får mulighed for at give tilbud i form af virksomhedspraktik, vejledning og opkvalificering og mentorstøtte med videre. Lovændringen trådte i kraft 1. august 2010.	Jobcentrenes adgang til at kunne give de 15-17-årige et tilbud vil understøtte mulighederne for på sigt at få de unge klar til at tage en uddannelse og herved give dem en varig tilknytning til arbejdsmarkedet.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge 15-17-årige.	Jobcentrene får mulighed for at give tilbud til 15-17-årige. De unge har ikke ret og pligt til tilbuddet.
Bedre datagrundlag for ungeindsatsen. Beskæftigelsesministeriet og Undervisningsministeriet etablerer et fælles datagrundlag, der sammenholder oplysninger fra forskellige offentlige registre om uddannelses- og beskæftigelsesstatus samt deltagelse i aktive tilbud. De nødvendige lovændringer er trådt i kraft fra 1. august 2010.	Initiativet betyder, at Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og jobcentrene får mulighed for at få et fælles overblik over de 15-17-åriges uddannelse og arbejde, der kan fungere som grundlag for en mere målrettet og helhedsorienterede indsats, for at få flere 15-17-årige i uddannelse eller job.	Målgruppen for initiativet er afgrænset til unge 15-17-årige.	Oplysninger om målgruppen vil indgå i det fælles datagrundlag.
Bedre overblik over praktikpladser på jobnet.dk.. Den digitale understøttelse af elev- og praktikpladser på bl.a. jobnet.dk forbedres. Initiativet er igangsat.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere unge til at gennemføre en uddannelse og få et ordinært job efterfølgende. Ved at hjælpe unge med at få en elev- eller praktik kan vi fastholde flere på erhvervsuddannelserne.	Målgruppen for initiativet er afgrænset til unge under 25 år	Det er frivilligt for de unge, at benytte sig af oversigten på jobnet.dk
Pulje til styrket samarbejde mellem Ung-	Med puljen vil der iværksættes	Målgruppen for initiativet er	Afhænger af det konkrete

<i>Beskæftigelsesministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
dommens Uddannelsesvejledning (UU) og jobcentrene om de 15-17-årige. Der er oprettet en pulje på 10 millioner kroner fra 2010-2012, som støtter forsøg, der fremmer forskellige former for styrket samarbejde mellem UU, uddannelsesinstitutioner og jobcentrene.	nye projekter, der styrker samarbejde mellem UU og jobcentrene. Dermed understøttes en helhedsorienteret indsats til de 15-17-årige.	afgrænset til unge 15-17-årige.	forsøg, der bliver givet støtte til.
Godtgørelse med videre til de 15-17-årige. Jobcentrene får mulighed for at bevilge godtgørelse på op til 1.500 kroner om måneden til de 15-17-årige til anslåede udgifter ved at deltage i et aktivt tilbud. Lovændringen trådte i kraft 1. august 2010.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere 15-17-årige i uddannelse eller job.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge 15-17-årige.	Jobcentrene får mulighed for at bevilge godtgørelse til 15-17-årige. De unge har ikke krav på godtgørelsen.
Strakstilbud til 18-19-årige. De 18-19-årige skal have et tidligt, intensivt forløb i form af en individuel samtale senest efter 1 uge, afklaringsforløb senest efter 2 uger til unge 18-19-årige uden en erhvervskompetencegivende uddannelse og jobsamtaler hver måned. Jobcentre, der fra 1. maj 2010 og frem til udgangen af 2011 satser ekstra på de 18-19-årige, får flere penge. På landsplan er der afsat knap 21 millioner kroner til formålet. Initiativet er trådt i kraft 1. maj 2010 og løber frem til udgangen af 2011.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere 18-19-årige i uddannelse eller job, da jobcentrene igangsætter en meget tidlig aktiv indsats overfor de 18-19-årige.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge 18-19-årige.	Jobcentrene får ekstra midler, hvis de opnår de fastsatte mål for indsatsen i forhold til de 18-19-årige. De 18-19-årige har ret og pligt til et aktivt tilbud efter 1. måned. 18-19-årige har desuden pligt til at deltage i den tidlige aktive indsats, der gives af jobcenteret.

<i>Beskæftigelsesministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
18-19-årige ledige får ret og pligt til et seks måneders aktiveringsforløb allerede efter en måned. Det er en fremrykning i forhold til de hidtidige gældende regler, hvor tilbuddet skal gives senest efter tre måneder. Lovændringen trådte i kraft 1. maj 2010.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for, at få flere 18-19-årige i uddannelse eller job, da jobcentre igangsætter en meget tidlig aktiv indsats overfor de 18-19-årige.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge 18-19-årige.	18-19-årige ledige får ret og pligt til et seks måneders aktiveringsforløb allerede efter en måned. Den fremrykkede aktiveringsindsats gælder frem til udgangen af 2011.
Ny chance til unge. Der gives et særligt tilskud til jobcentre, som gør en ekstra indsats og får flere unge under 30 år med mere end 12 måneders sammenhængende offentlig forsørgelse i virksomhedsrettede aktive tilbud (løntilskud eller virksomhedspraktik). På landsplan er der afsat knap 70 millioner kroner til ekstra tilskud til jobcentre. Initiativet trådte i kraft 1. juli 2010 og afsluttes i december 2011.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for, at få flere unge langtidsledige i uddannelse eller job ved, at der gøres en ekstra indsats overfor langtidsledige unge.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge under 30 år.	Unge under 30 år med mere end 12 måneders sammenhængende offentlig forsørgelse har ret og pligt til at deltage i aktivering, herunder virksomhedsrettede tilbud.
Læse-, skrive- og regnetest. Unge under 30 år, som ikke har en ungdomsuddannelse, skal efter behov gennemføre en læse-skrivetest. Lovændringen trådte i kraft 1. maj 2010.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere unge i uddannelse eller job, da flere unge vil få hjælp, så de kan blive bedre til at læse og skrive. Det er en væsentlig forudsætning for, at de unge kan gå i gang med en kompetencegivende uddannelse	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge under 30 år.	Unge under 30 år, som ikke har en ungdomsuddannelse, skal efter behov gennemføre en læse-skrivetest.

<i>Beskæftigelsesministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
	eller få et ordinært job.		
Opkvalificerende læse-, skrive- og regnekurser. Der afsættes 25 millioner kroner årligt i en pulje i perioden 2010 til 2013 til kommunernes finansiering af FVU-forløb.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere unge i uddannelse eller job, da flere unge vil få hjælp, så de kan blive bedre til at læse og skrive. Det er en væsentlig forudsætning for, at de unge kan gå i gang med en kompetencegivende uddannelse eller få et ordinært job.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge under 30 år.	Hvis læse- skrevetesten viser, at den unge har behov for at forbedre sine læse- og skrivekundskaber, skal jobcenterne tilbyde den unge et læse- og skrivekursus, som den unge skal deltage i.
Forbedring af forsøgsordningen med opkvalificering ved ordinær ansættelse for unge ledige. Siden 1. august 2009 har alle jobcentre som forsøg kunnet give tilskud til opkvalificering i op til seks uger af personer, der ansættes ordinært, og som har forudgående ledighed. Forsøget udvides ved at nedsætte kravet til forudgående ledighed for unge under 30 år fra mindst tre måneder til en måned. Forbedringen er trådt i kraft 1. januar 2010.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere unge i uddannelse eller job.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge under 30 år.	Unge under 30 år har mulighed for at få støtte til opkvalificering.
Mentorstøtte. Reglerne om mentorstøtte udvides, så det bliver muligt at give mentorstøtte til unge under 30 år, der er eller har været omfattet af en indsats i jobcenteret,	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere unge til at gennemføre en uddannelse, da	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge under 30 år.	Unge under 30 år har mulighed for at få mentorstøtte som deltager i ordinær uddannelse.

<i>Beskæftigelsesministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
og som deltager i ordinær uddannelse på ordinære vilkår. Mentorstøtte kan også gives til 15-17-årige. Lovændringen trådte i kraft 1. august 2010.	flere unge har brug for ekstra støtte for at kunne gennemføre en ordinær uddannelse eller praktik på en virksomhed.		
Oprettelse af en national Unge-enhed. Der oprettes en national Unge-enhed i perioden 2010-2012, der skal understøtte jobcentrenes tilrettelæggelse af ungeindsatsen, så den enkelte unge kan få en målrettet og sammenhængende indsats. Unge-enheden er blevet oprettet pr. 1. april 2010.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for, at få flere unge i uddannelse eller job, da Unge-enheden netop skal understøtte jobcentrene med at få flere unge i uddannelse eller job.	Målgruppen for initiativet er afgrænset til unge under 30 år.	Ungeenheden skal understøtte jobcentrenes tilrettelæggelse af ungeindsatsen, så den enkelte unge kan få en målrettet og sammenhængende indsats.
Nye initiativer over for nyuddannede akademikere. Jobcentrene skal fremover henvise nyuddannede akademikere under 30 år til anden aktør senest efter seks uger. Derudover afsættes 2 millioner kroner til en kampagne, der skal skabe flere jobåbninger for nyuddannede akademikere. Kampagnen er lanceret i efteråret 2010 og afsluttes ved udgangen af februar 2011.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere unge nyuddannede i job, så nyuddannede akademikere ikke ender i langtidsledighed.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge under 30 år.	Nyuddannede akademikere under 30 år skal henvises til anden aktør senest efter seks uger
Fritidsjobinitiativ. Større indsats for at få unge i fritidsjob. Mere synlig og let tilgængelig adgang til fritids- og studiejobstillinger på www.jobnet.dk . Initiativet er igangsat.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere unge i job, da unge med fritidsjob har større sandsynlighed for at gennemføre en uddannelse og få et job	Målgruppen for initiativet er afgrænset til unge under 25 år.	Det er frivilligt for de unge at benytte sig af oversigten på jobnet.dk.

<i>Beskæftigelsesministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
	senere i deres liv.		
Udslusning fra fængsler. Projekt "High Five" forlænges i en toårig periode og udbredes til hele landet. Projektet hjælper tidligere indsatte, kriminelle og kriminalitetstruede unge i job.	Initiativet skal ses som en del af regeringens helhedsorienterede indsats for at få flere unge tidligere indsatte, kriminelle og kriminalitetstruede unge i job og dermed sikre, at unge efter endt afsoning ikke falder tilbage til kriminalitet.	Målgruppen for indsatsen er afgrænset til unge under 30 år.	Det er frivilligt, at deltage i projektet.

<p><i>Indenrigs- og Sundhedsministeriet</i> (Afgøringsinstans til initiativer vedrørende forebyggelse/sundhedsfremme i relation til uddannelse/uddannelsesinstitutioner)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>Sundhedsstyrelsen udsendte i 2009 materiale til alle landets ungdomsuddannelser (inklusiv landets gymnasier) og videregående uddannelser, som blandt andet indeholdt en vejledning med henblik på udarbejdelse af en lokal rusmiddelpolitik (alkohol, hash og andre stimulerende stoffer).</p>	<p>Rusmiddelpolitikker på ungdomsuddannelsesinstitutioner er den fundamentale normsætning i én af de tre vigtigste arenaer for unges liv, nemlig skolerne, hvor de to andre arenaer er familien og festmiljøerne</p>	<p>Initiativet til fremme af rusmiddelpolitikker på ungdomsuddannelsesinstitutioner og videregående uddannelser er rettet mod aldersgruppen 16-25 år.</p>	<p>De unge har hverken rettigheder eller pligter i relation til initiativet.</p>
<p>Sundhedsstyrelsen har iværksat projektet "Alkoholforebyggelse i kommunen". Projektet gennemføres i perioden 2008-2010 og har til formål at styrke den forebyggende indsats i kommunerne på alkoholområdet samt at skabe sammenhæng mellem indsatser, når det gælder forebyggelse, tidlig indsats og behandling. Kommunernes politikker og handleplaner skal bl.a. indeholde tiltag for at begrænse tilgængelighed af alkohol i kommunen, eksempelvis for alkoholservering ved unges fester på kommunens ejendom og ansvarsfuld servering i forbindelse med alkoholbevillinger.</p>	<p>Projektet er orienteret mod såvel forebyggelse og tidlig indsats som behandling.</p>	<p>Projektet omhandler kommunens tiltag på alkoholområdet bredt og er ikke specifikt rettet mod unge. Et element omhandler udvikling af alkoholpolitikker på kommunens institutioner. Heri indgår også institutioner for unge, fx skoler.</p>	<p>Projektet er først og fremmest orienteret mod kommuner og ikke mod de unge.</p>
<p>Sundhedsstyrelsen har i september</p>	<p>Problemstillingen om helheds-</p>	<p>Projektet er ikke afgrænset alders-</p>	<p>Projektet er først og</p>

<p><i>Indenrigs- og Sundhedsmi- nisteriet</i></p> <p>(Afgøringsinstans vedrørende forebyggelse/sundhedsfremme i relation til uddannelse/uddannelsesinstitutioner)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>2009 udsendt et inspirationsmateriale: "Ansvarlig udskænkning", som er tænkt som inspiration til kommuner, som allerede arbejder med ansvarlig udskænkning eller ønsker at indføre og arbejde med ansvarlig udskænkning.</p>	<p>orientering er ikke relevant i forhold til projektets formål.</p>	<p>mæssigt, men da det oftest er de unge, der søger festmiljøerne, er projektet af særlig interesse for unge fra 15-16 års alderen. Projektet omhandler festmiljøer i skoler og uddannelsesinstitutioner (lejlighedsbevillinger) som serveringssteder.</p>	<p>fremmost orienteret mod kommuner og ikke mod de unge.</p>
<p>Sundhedsstyrelsen har udbudt en pulje til indsatser vedrørende unge og alkohol. Hensigten er at støtte udviklingsinitiativer fra kommunale, frivillige eller private aktører, med basis i den eksisterende viden om, hvilke metoder der har effekt.</p>	<p>Puljen blev udbudt med beskrivelsen af den grundlæggende strategi på ungeområdet, der tager udgangspunkt i viden om, at reduceret tilgængelighed, voksne som rollemodeller og tydelig normsætning er effektive metoder til nedsættelse af unges alkoholforbrug. Disse metoder anvendes i de miljøer, der skaber rammerne om de unges dagligdag om deres fester. Puljen udmøntes til nye initiativer, der understøtter denne strategi.</p>	<p>Puljen har både børn og unge som målgruppe, hvilket vil sige en aldersgruppe fra ca. syv til ca. 18 år.</p>	<p>De unge har hverken rettigheder eller pligter i relation til initiativet.</p>
<p>Sundhedsstyrelsen vil foretage en testning af de eksisterende materialer vedrørende alkoholpolitik, norm og rammesætning for børn og unges</p>	<p>Problemstillingen om helhedsorientering er ikke relevant i forhold til projektets formål.</p>	<p>Testen omfatter alkoholmaterialerne til såvel folkeskolen som ungdomsuddannelsesinstitutionerne og vedrører således målgruppen fra</p>	<p>Rettigheder og pligter er ikke en relevant problemstilling set i relation til projektets formål.</p>

<p><i>Indenrigs- og Sundhedsministeriet</i> (Afgøringskommissionen vedrørende forebyggelse/sundhedsfremme i relation til uddannelse/uddannelsesinstitutioner)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>forhold til alkohol. Hensigten er at stille nye, reviderede og opdaterede materialer til rådighed for skoleledelse, lærere, forældre og elever i grundskolen og på ungdomsuddannelserne.</p>		<p>syv til ca. 19 år.</p>	
<p>Der er i 2010 gennemført et dialogmøde med skoleledere fra grundskolen og ungdomsuddannelserne med henblik på en vurdering af de eksisterende tiltag i skoleregi vedrørende alkohol. Hensigten er i fællesskab at udvikle ideer til, hvordan skolerne kan bidrage til ændring af alkoholkulturen, og hvordan Sundhedsstyrelsen kan støtte denne proces.</p>	<p>Dialogmødet blev gennemført dec. 2010 med deltagelse af indenrigs- og sundhedsministeren. Dialogmødets formål var at skabe ejerskab i lederkredsen til forebyggelse i.f.t alkohol, andre stoffer og tobak.</p>	<p>Målgruppen var skoleledere og rektorer i folkeskolen, på gymnasier og andre ungdomsuddannelsesinstitutioner.</p>	<p>Rettigheder og pligter er ikke en relevant problemstilling set i relation til projektets formål.</p>
<p>Der blev i 2009 gennemført en festivalskampagne "Mindre druk – mere fest", hvor målsætningen var at reducere udskænkningen af alkohol til unge under 18 år. Denne kampagne er gentaget i 2010.</p>	<p>Kampagnen var en del af en samlet kampagneindsats i forhold til teenagedruk og eksperimentelt brug af stoffer i unges festmiljøer. Kampagnen blev gennemført i samarbejde med brancheorganisationerne "Festival Danmark" og "spillesteder.dk". Den supplerer andre indsatser om rusmidler i forhold til skoler, ungdomsuddannelser, ansvarlig udskænk-</p>	<p>Kampagnen skal understøtte overholdelse af lovgivningens aldersgrænser for udskænkning.</p>	<p>Information om begrundelser for aldersgrænser.</p>

<p><i>Indenrigs- og Sundhedsministeriet</i> (Afgrænset til initiativer vedrørende forebyggelse/sundhedsfremme i relation til uddannelse/uddannelsesinstitutioner)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
	<p>ning.</p>		
<p>Kommunens plan mod overvægt – finansieret med midler fra satspuljeaftalen for 2005-2008 – har fokus på indsatser overfor overvægtige børn. Puljen forventes afsluttet med udgangen af 2011, og efterfølgende vil der foreligge en national evaluering.</p>	<p>Det har været et krav til de i alt 31 projekter, at tilgangen i forhold til forebyggelse og behandling af overvægt er helhedsorienteret, således at der ikke kun fokuseres på fx kost og fysisk aktivitet, men også psykologiske og sociale faktorer hos børnene og de unge.</p>	<p>Målgruppen for puljen er generelt børn og unge og ikke en bestemt aldersgruppe. Aldersgrupperne varierer således fra småbørn og førskolebørn til indskoling og uddannelsesbørn samt unge på ungdomsuddannelser. Størstedelen af projekterne har dog skolebørn som målgruppe. Da formålet med puljen er metodeudvikling, har det været et bevidst krav, at projekterne beskæftiger med flere forskellige målgrupper.</p>	<p>Det er forskelligt fra projekt til projekt, om børn og unge har fået nogen form for pligter. Projekterne fokuserer på metodeudvikling i forhold til forebyggelse og behandling af overvægt, og projekterne varierer derfor meget i forhold til, hvilken faglig og sundhedspædagogisk metode, der anvendes. I nogle projekter har børnene pligt fx til at møde op til forskellige sessioner som fx sund mad etc., men i de fleste projekter er dette frivilligt.</p>
<p>Med satspuljen 2007 – 2010 blev der afsat 33 millioner kroner til udviklingsprojekter, som er målrettet kommunale aktiviteter for unge i alderen 16-19 år, der er sundhedsmæssigt udsatte og enten er på vej ud af eller har forladt en ungdomsud-</p>	<p>Projektet er et bidrag til at skabe mere lighed i sundhed ved at rette sig mod udsatte unge. Projektet anlægger helhedssyn på sundhed (livsstilsfaktorer og trivsel).</p>	<p>Aldersafgrænsningen passer til ungdomsuddannelsernes kernemålgruppe.</p>	<p>Projektet er metodeudviklende og lægger stor vægt på sunde rammer og inddragelse af de unge.</p>

<p><i>Indenrigs- og Sundhedsministeriet</i> (Afgrenset til initiativer vedrørende forebyggelse/sundhedsfremme i relation til uddannelse/uddannelsesinstitutioner)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>dannelse samt til efteruddannelse målrettet de faggrupper, der er i kontakt med unge i alderen 16-19 år, som er på vej ud af eller har forladt en ungdomsuddannelse.</p>			
<p>I flere år har Sundhedsstyrelsen haft en række forskellige kampagner vedrørende overvægt og fysisk aktivitet blandt børn og unge. Kampagner som fx 'Get Moving', der sætter fokus på, at børn og unge bevæger sig 60 minutter om dagen. Et budskab, der blandt andet understøttes med inspirationsmateriale til skolerne og kommunerne.</p>	<p>Sundhedsstyrelsens kampagne 'Get Moving' har fokus på at øge kendskabet til anbefalingen om fysisk aktivitet til børn og unge (11-15-årige). Sekundært har fokus været at aktivere de mest fysisk inaktive med de lokale indsatser. De lokale indsatser har været forankret i kommunale aktiviteter i forenings- og skole-regi.</p>	<p>'Get Moving' kampagnen har siden 2007 været målrettet de 11-15-årige. Tidligere var målgruppen bredere og rettede sig mod 5-16-årige. Kampagnerne vedr. overvægt og fysisk aktivitet blandt børn og unge har ikke været koordineret aldersmæssigt.</p>	<p>De unge har været forpligtet til at deltage i de initiativer, som er iværksat på skolerne. Der har været fokus på de unges rettigheder i forbindelse med kampagneelementerne i 'Get moving' kampagnen. Fx. er det i en internetapplikation, hvor de unge har haft mulighed for at sætte billeder ind af sig selv og venner/bekendte, gjort muligt at kontrollere, hvem afsenderen er og eventuelt slette den fil, som er generet.</p>
<p>Med satspuljeaftalen for 2008-2011 blev der i forlængelse af aborthandlingsplanen afsat en pulje på i alt 15,1</p>	<p>Sigtet med midlerne er en bredere forebyggelsesindsats end uønsket graviditet, idet uønsket</p>	<p>Indsatsen har ikke udelukkende været rettet mod unge, men en væsentlig del af de gennemførte op-</p>	<p>Der er ikke knyttet rettigheder eller pligter til de unge, der er projektets</p>

<p><i>Indenrigs- og Sundhedsmi- nisteriet</i></p> <p>(Afgrenset til initiativer vedrørende forebyggelse/sundhedsfremme i relation til uddannelse/uddannelsesinstitutioner)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>millioner kroner til en samlet forebyggelsesindsats med et bredere sigte end uønsket graviditet. Midlerne er fortrinsvis udmøntet til generelle forebyggelsesprojekter, metodeudviklingsprojekter, der gennemføres af/i samarbejde med kommunale og/eller regionale myndigheder og institutioner samt til national koordinering og formidling af metoder til gennemførelse af forebyggelsesindsatser.</p>	<p>graviditet handler om ubeskyttet sex. Forebyggelse af uønsket graviditet, HIV og andre seksuelt overførbare infektioner skal ses som en samlet indsats, da målgrupperne, metoderne og problemstillingerne på disse områder er overlappende.</p>	<p>lysnings- og rådgivningsindsatser er målrettet unge under 25 år.</p>	<p>målgruppe.</p>
<p>Med satspuljeaftalen 2010-2013 blev puljen til fremme af seksuel sundhed forhøjet med i alt 20 millioner kroner.</p>	<p>Samme sigte som puljen ovenfor. Herudover anvendes midlerne til tidlig opsporing af hiv-smittede samt til at understøtte organisationer i deres indsatser på området, herunder kampagner.</p>	<p>Denne indsats har haft fokus på en række problemstillinger, hvor en del berører unge under 25 år. Derfor er der også ydet støtte til oplysnings- og rådgivningsindsatser på nationalt og kommunalt niveau for unge mennesker. Der er flere projekter, som har fokus på at integrere seksualundervisning i ungdomsuddannelserne.</p>	<p>Der er ikke knyttet rettigheder eller pligter til de unge, der er projektets målgruppe.</p>
<p>Indsats til reduktion af seksuelt overførbare sygdomme blandt unge. Sundhedsstyrelsen har fra 2009 gennemført kampagnerne "Kun med kondom" som en årligt tilbageven-</p>	<p>Problemstillingen om helhedsorientering er ikke relevant i forhold til projektets formål.</p>	<p>Målgruppen for kampagnerne er entydigt unge mellem 16 – 25 år med hovedvægt på 18 – 22 årige. Oplysning om risiko for at få en seksuelt overførbare infektion ind-</p>	<p>Der er ikke knyttet rettigheder eller pligter til de unge, der er projektets målgruppe.</p>

<p><i>Indenrigs- og Sundhedsministeriet</i> (Afgrænset til initiativer vedrørende forebyggelse/sundhedsfremme i relation til uddannelse/uddannelsesinstitutioner)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>dende indsats.</p>		<p>drages i undervisning på ungdomsuddannelser med videre.</p>	
<p>Indenrigs- og Sundhedsministeriet støtter frem til 2013 PsykiatriFondens Børne- og Ungeprojekt (skolebussen). Projektet består af en landsdækkende informationsindsats, der har til formål at øge viden om psykiske problemer blandt børn og unge. Indsatsen skal være med til at skabe åbenhed om psykiske sygdomme og psykiske problemer og til at nedbryde den usikkerhed og berøringsangst, der stadig findes på området.</p>	<p>Projektet finansieres af Indenrigs- og Sundhedsministeriet, gennemføres af PsykiatriFonden, som er en privat humanitær organisation, og retter sig mod folkeskoler, fri- og efterskoler og ungdomsuddannelser.</p>	<p>Målgruppen er lærere og 10-19 årige elever på folkeskoler, fri- og efterskoler og ungdomsuddannelser.</p>	<p>Der er ikke rettigheder og pligter knyttet til at modtage information/rådgivning fra projektet.</p>
<p>Indenrigs- og Sundhedsministeriet, Undervisningsministeriet og Velfærdsministeriet støtter sammen PsykiatriFondens Ungdomsprojekt. Projektet handler om at fastholde udsatte unge på ungdomsuddannelserne gennem samtaleforløb og psykologisk rådgivning. Eleverne kæmper typisk med problemstillinger som tristhed eller depression, familieproblemer og angst. Men med et relativt lille antal samtaler har projektet kun-</p>	<p>Projektet finansieres af tre ministerier i fællesskab, gennemføres af PsykiatriFonden, som er en privat humanitær organisation, og er rettet mod unge på ungdomsuddannelser og produktionsskoler.</p>	<p>Målgruppen er unge på ungdomsuddannelser og produktionsskoler.</p>	<p>Der er ikke rettigheder og pligter knyttet til at modtage information/rådgivning fra projektet.</p>

<p><i>Indenrigs- og Sundhedsministeriet</i> (Afgrænset til initiativer vedrørende forebyggelse/sundhedsfremme i relation til uddannelse/uddannelsesinstitutioner)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>net fastholde en stor andel af eleverne på uddannelserne.</p>			

<i>Integrationsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
Kampagnen Brug for alle unge er støttet af satspuljen i perioden 2007 til 2010 og forankret i Integrationsministeriet. Kampagnen arbejder for at sikre, at flere unge med anden etnisk baggrund end dansk påbegynder og fuldfører en kompetencegivende erhvervsuddannelse med henblik på at opnå varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Brug for alle unges aktiviteter gennemføres i tæt samarbejde med Undervisningsministeriet og uddannelsesinstitutionerne, det frivillige foreningsliv, arbejdsmarkedets parter samt kommunerne.	Brug for alle unges indsats er helhedsorienteret, for det første derved, at indsatsen sigter mod at styrke de etniske minoritetsunges faglige, personlige såvel som sociale kompetencer, for det andet ved at indsatsen inddrager aktører hele vejen rundt om den unge, herunder blandt andet frivillige, forældre, lærere og uddannelsesvejledere.	Frem til 2010 har Brug for alle unges målgruppe omfattet unge fra udskolingsfasen i grundskolen og de første år på ungdomsuddannelserne. Brug for alle unges bevilling er forlænget til og med 2014. Fra 2011 vil Brug for alle unge primært beskæftige sig med unge mellem 13 og 20 år.	Brug for alle unges indsats er primært rettet mod de voksne aktører, der omgiver børnene og de unge, og indebærer typisk ikke i sig selv rettigheder eller pligter for børnene / de unge. Det er et væsentligt element i indsatsen at fremme børnenes og de unges forståelse for deres pligter og muligheder i samfundet.
I 2008 blev projektet Fastholdelseskaravanen lanceret. Det er et initiativ, der har fokus på at fastholde unge, især unge med etnisk minoritetsbaggrund, på de erhvervsfaglige uddannelser. Fastholdelseskaravanen er en selvstændig del af Brug for alle unge og et samarbejdsprojekt mellem Integrationsministeriet og Undervisningsministeriet.	Fastholdelseskaravanen er en del af Brug for alle unge. Der henvises til besvarelsen ovenfor.	Indsatsen er rettet mod unge på erhvervsfaglige uddannelser med fokus på grundforløbet. Herudover arbejdes med at styrke koordinationen af overgangen til ungdomsuddannelserne.	Der henvises til svaret vedr. Brug for alle unge.
Integrationsministeriet har i 2009 igangsat projektet Partnerskaber om ungestrategier, hvor ministeriet har indgået partnerskaber med seks kommuner. Kom-	Gennem partnerskabet arbejder kommunerne med at styrke og udvikle indsatsen, der fremmer marginaliserede nydanske børn og unges	Partnerskabets indsats er målrettet fem grupper: 1) tidlig indsats i socialt udsatte familier (dækker små-	De konkrete initiativer overfor børn og unge gennemføres af de kommuner, Integrationsministeriet har

<i>Integrationsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
munerne skal i tæt parløb med ministeriet sætte turbo på indsatsen mod marginalisering af børn og unge. Partnerskaberne skal sikre, at nydanske børn og unge klarer sig godt i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.	deltagelse både i skolen og i fritiden. Samtidig sætter partnerskabet fokus på det tværfaglige og tværgående samarbejde om børnene og de unge, således at de professionelle i højere grad samarbejder om og koordinerer indsatsen vedrørende det enkelte barn og familien. Det er således projektets erklærede formål at fremme en helhedsorienteret indsats i forhold til de unge.	børnsområdet), 2) fagligt svage nydanske børn i folkeskolen, 3) kriminelle og kriminalitetstruede nydanske børn og unge, 4) nydanske unge på kanten af arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet og 5) isolerede nydanske piger og kvinder.	indgået partnerskabsaftale med. De rettigheder og pligter, der måtte ligge heri, følger af den almindelige lovgivning.
Integrationsministeriet støtter ansættelse af skole-hjemvejledere på grundskoler med mange tosprogede elever. Skole-hjemvejlederen er en ressourceperson, der kan vejlede og støtte kolleger, ledelse og forældre på skolen om skole-hjem samarbejdet med nydanske forældre. Skole-hjemvejlederen kan blandt andet skabe kontakt til forældregruppen, medvirke ved forældrearrangementer og give faglig sparring til kolleger.	Gennem ansættelse af en skole-hjemvejleder sikres en mere helhedsorienteret indsats for at fremme nydanske børns præstationer i grundskolen, idet det ligger i skole-hjemvejlederens opdrag at styrke særligt nydanske elevers faglighed gennem et forbedret skole-hjemsamarbejde.	Målgruppen for initiativet er forældre til nydanske elever i alderen 6-16 år i grundskolen.	Initiativet er rettet mod skoler og forældre og indebærer ikke i sig selv rettigheder eller pligter for børnene.
Som led i udmøntningen af satspuljen for 2010, blev puljen Alternative skoleforløb for nydanske børn og unge etableret. Ansøgningspuljen har til formål at	Gennem puljen støttes projekter, der fremmer nydanske unges personlige, faglige såvel som sociale kompetencer, der alle skal inddrages i vurde-	Puljen støtter projekter, der er møntet på unge i grundskolens udskolingsfase, som fx efterskoleophold	Initiativet giver visse unge mulighed for at deltage i alternative uddannelsesforløb og indebærer ikke i sig

<i>Integrationsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
styrke fagligt svage nydanske unges personlige, faglige og sociale kompetencer samt at øge deres motivation og kompetencer i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse gennem alternative skoletilbud som fx efterskole- og højskoleophold og opkvalificeringsforløb på produktionsskoler, ungdomsskoler eller VUC med videre.	ringen af deres uddannelsesparathed. Puljen støtter blandt andet nydanske unges ophold på højskoler og efterskoler. Evalueringer af tidligere, lignende projekter viser, at alle tre typer af kompetencer forbedres gennem sådanne ophold.	eller særlige forløb på ungdomsskoler. Herudover støtter puljen projekter rettet mod unge, som efter færdiggørelse af grundskolen endnu ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse.	selv rettigheder eller pligter.
Integrationsministeriet igangsatte i 2009 et toårigt samarbejde med fire udvalgte kommuner om styrkelse af den frivillige integrationsindsats. Kommunerne tilskyndes i tæt samarbejde med ministeriet til at samarbejde med frivillige foreninger sociale organisationer og foreninger om løsning af opgaver relateret til børn og unge nydanskere. Ved at arbejde sammen om konkrete, lokale udfordringer kan kommunen på sin side yde en bedre service overfor nydanske børn og unge, mens de frivillige foreninger vil kunne få ressourcer til at løfte integrationsopgaven.	Der er et klart helhedsperspektiv på indsatsen, idet den fremmer samarbejdet mellem kommune og lokale civilsamfundsaktører, sådan at begge parter indsats i forhold til nydanske børn og unge, der supplerer hinanden, styrkes.	Idet indsatsen er rettet mod det organisatoriske niveau, altså forvaltninger og frivillige i foreninger, er der ikke en skarp aldersmæssig afgrænsning i forhold til de unge, som indsatserne er rettet imod.	Indsatsen er rettet mod det organisatoriske niveau i kommuner og foreninger og indebærer ikke i sig selv rettigheder og pligter for børnene / de unge.
Integrationsministeriet lancerede i 2009 kampagnen "Skyd genvej til succes. Det	Kampagnen satte fokus på, hvorledes det at være aktiv frivillig kan bi-	Kampagnen var rettet mod unge på ungdomsuddan-	Der er tale om en kampagne, der ikke i sig selv inde-

<i>Integrationsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
er helt frivilligt”. Kampagnens hjemmeside og forskellige events sigtede mod at øge kendskabet blandt unge nydanskere til værdien af at være frivillig, som fx forbedrede personlige og faglige kvalifikationer, der kan være afgørende i forhold til fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. For at forankre kampagnens aktiviteter indgik Integrationsministeriet i 2009 samtidig et toårigt samarbejde med Danmarks Idræts-Forbund, Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger, Dansk Ungdoms Fællesråd, Dansk Flygtningehjælp og Dansk Røde Kors. Samarbejdet handler om at udvikle en større parathed og kapacitet i idræts- og foreningslivet til at tackle og fastholde de unge, nydanske frivillige.	drage til at udvikle unges faglige, personlige såvel som sociale kompetencer, som de herefter kan bruge i forhold til fremtidig uddannelse og beskæftigelse. Herudover samarbejdede såvel uddannelsesinstitutioner som aktører på det frivillige område om at rekruttere unge som frivillige.	nelser og videregående uddannelser, herunder særligt etniske minoritetsunge.	bærer rettigheder og pligter i forhold til de unge.
Kampagnen ”Fejring af det demokratiske fællesskab” forventes igangsat i 2010 og kulminerer Grundlovsdag 2011 (initiativ 5.3. i regeringens handlingsplan ”En fælles og tryk fremtid”). TJEK Kampagnen vil rette sig mod grundskolen og ungdomsuddannelserne og vil blandt andet bestå af en skolekonkurrence, en	Kampagnen, der har fået navnet ”Demokrati Fordi”, arbejder helhedsorienteret ved at henvende sig til alle unge i grundskolen/ungdomsuddannelserne og ved at sætte fokus på mange forskellige aspekter af relationen mellem samfundet og de unge.	Kampagnens primære målgruppe er børn og unge i grundskolen og ungdomsuddannelserne – altså alderen ca. 6 – 20 år.	Kampagnen drejer sig i høj grad om at gøre børn og unge bevidste om deres pligter, rettigheder og muligheder som medborgere i et demokratisk samfund. Aktiv deltagelse i kampagneaktiviteter vil dog kun

<i>Integrationsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
inspirationsmappe til skolerne med forslag til aktiviteter og litteratur samt en markedsføringsindsats med henblik på at skabe offentlig opmærksomhed om kampagnen og konkurrencebidragene.			være forpligtende efter de enkelte skolars og læreres nærmere bestemmelse.
I februar 2010 blev Ny-Dansk Ungdomsråd, NDU (initiativ 12 i regeringens handlingsplan "En fælles og tryk fremtid") oprettet. NDU har til opgave dels at aktivere unge, som er uden for det demokratiske fællesskab, dels at rådgive myndighederne om emner som integration, inklusion og demokratisk medborgerskab.	Ny-Dansk Ungdomsråds indsats er en helhedsorienteret indsats, der har til formål at støtte de unges demokratiske deltagelse i alle aspekter af samfundet. Ny-Dansk Ungdomsråd henvender sig derfor både til demokratisk aktive unge, men også til de, der befinder sig i udkanten af samfundet. Gennem rådets arbejde er det hensigten at flere unge motiveres til at deltage i det demokratiske fællesskab, herunder i fritids og foreningslivet.	Rådets primære målgruppe er unge i alderen 17 til 28 år, men rådet iværksætter også målrettede aktiviteter for børn og unge i grundskolen.	Etableringen af Ny-Dansk Ungdomsråd indebærer ikke i sig selv rettigheder og pligter i forhold til de unge. Det bemærkes dog, at et af hovedelementerne i rådets arbejde er at sikre de unges demokratiske rettigheder samt oplyse dem om deres pligter i det danske samfund. De unge skal aktivt tage stilling til deres rolle i det demokratiske samfund.
Internetfora for unge om demokrati og medborgerskab (initiativ 13 i regeringens handlingsplan "En fælles og tryk fremtid") er en pulje, som har til formål at yde støtte til hjemmesider og anden aktivitet på internettet, som kan give unge ressourcer og kompetencer til demokra-	Puljen indgår som del af regeringens samlede og helhedsorienterede handlingsplan "En fælles og tryk fremtid", som har til formål at forebygge ekstremisme og radikaliserings blandt unge. Denne pulje sætter specifikt fokus på at støtte aktiviteter på in-	Puljens målgruppe er unge i Danmark og i særdeleshed unge, som søger efter fællesskaber og identitet på nettet, og som kan blive påvirket af modsætningsforhold og intolerante strømninger i samfundet	Initiativet indebærer ikke i sig selv rettigheder og pligter for de unge. Det bemærkes dog, at puljen netop har til formål at yde støtte til hjemmesider og anden aktivitet på internet-

<i>Integrationsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
tisk deltagelse, medborgerskab og modvirkning af polarisering og lignende. Ønsket med puljen er bl.a. at engagere de unge gennem alternative dialog- og diskussionsfora på internettet, imødegå misinformation og styrke de unges kritiske sans samt fremme de unges oplevelse af inklusion og aktivt, ligeværdigt og ansvarligt medborgerskab.	ternettet og er målrettet foreninger, organisationer med videre.	eller ekstremistiske grupper af forskellig observans. Der er ikke foretaget en skarp aldersmæssig afgrænsning.	tet, som kan give unge ressourcer og kompetencer til demokratisk deltagelse og medborgerskab.
Som led i udmøntningen af satspuljen for 2009 er der i hvert af årene 2010-2013 blevet afsat 8 millioner. kroner til integrations- og kriminalpræventiv indsats overfor nydanske børn og unge i udsatte boligområder. Fra puljen ydes der støtte til pilotprojekter, der sigter mod at videreudvikle en dansk Hotspotmodel. Hotspotarbejdet skal bidrage til at øge trygheden i udsatte boligområder gennem en reduktion af kriminalitet og utryghedsskabende handlinger begået af især nydanske børn og unge.	Der tale om en helhedsorientering i flere henseender. For det første skal de ni støttede pilotprojekters gadeplansindsats gå hånd i hånd med en styrket social indsats. For det andet ansøres de støttede pilotprojekter til at udvikle en organisationsmodel, der sikrer en hurtig og koordineret opgaveløsning på tværs af kommunale forvaltningsenheder og mellem den kommunale forvaltning og eksterne aktører. For det tredje ansøres de støttede projekter til at etablere korte kommunikations- og kommandoveje mellem især gadeplansmedarbejdere og den kommunale forvaltning.	Initiativet fokuserer fortrinsvis på unge i alderen 12-18 år, men i særligt begrundede tilfælde også yngre kriminalitetstruede personer (de såkaldte "lillebrødre").	Der er tale om en række tilbud, som har til formål at støtte og hjælpe de unge. Der er ikke særlige rettigheder og pligter for de unge, der er omfattet af indsatserne. De unges rettigheder på området følger af den almindelige lovgivning, herunder bl.a. serviceloven.
I august 2009 igangsatte Integrationsministeriet projektet "Afradikalisering –	Integrationsministeriet er primært ansvarlig for mentordelen af projek-	Mentordelen af projektet er afgrænset til SSP samarbej-	Initiativet indebærer ikke i sig selv rettigheder og plig-

<i>Integrationsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
målrettet intervention". Projektet har til formål at udvikle værktøjer i form af mentorordninger og præventive samtaler, som kan få unge ud af eller forebygge, at unge bliver en del af ekstremistiske fællesskaber. Projektet gennemføres i tæt samarbejde med PET, Århus og Københavns Kommune og Østjyllands politi.	tet, men indsatsen udvikles i tæt samarbejde med en række andre aktører. Mentorordningen indgår som ét tilbud blandt mange til unge, som vurderes at have behov for det. Der tages udgangspunkt i den enkelte unge, og andre aktører på lokalt plan inddrages efter behov.	det og SSP plus, og dermed afgrænset til unge under 25 år.	ter for de unge.
Integrationsministeriet har iværksat en lang række initiativer målrettet unge udsat for æresrelaterede konflikter. Det drejer sig bl.a. om rådgivning, oplysning, psykologhjælp, mægling, bosteder, efterværnsforløb, holdningsbearbejdning med videre. Indsatsen koordineres med en række andre ministerier og sker i tæt samarbejde med en række NGO'er, herunder bl.a. LOKK (Landsorganisationen af KvindeKrisecentre).	Der er tale om en helhedsorientering, idet indsatserne er rettet mod både forebyggelse, akut hjælp til ofre og efterværn. Samtidig er indsatserne rettet både mod de unge, forældre og fagfolk. Endelig varetages indsatserne bredt af forskellige myndigheder og fora - skoler, ungdomsuddannelser, foreninger, NGO'er, kommuner, politi m.fl.	Indsatserne er afgrænset og koordineret aldersmæssigt, idet der er indsatser målrettet forskellige aldersgrupper, herunder både større børn og unge. Det gælder både den forebyggende indsats, den akutte hjælp og efterværnet.	Der er tale om en række tilbud, som har til formål at støtte og hjælpe de unge. Der er ikke særlige rettigheder og pligter for de unge i indsatserne. De unges rettigheder på området følger af den almindelige lovgivning, herunder bl.a. serviceloven.
På området for traumatiserede flygtninge har Integrationsministeriet generelt fokus på at styrke en helhedsorienteret indsats for børn i traumeramte familier. I sommeren 2009 har Integrationsministeriet	Der er tale om en helhedsorienteret indsats. Projekterne bygger således videre på tidligere erfaringer og eksisterende indsatser, herunder i forhold til forebyggelsesindsatser. Pro-	Indsatserne er afgrænset og koordineret aldersmæssigt, idet forskellige indsatser er målrettet forskellige aldersgrupper. Eksempelvis er	Der er tale om en række tilbud, som har til formål at styrke en helhedsorienteret indsats for børn i traumeramte familier, herunder

<i>Integrationsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
<p>iværksat fem nye projekter til at styrke en helhedsorienteret indsats for traumeramte flygtninge og indvandrerfamilier og med et særligt fokus for børn i traumatiserede hjem. Et af disse projekter er "Børn på tværs af grænser", som Center for Traume og Torturoverlevende i Vejle gennemfører sammen med Odense Kommune. Projektets formål er at højne forebyggelsesindsatsen i arbejdet med børn i 0-6 års alderen fra traumeramte hjem. Med projektet rustes fagpersonerne fagligt og personligt til at håndtere de specifikke problemstillinger som børn i traumatiserede familier oplever, samt muliggør en tidlig indsats og forebyggelse i det almene system for de børn, der vokser op i traumatiserede familier.</p>	<p>jekterne er målrettet børn og unge, deres forældre såvel som de professionelle aktører, der arbejder med flygtninge- og indvandrerbørn og deres familier.</p>	<p>der etableret et pilotprojekt målrettet traumeramte børn på 4. klassetrin, samt et projekt for fagpersoner, der arbejder med børn i 0-6 års alderen.</p>	<p>ruste fagpersoner fagligt samt støtte og hjælpe traumeramte børn og unge. De unges rettigheder på området følger af den almindelige lovgivning, herunder bl.a. serviceloven.</p>

<i>Justitsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
I december 2007 blev der nedsat en kommission, der blandt andet fik til opgave at foretage en samlet gennemgang af indsatsen mod ungdomskriminalitet og på grundlag heraf komme med en indstilling om, hvordan indsatsen kan styrkes med henblik på at gøre den så målrettet og virkningsfuld som mulig (Ungdomskommissionen).	Ungdomskommissionen fik som nævnt til opgave at foretage en samlet gennemgang af indsatsen mod ungdomskriminalitet. Kommissionen valgte i sit arbejde at fokusere på problemområder og initiativer, hvor der må antages at bestå en mere direkte, påviselig sammenhæng med forekomsten af ungdomskriminalitet.	Ungdomskommissionens anbefalinger vedrører unge under 18 år.	Se nedenfor under "Ny Start-udspillet".
Regeringens samlede plan for intensivering af indsatsen mod de kriminelle bander (bandepakken) blev lanceret i marts 2009. Den indebærer bl.a. oprettelse af såkaldte banderåd i de berørte lokalområder med henblik på at målrette og uddybe den lokale præventive indsats for at bryde "fødekæden" til banderne.	Regeringens bandepakke fra marts 2009 indeholder en række retshåndhævende tiltag i form af skærpede straffe for blandt andet visse forbrydelser i tilknytning til bandeopgør, udvidet brug af varetægtsfængsling og telefonaflytning og en styrkelse af den politimæssige indsats på området. Bandepakken indeholder samtidig en række forebyggende tiltag blandt andet i form af etablering af såkaldte banderåd, der har til formål at dæmme	Regeringens bandepakke er generelt ikke afgrænset aldersmæssigt, idet det dog bemærkes, at banderådenes primære fokus er de helt unge potentielle bandemedlemmer – den såkaldte "lillebrorgruppe".	Bandepakken berører ikke særskilt de unges rettigheder og pligter.

<i>Justitsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
	op for rekrutteringen til bande- og rockermiljøet. Bandepakken er således udtryk for en helhedsorienteret indsats på rock- og bandeområdet.		
Ny lov om hæftelse for børns erstatningsansvar (lov nr. 363 af 13. maj 2009), som bygger på en udtalelse fra Ungdomskommissionen. Loven trådte i kraft den 1. juli 2009.	Efter loven hæfter den, der har forældremyndighed over et hjemmeboende barn, for skader, som barnet er erstatningsansvarlig for efter den almindelige erstatningsregel, med indtil 7.500 kroner. Formålet med loven er at øge forældres tilskyndelse til aktivt at påtage sig et ansvar for, at deres børn ikke begår lovovertrædelser og forvolder skader. Hæftelsesansvaret tager således sigte på generelt at motivere forældre til at fokusere mere på rollen som opdrager og for opdragelsens betydning for børnenes trivsel og velfærd. Loven bygger på ungdomskommissionens deludtalelse om forældreansvar af 15. september	Hæftelsesansvaret finder anvendelse i forhold til skader forvoldt af børn og unge, der er under forældremyndighed, dvs. personer, som er under 18 år og ikke har indgået ægteskab.	Loven vedrører alene forældres hæftelsesansvar og berører dermed ikke de unges rettigheder og pligter.

<i>Justitsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
	2008, der blev afgivet som led kommissionens samlede gennemgang af indsatsen mod ungdomskriminalitet, jf. ovenfor.		
Regeringens plan fra oktober 2009 om "mere konsekvens, opfølgning og omsorg – en markant styrket indsats mod ungdomskriminalitet" (Ny Start-udspillet). Planen er fremlagt i samarbejde med Socialministeriet på baggrund af bl.a. Ungdomskommissionens betænkning nr. 1580/2009 om indsatsen mod ungdomskriminalitet.	Udspillet indeholder en lang række kriminalpræventive tiltag samt en række tiltag, der sigter mod en mere konsekvent reaktion over for unge, der begår kriminalitet. Udspillet indeholder initiativer på både Justitsministeriets og Socialministeriets område.	Udspillet indeholder initiativer for børn og unge under 18 år.	Udspillet indeholder på Justitsministeriets område navnlig følgende tiltag, der medfører en rettighed eller en pligt i forhold til den unge: <ul style="list-style-type: none"> - En nedsættelse af den kriminelle lavalder fra 15 til 14 år. - Unge indsatte i Kriminalforsorgen får efter behov tilbud om skolegang til og med 10. klasse. - Unge indsatte i Kriminalforsorgen får ved løsladelsen et individuelt "udslusningstilbud" fra hjemkommunen. - Screening af unge i

<i>Justitsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
			<p>Kriminalforsorgens institutioner med henblik på at afdække psykiske problemer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unge indsatte i Kriminalforsorgen får tilbud om en mentor.
Afholdelse i januar 2010 af konferencen "Bryd fødekæden til banderne" med det formål at drøfte, hvordan rekrutteringen til bande- og rockergrupperne kan bremses. Målgruppen for konferencen var de praktiskere, som beskæftiger sig med børn og unge i hverdagen.	Konferencen udgjorde et kriminalpræventivt initiativ, idet formålet var at opnå viden om, hvordan myndighedernes samlede og koordinerede indsats for at bremse rekrutteringen til rocker- og bandegrupperne kan tilrettelægges mest hensigtsmæssigt.	Konferencen vedrørte utilpassede unge	Ikke relevant.

<p><i>Socialministeriet</i></p> <p>(et uddrag af de væsentligste initiativer, men ikke udtømmende)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>Regeringen indgik i oktober 2009 en aftale med satspuljepartierne om at afsætte i alt 928 millioner kroner i perioden 2010 til 2013 til en styrket indsats over for udsatte børn og unge (Barnets Reform). Aftalens overordnede målsætning er at understøtte udsatte børn og unges muligheder for at trives og udvikle deres personlige og faglige kompetencer samt styrke deres forberedelse til at få et selvstændigt voksenliv. Hovedpunkterne i reformen er: nærhed og omsorg, styrkelse af børns og unges rettigheder, tidlig indsats og kvalitet i indsatsen. Lovforslaget blev vedtaget i juni 2010 og trådte i kraft 1. januar 2011. Af konkrete initiativer, der direkte berører unge, kan nævnes: styrkelse af efterværnet for unge over 18 år, der har været anbragt uden for hjemmet; alderen for klagerettigheder sat ned fra 15 til 12 år, krav om målsætninger for overgangen til voksenlivet fra den unge er 16 år med videre.</p>	<p>Barnets Reform indeholder en række tiltag, som tilsammen styrker kommunernes mulighed for at tænke helhedsorienteret i forhold til en samlet indsats over for børn og unge. Med reformen styrkes kommunernes mulighed for at igangsætte en tidlig forebyggende indsats samtidig med, at der i forhold til sagsbehandling og foranstaltninger er større fokus på kvalitet og på opfølgning af effekten af indsatsen. Det understreges, at indsatsen skal tage udgangspunkt i en række centrale forhold, herunder personlig udvikling, sundhed, skole, familie, fritid med videre.</p>	<p>Barnets Reform indeholder en række initiativer, som alle er målrettet børn og unge i alderen 0-18 år, jævnfør at dette er målgruppen for reglerne om særlig støtte til børn og unge efter serviceloven. Enkelte af initiativerne retter sig mod unge, som er fyldt 18 år, og som kan have brug for efterværn efter servicelovens § 76. Endvidere er aldersgrænsen for retten til at klage sat ned fra 15 år til 12 år.</p>	<p>Barnets Reform sigter på at styrke børn og unges rettigheder på en lang række områder herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alderen for børn og unges klagerettigheder er sat ned fra 15 til 12 år - Anbragte børn gives ret til at få en støtteperson fra netværket - Unge, som har været tvangsanbragt op til det 18 år, får ret til en kontaktperson som led i et efterværn efter servicelovens § 76.
<p>Overgangen fra barne- til voksenlivet kan være svær, og særligt for anbragte unge kan overgangen være brat, da ikke alle ved det 18. leveår nødvendigvis er</p>	<p>Det gælder for samtlige efterværnsindsatser, at støtten har til formål at bidrage til en god overgang til en selvstændig</p>	<p>Efterværn er målrettet unge i alderen 18-23 år, som har været anbragt umiddelbart op til det fyldte 18. år, eller</p>	<p>Den unges handleplan revideres i samarbejde med den unge og i den forbindelse vurderer kommunen den unges behov for</p>

<p><i>Socialministeriet</i> (et uddrag af de væsentligste initiativer, men ikke udtømmende)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>parate til at stå på egne ben fra den ene dag til den anden. Mange har fx ikke de samme kompetencer eller det samme sociale netværk, som deres jævnaldrende, hvilket gør dem mere sårbare end andre unge, samtidig med at de i en forholdsvis tidlig alder i højere grad skal klare sig selv. Med Barnets Reform er efterværnsindsatsen styrket ved blandt andet at udvide de mulige indsatser, der kan gives, så der bliver mulighed for at give andre former for støtte, der har til formål at yde rådgivning, behandling og praktisk og pædagogisk støtte. Herunder vil det fx være muligt at give efterværn i form af et mødested, som tidligere anbragte kan bruge, eller en særlig indsats for at få dem gennem en ungdomsuddannelse. Endvidere er det blevet et krav, at man i handleplanerne for unge, der er fyldt 16 år, skal opstille konkrete mål for den unges overgang til voksenlivet. Der er desuden indført en ret til efterværn i form af støtte i et omfang svarende til en kontaktperson til unge i alderen fra 18 til 22 år, der har været tvangsanbragt.</p>	<p>voksens tilværelse og herunder have fokus på at understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse samt øvrige relevante forhold, fx anskaffelse af selvstændig bolig.</p>	<p>som umiddelbart op til det fyldte 18. år har modtaget støtte i form af en kontaktperson efter servicelovens § 52, stk. 3.</p>	<p>efterværn. Den unge har mulighed for at påklage afgørelsen om efterværn, samt det konkrete tilbud om støtte. Unge anbragt op til det fyldte 18. år uden samtykke har ret til støtte i et omfang svarende til en kontaktperson. Efterværnsstøtte er frivilligt.</p>
<p>At blive mor i en tidlig alder ledsages</p>	<p>Initiativerne over for unge, sårbare mødre indgår som en</p>	<p>Målgruppen omfatter unge,</p>	<p>Det forventes, at de unge, sær-</p>

<p><i>Socialministeriet</i> (et uddrag af de væsentligste initiativer, men ikke udtømmende)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>statistisk af en række sociale risikofaktorer. Gruppen af unge, udsatte mødre er karakteriseret ved, at de står overfor komplekse og forbundne problemer af social, følelsesmæssig, ressourcemæssig, netværks- og familiemæssig karakter. De kan derfor have svært ved at være rollemodeller for deres børn og skabe velfungerende familier. Problematikken er derfor tæt knyttet til negativ social arv. Regeringen vil efter aftale med satspuljepartierne afsætte midler til centrale initiativer, hvor et antal kommuner, evt. i samarbejde med private eller frivillige foreninger, udvikler metoder og indsatser, der understøtter gruppen af unge udsatte mødre i deres videre muligheder med vægt på, at de gennemfører en uddannelse, bliver selvforsørgende samt øger deres forældrekompetencer og skaber ressourcestærke netværk. Initiativerne skal ses i sammenhæng med initiativerne fra "Lige muligheder" (se nedenstående), hvor der i 2008 blev afsat 56 millioner kroner over fire år til at stille passende boliger til rådighed for ressourcetsvage unge, herunder mødrekollegier til unge mødre.</p>	<p>del af Barnets Reform. Initiativerne skal være helhedsorienterede og vil konkret have fokus på, at unge, sårbare mødre gennemfører en uddannelse, kommer i beskæftigelse, øger deres forældrekompetencer og etablerer ressourcestærke netværk. Initiativet består af to sammenhængende dele. Der gives dels midler til at udvikle og afprøve relevante og velbeskrevne metoder for målgruppen i kommunerne, herunder udvikling og afprøvning af familiehuse for unge, sårbare mødre, dels gives der midler til at etablere kollegier for målgruppen.</p>	<p>sårbare mødre til og med 25 år.</p>	<p>bare mødre, der modtager en målrettet indsats, påbegynder og gennemfører en kompetencegivende uddannelse, får stabil tilknytning til arbejdsmarkedet, bliver selvforsørgende, udvikler og fastholder stabile sociale netværk, udvikler og fastholder gode forældrekompetencer, opnår stabile boligforhold samt oplever øget trivsel.</p>

<p><i>Socialministeriet</i></p> <p>(et uddrag af de væsentligste initiativer, men ikke udtømmende)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>Med satspuljeaftalen for 2010 blev der afsat 454 millioner kroner i perioden 2010-13 til en styrkelse af indsatsen over for kriminelle og kriminalitetstruede børn og unge på Socialministeriets og Indenrigs- og Sundhedsministeriets område. Med finanslovsaftalen for 2010 har regeringen og Dansk Folkeparti yderligere afsat 24,6 millioner kroner i 2010 og derefter 11,9 millioner kroner årligt på Socialministeriets område til en styrkelse af indsatsen over for ungdomskriminalitet. På baggrund heraf er vedtaget lovforslag om styrkelse af indsatsen over for kriminalitetstruede børn og unge og skærpelse af reaktionsmulighederne over for kriminalitetstruede børn og unge. De to lovforslag indeholder en række initiativer, herunder sænkelse af kriteriet for anbringelse på sikrede afdelinger, kommunal betaling for unges ophold i Kriminalforsorgens institutioner, oprettelsen af en ny institutionstype med øgede muligheder for fast- og tilbageholdelse, tilbud om screening for psykiatriske problemer for børn og unge på sikrede afdelinger, tilbud om udslusning for kriminelle unge og en styrkelse af SSP-</p>	<p>Med indsatsen har kommunerne fået en række nye redskaber, som kan bruges i den kriminalitetsforebyggende indsats, herunder også muligheder for at tilbageholde og fastholde børn og unge på anbringelsesstederne.</p> <p>Kommunerne skal som led i den sammenhængende børnepolitik udarbejde en plan for en sammenhængende indsats over for ungdomskriminaliteten i en 3 årig periode.</p> <p>I den sammenhængende plan for indsatsen over for ungdomskriminaliteten skal både eksisterende og nye redskaber tænkes ind i en helhedsorienteret indsats. Endvidere skal indsatsen ses i sammenhæng med Barnet Reform, hvor der bl.a. er lagt vægt på en tidlig forebyggende indsats.</p> <p>Herudover er der afsat midler til forsøg med helhedsorienteret gadeplansindsats, hvor indsatsen kan gå på tværs af for-</p>	<p>Den kriminalitetsforebyggende indsats er primært rettet mod børn og unge fra 12 til 17 år. Nogle af redskaberne vil dog også kunne anvendes over for børn og unge under 12 år, fx brug af familierådslagning, netværksmøder og risikofaktorer i den tidligere forebyggende indsats.</p>	<p>Med Barnets Reform er klagemulighederne udvidet til også at omfatte børn mellem 12 og 15 år. Disse klagemuligheder gælder også for de lovgivningsmæssige initiativer i indsatsen over for kriminalitetstruede børn og unge.</p> <p>Ved afgørelser truffet af børn og unge-udvalget vedr. anbringelse på delvist lukkede institutioner og tilbageholdelse i de første 14 dage af en anbringelse, har forældremyndighedsindehaveren og børn og unge over 12 år ret til gratis advokatbistand. Herudover er nogle af initiativerne et tilbud til børn og unge, fx screening for psykiske problemer på sikrede afdelinger og udslusning efter løsladelse.</p>

<p><i>Socialministeriet</i></p> <p>(et uddrag af de væsentligste initiativer, men ikke udtømmende)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>samarbejdet ved inddragelse af Kriminalforsorgen. Lovforslagene trådte i kraft 1. juli 2010. Desuden indeholder de to aftaler en række projekter, blandt andet forsøg med helhedsorienterede gadeplansindsatser (såkaldte hotspotindsatser) i belastede boligområder med megen kriminalitet.</p>	<p>skellige myndighedsministeriers områder</p>		
<p>Mange udsatte unge har ikke de samme muligheder for at deltage i fritidsaktiviteter som andre unge. Dette kan blandt andet skyldes, at forældre til udsatte unge ikke har de samme ressourcer, både økonomiske og sociale, som andre unges forældre har. Regeringen indgik på baggrund heraf en aftale med satspuljepartierne i oktober 2009, hvor der er enighed om, at der skal anvendes 80 millioner kroner i perioden 2010 til 2013 til at udbrede erfaringerne fra "Forsøg med fritidspas" gennem oprettelse af en pulje, som kommunerne kan søge. Midlerne skal anvendes til at ansætte fritidsvejledere og til at betale kontingentstøtte med videre til børn og unge, der ikke deltager i fritidsaktiviteter.</p>	<p>Målgrupperne i de udvalgte projekter får mulighed for at få fritidsvejledning og kontingentstøtte til en fritidsaktivitet, hvis kommunerne vurderer, at de har behov for det.</p>	<p>Målgruppen for projektet er både udsatte børn og unge og børn og unge i græzonen i alderen 6-18 år, der ikke har mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter på lige vilkår med jævnaldrende. Kommunerne kan også vælge at lade de handicappede børn og unge være en del af deres målgruppe. Det er op til kommunerne at definere målgruppen for deres projekt inden for ovenfor beskrevne rammer.</p>	<p>Målgrupperne i de udvalgte projekter får mulighed for at få fritidsvejledning og kontingentstøtte til en fritidsaktivitet, hvis kommunerne vurderer, at de har behov for det. Der er ikke tale om, at dette tilbud følges op af en pligt.</p>
<p>Regeringen nedsatte i april 2007 et</p>	<p>Indsatsen skal være helhedsori-</p>	<p>Målgruppen er børn, unge</p>	<p>Der er fokus på rettigheder.</p>

<p><i>Socialministeriet</i> (et uddrag af de væsentligste initiativer, men ikke udtømmende)</p>	<p>1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.</p>	<p>2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.</p>	<p>3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.</p>
<p>tværministerielt udvalg, som fik til opgave at udarbejde et udkast til en helhedsorienteret og målrettet indsats over for børn og unge med mangel på personlige ressourcer på baggrund af en kortlægning af eksisterende viden om omfanget og karakteren af problemerne samt af igangværende initiativer. Med satspuljen for 2008 blev en række initiativer igangsat med henblik på at styrke indsatsen overfor udsatte børn og unge, jf. nedenfor. Denne indsats fik navnet Lige Muligheder (se nedenstående projekt). Den styrkede indsats skal bidrage til at give udsatte børn og unge lige muligheder for at klare sig på samme vilkår som andre børn og unge.</p>	<p>enteret. Grundtanken i handlingsprogrammet Lige Muligheder er, at hvis et barn eller en ung har flere problemer, er det ikke nok at sætte ind i forhold til et enkelt af barnets problemer. Problemerne hænger ofte sammen, og indsatsen bør derfor gøre det samme.</p>	<p>og deres forældre.</p>	<p>Målet er at styrke de personlige ressourcer hos børn og unge, der er udsatte eller i risiko for at blive udsatte, samt deres forældre, så de bliver i stand til at udnytte samfundets muligheder og skabe sig en god tilværelse med ansvar for deres eget liv.</p>
<p>Som en del af Lige Muligheder blev der udbudt en pulje til 24 timers kontaktgaranti, der består i at gennemføre forsøg med 24 timers kontaktordninger til unge. De unge har mulighed for at komme i kontakt med kommunen på en hurtig og nem måde, så de ikke opgiver at få hjælp. Projektet er etableret som en forsøgsordning i 7 udvalgte kommuner i sammenhæng med de enkelte kommuners</p>	<p>De unge i målgruppen i de 7 kommuner har mulighed for at få støtte og rådgivning i forhold til de problemstillinger de står med uanset, hvad disse problemstillinger består i.</p>	<p>Målgruppen for de 7 projekter er unge i aldersgruppen 13 til 23 år. De unge kan komme og få rådgivning og vejledning i forhold til alle typer af problemstillinger. De problemer, som projekterne kan løse, klares inden for rammerne af projekterne. I de</p>	<p>De unge i de 7 kommuner har som følge af projektet fået en ret til vejledning og støtte inden for 24-timer, efter de har henvendt sig til projektet. Der er ikke tale om, at de unge får pligter som følge af projektet.</p>

<i>Socialministeriet</i> (et uddrag af de væsentligste initiativer, men ikke udtømmende)	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
eksisterende tilbud.		tilfælde, hvor dette ikke er muligt, hjælper projektmedarbejderne de unge videre i specialsystemet, hvor de unge så får den hjælp og støtte, de har behov for.	

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
<p>Det fremgår af Aftale om flerårsaftale for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012 (5. november 2009), at aftaleparterne er enige om at konsolidere og videreføre den hidtidige indsats på de erhvervsrettede ungdomsuddannelser, herunder trin- og niveaudeling, og fastholde skolernes ansvar for selv at tilrettelægge en indsats på den enkelte skole, der bedst modsvarer de aktuelle, lokale udfordringer. Aftaleparterne er endvidere enige om at tilføre erhvervsuddannelserne yderligere 400 millioner kroner svarende til 133 millioner kroner årligt i 2010-2012.</p>	<p>Flerårsaftalen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012 skal ses i sammenhæng med aftalerne af 5. november 2009 om hhv. en forstærket indsats for flere praktikpladser (ungepakke I) og om flere unge i uddannelse og job (ungepakke II). Med disse tre aftaler har regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre på en samlet og helhedsorienteret måde styrket indsatsen for, at alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.</p>	<p>Initiativer indeholdt i flerårsaftalen gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.</p>	<p>Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.</p>

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
De erhvervsrettede ungdomsuddannelser skal styrkes. Der afsættes midler til den erhvervspædagogiske grunduddannelse med henblik på en fortsat styrkelse af lærernes pædagogiske og faglige kompetencer. Der sættes fokus på bedre skolemiljø på erhvervsuddannelsernes hovedforløb og på styrkelse af kvalitetssikring og – udvikling.	Flerårsaftalen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012	Initiativer indeholdt i flerårsaftalen gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.	Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.
Indsatsen for unge med svage forudsætninger skal styrkes ved særlige grundforløb på erhvervsuddannelserne samt et mere praksisnært grundforløb, ved mentorordninger, kontaktlærerordninger samt styrket social og psykologisk rådgivning, ved modernisering af erhvervsgrunduddannelsen – videreførelse af det kommunale udviklingsprojekt ”Sæt skub i egu”, ved handlingsplaner for øget gennemførelse samt indsatsaftaler med skoler med store frafaldsproblemer, ved bedre vejledning, herunder korte praktikophold i virksomheder, og ved målretning af produktionsskoleforløb.	Flerårsaftalen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012	Initiativer indeholdt i flerårsaftalen gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.	Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.
Indsatsen for flere praktikpladser øges ved	Flerårsaftalen for de erhvervs-	Initiativer indeholdt i flerår-	Der gælder de samme ret-

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
en øget praktikpladsopsøgende indsats og vejledning	rettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012	saftalen gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.	tigheder og pligter, som gælder for alle unge, der ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.
Omfanget af erhvervsrettede ungdomsuddannelses tilbud skal øges via individuelle erhvervsuddannelser, der går på tværs af uddannelses- og beskæftigelsesområder, herunder individuelle uddannelser for unge med særlige forudsætninger, via trin og niveaudeling, hvormed skolerne får bedre muligheder for at give meningsfulde udfordringer til både uddannelsessvage og uddannelsesstærke elevgrupper ved tilrettelæggelse af forskellige forløb til forskellige elever, og via bedre og hurtigere uddannelsesdækning af nye beskæftigelsesområder.	Flerårsaftalen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012	Initiativer indeholdt i flerårsaftalen gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.	Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.
Styrket indsats for øget gennemførelse på hovedforløbet, herunder en styrkelse af skolernes indsats for at skabe imødekom-	Flerårsaftalen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012	Initiativer indeholdt i flerårsaftalen gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive	Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
mende skolemiljøer og en udvidelse af skolerne fokus på mentorordninger og styrkelse af erhvervsskolerne omdømme. Der igangsættes konkrete initiativer mhp. at forbedre uddannelsernes omdømme, understøtte skolerne arbejde med kvaliteten i undervisningen samt kaste mere lys på skolerne mangfoldige pædagogiske praksis.		optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.	ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.
Der afsættes 133 millioner kroner årligt i 2010 - 2012 til fremme af erhvervsuddannelsernes kvalitet gennem fortsat udvikling af grundforløbspakker, øget anvendelse af mulighederne for trin- og niveaudeling, udvikling af undervisningsmetoder, som i større udstrækning imødekommer eleverne forskellige læringsstile. Kvalitetsudviklingspuljen udmøntes i 2010 – 2012 som et fast årligt tilskud til skolerne udmøntet efter objektive kriterier på baggrund af årselever i erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb, herunder skolepraktik.	Flerårsaftalen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012	Initiativer indeholdt i flerårsaftalen gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.	Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.
Aftaleparterne er indstillede på ekstraordinært at afsætte i alt ca. 1,35 milliarder kroner i 2010-2012 på praktikpladsområdet til	Ungepakke I: Aftalen om en forstærket indsats for flere praktikpladser (ungepakke I) skal ses	Initiativer indeholdt i ungepakke I gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive	Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
at skaffe op til 5.000 flere nye praktikpladser i 2010 i lyset af konjunkturerne og det faldende antal praktikpladser. Tredoblingen af præmie og bonus til virksomheder, der indgår nye uddannelsesaftaler i 2010, finansieres af opsparede midler fra AER, mens de resterende initiativer finansieres af opsparede midler fra Arbejdsmarkedets Feriefond. 1.650 ekstra almindelige praktikpladser ved tredobling af præmie og bonus til virksomhederne, 1.500 ekstra skolepraktikpladser, 1.650 ekstra praktikpladser i kommuner og regioner, 200 ekstra praktikpladser i staten og øvrige initiativer til bedre muligheder for elever for at få uddannelses- og restaftaler, øget kvalitet i skolepraktik med videre.	i sammenhæng med flerårsaftalen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012 af 5. november 2009 samt aftale af 5. november 2009 om flere unge i uddannelse og job (ungepakke II). Med disse tre aftaler har regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre på en samlet og helhedsorienteret måde styrket indsatsen for, at alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.	optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.	ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.
Samlet set investeres 510 millioner kroner på Undervisningsministeriets område i perioden 2010-2012 i Ungepakke II. Der er afsat i alt 5 millioner kroner til evaluering af initiativerne i Ungepakke II i årene fra 2010 – 2012.	Ungepakke I		
Alle 15-17-årige skal følge uddannelsesplanen, og kommunerne skal følge op herpå. 15-17-årige får pligt til at være i aktivitet i	Ungepakke II: Aftale om flere 15-17-årige i uddannelse og job (ungepakke II) skal ses i sam-	Gælder for de 15-17-årige.	De 15-17-årige får pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse med videre, jf. deres

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
overensstemmelse med deres uddannelsesplan. Uddannelsesplanen kan indeholde en bredere vifte af aktiviteter rettet mod, at 15-17-årige før eller siden gennemfører en ungdomsuddannelse eller opnår fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Aktiviteterne skal være aftalt mellem den unge, forældrene og kommunen i uddannelsesplanen. Kommunen skal følge den unge og sikre, at uddannelsesplanen overholdes. Kommunen får redskaber hertil.	menhæng med aftale af 5. november 2009 om en forstærket indsats for flere praktikpladser (ungepakke I) og flerårsaftalen for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012 af 5. november 2009. Med disse tre aftaler har regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre på en samlet og helhedsorienteret måde styrket indsatsen for, at alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Ungepakke II består af en række selvstændige initiativer, der dels virker hver især, men som også støtter og supplerer hinanden indbyrdes.		uddannelsesplan. Den unge har krav på at få et tilbud fra kommunen, der gør, at de kan overholde pligten.
Alle 15-17-årige skal have vurderet deres uddannelsesparathed. Når unge søger om optagelse på en ungdomsuddannelse skal det vurderes, om den unge besidder de nødvendige faglige, personlige og sociale kompetencer. Vurderingen foretages af UU	Ungepakke II	Gælder for unge, der forlader 9. eller 10. klasse og søger optagelse på en ungdomsuddannelse. Denne målgruppe er almindeligvis 15-17 år.	Unge, der vurderes til at være uddannelsesparate, får retskrav på optagelse på henholdsvis en erhvervsuddannelse eller en gymnasial ungdomsuddannelse. Hvis

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
(eller elevens fri- eller efterskole). Elever/forældre kan forlange vurderingen efterprøvet af en ungdomsuddannelsesinstitution (hvis de ikke er enige med UU). Unge, der ikke er uddannelsesparate, skal have tilbud fra kommunen, så de kan blive det.			den unge vurderes ”ikke uddannelsesparat”, har den unge/forældre mulighed for at få prøvet ved en institution, der udbyder henholdsvis erhvervsuddannelse eller gymnasial ungdomsuddannelse.
Målrettet vejledning i overgangen til ungdomsuddannelserne med henblik på fastholdelse. Kommunen skal følge de udsatte unge i overgangen fra den 15. marts og ind i ungdomsuddannelserne, således at uhenigtsmæssige omvalg og hurtige frafald undgås. Der skal afholdes overdragelsesmøder mellem kommuner og ungdomsuddannelsesinstitutioner. Den nuværende mentorordning udstrækkes til at gælde alle ungdomsuddannelser og ikke blot erhvervsuddannelserne. Mentorordningen skal desuden omfatte både 9. og 10. klasse. UU’ernes og jobcentrenes mentorordninger sammentænkes, så der ikke er uhenigtsmæssige overlap.	Ungepakke II	Gælder unge i overgangen fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelse. Denne målgruppe er almindeligvis 15-17 år.	Unge, der er i målgruppen for en mentor, jf. Vejledningsloven, kan få stillet en mentor til rådighed i overgangen fra 9. klasse/10. klasse til ungdomsuddannelse, hvis de ønsker det.
Kommunale tilbud for 15-17-årige. Kom-	Ungepakke II	Tilbuddet er til de 15-17-	Tilbuddet modsvarer, at de

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
munerne får mulighed for at tilbyde unge særlige afprøvningsforløb, hvor den unges interesser og kompetencer afdækkes. Kommunen foreslås at kunne købe forløb f.eks. på en erhvervsskole eller en produktions-skole. Mulighed for befordringstilskud til unge, der ellers ikke ville få det.		årige.	15-17-årige har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse med videre. Tilbuddet er endvidere rettet til unge, der ikke vurderes at være uddannelsesparate.
Kommunerne skal have større frihed i organiseringen af vejledningsindsatsen. Afbureaukratisering af vejledningsindsatsen giver kommunerne større frihed blandt andet til at fokusere ressourcerne på udsatte 15-17-årige. Kommunerne skal have større frihed i organiseringen af vejledningsindsatsen, hvilket fx indebærer, at UU-opgaver kan varetages af jobcentret.	Ungepakke II	UU's opgaveportefølje strækker sig fra 7. klasse og indtil den unge fylder 25 år. De større frihedsgrader kan anvendes til i højere grad at prioritere de 15-17-årige.	Initiativer påvirker ikke de unges rettigheder og pligter.
Der skiftes fra proces- til resultatstyring. Kommunernes frihed til at tilrettelægge indsatsen modsvares af et krav om at fastsætte kommunale mål for resultaterne af ungeindsatsen, der understøtter regeringens målsætninger på uddannelses- og beskæftigelsesområdet. Der indhentes oplysninger om kommunernes indsats over for de 15-	Ungepakke II	UU's opgaveportefølje strækker sig fra 7. klasse og indtil den unge fylder 25 år. Kommunerne bliver fremover målt på performancekrav, herunder for de 15-17-årige.	Initiativer påvirker ikke de unges rettigheder og pligter.

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
17-årige, så det bliver muligt at opstille klare performancekrav til den kommunale indsats.			
Afbureaukratiseringselementer. Kravet om, at vejledningen skal påbegyndes i 6. klasse ophæves, hvilket muliggør en frigørelse af ressourcer. Bortfald af ufleksible krav om deltagelse i introkurser i 8. klasse. Kravet om to ugers obligatorisk brobygning i 10. klasse reduceres til én uge. Muligheden for at etablere erhvervspraktik udvides, så den kan afvikles både i 8. og 9. klasse, hvilket giver kommunerne øget frihed i tilrettelæggelsen af undervisningen.	Ungepakke II	Initiativet har betydning for elever fra 6. klasse til 10. klasse.	Med initiativet bliver der større fleksibilitet i den kommunale opgavetilrettelse, således at det i højere grad er muligt at tilpasse indsatsen til den enkelte.
Der etableres en e-vejledning i tilknytning til portalen ug.dk med mulighed for personlig vejledning. Rettet primært til ressourcestærke unge og deres forældre, som nemt og hurtigt kan få afklaring på spørgsmål om uddannelsesvalg med videre. E-vejledningen skal aflaste vejlederne og tilbydes som en bred vifte af virtuelle kommunikations- og vejledningsværktøjer som for eksempel telefon, online chat, web cam, sms og e-mail. E-vejledningen bemannes med professionelle vejledere og gives i sam-	Ungepakke II	Initiativet retter sig til alle, der søger oplysninger om uddannelse og erhverv, herunder ikke mindst unge, der orienterer sig i mod valg af ungdomsuddannelse.	Det er et tilbud til den unge, der i øvrigt kan være anonym.

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
arbejde med UU, Studievalg, uddannelsesinstitutioner med videre.			
Kommunerne skal følge hver enkelt - staten vil udbygge datagrundlaget. De enkelte myndigheder og institutioner har ikke et samlet overblik over den unges situation, hvilket gør det vanskeligt at tilbyde en målrettet indsats. Der skabes et fælles datagrundlag, som kan danne udgangspunkt for en målrettet og individuelt tilpasset indsats. Data hentes fra eksisterende systemer.	Ungepakke II	Initiativet retter sig imod de 15-30-årige. Der overføres og vises kun data, der er nødvendige for, at UU og jobcentret kan udføre deres opgave.	Initiativet påvirker ikke de unges pligter og rettigheder.
Der kan indgås aftaler mellem kommuner og erhvervsskoler om, at en eller flere af kommunens 10. klasser for kommunens regning kan udbydes af erhvervsskolen. Målet er, at 10. klasse i højere grad bliver starten på en ungdomsuddannelse end afslutningen på folkeskolen. Der skabes mulighed for, at elever tager de første 20 uger af 10. klasse på en folkeskole/ungdomsskole og derefter 20 uger på erhvervsuddannelsens grundforløb (20/20modellen). Afslutningen af 10. klasse kan udskydes således, at 10. klasse først afsluttes efter grundforløbet på EUD. Når den unge har gennemført 10. klasse, har	Ungepakke II	Initiativet retter sig i mod elever i 10. klasse i de kommuner, der vælger at bruge de nye bestemmelser.	For elever i 9. klasse i de kommuner, der vælger at anvende de nye bestemmelser, indebærer initiativet, at der bliver flere muligheder at vælge imellem.

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
eleven samtidig et helt eller store dele af et grundforløb på EUD.			
<p>Det satspuljefinansierede forsøg "Produktionsbaseret lærlingeuddannelse" permanentgøres med henblik på at øge fastholdelsen for unge, der bedre vurderes at kunne gennemføre en erhvervsuddannelse på en produktionsskole.</p> <p>Der skabes fleksible uddannelsesforløb på erhvervsuddannelserne, som gør det muligt for stærke elever at kombinere erhvervsuddannelsen med hel eller delvis studiekompetence ("eux").</p> <p>Erhvervsuddannelsers kompetencemål gennemgås kritisk med henblik på at vurdere, om der stilles unødige teoretiske krav i uddannelserne, herunder om nogle af de nuværende obligatoriske fag fremover skal være valgfri.</p> <p>Udbuddet og søgningen af elev- og praktikpladser forbedres ved at udveksle oplysninger på tværs af praktikpladsen.dk og jobnet.dk.</p>	Ungepakke II	Adgang til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er betinget af, at en produktionsskole i forbindelse med gennemførelse af et produktionsskoleforløb har vurderet, at eleven ikke har de faglige, personlige eller sociale forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en erhvervsuddannelse med uddannelsesaftale. Der er en øvre aldersgrænse på 25 år som følge af afgrænsningen af produktionskolernes målgruppe, idet målgruppen for den produktionsskolebaserede erhvervsuddannelse udgør en ægte delmængde af produktionskolernes målgruppe.	Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.
For at sikre transparens, en mindre byrdefuld administration i kommunerne og et	Ungepakke II	For så vidt angår egu er målgruppen unge under 30	De unges pligter og rettigheder påvirkes ikke af initia-

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
<p>tidstro og detaljeret datagrundlag om egu-uddannelsen og dens enkeltdele oprettes en fælles internetbaseret portal til indberetning og dagligt administrativt arbejde i forbindelse med den enkelte elevs egu.</p> <p>For at reducere ventelisterne til produktionskolerne indføres et midlertidigt særligt supplement til bygningstaxametret, så produktionskolerne får mulighed for en midlertidig kapacitetsudvidelse ved i tæt samarbejde med erhvervsskolerne at udlægge en del af deres virksomhed til erhvervsskoler.</p>		år.	tivet.
<p>Uddannelsesinstitutionerne er i dag fastlåst, når de skal prioritere mellem forskellige fastholdelsesredskaber. Gennemførelsesvejledningen som begreb afskaffes i lovgivningen. Institutionerne frisættes, så det i højere grad bliver muligt at tilpasse indsats til den enkelte skole.</p>	Ungepakke II	Initiativet retter sig i mod institutioner på Undervisningsministeriets område, der fritstilles, således at de i højere grad selv kan vælge de fastholdelsesredskaber, de anser for at være de mest hensigtsmæssige. Det er ikke mindst eleverne på ungdomsuddannelserne, herunder de gymnasiale ungdomsuddannelser, der profiterer af dette initiativ. Eleverne i de gymnasiale ung-	De unges pligter og rettigheder påvirkes ikke af initiativet.

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
		domsuddannelser er almindeligvis 16 til 20 år.	
I dag bliver ressourcerne til gennemførelsesvejledning fordelt til institutionerne gennem taxametrene uden at tage højde for, at de unges forudsætninger for at gennemføre en uddannelse svinger meget på tværs af institutionerne. Derfor ændres tilskudsprincippet for fastholdelsesarbejdet, så midlerne i højere grad gives til skoler, som har elever med behov for vejledning.	Ungepakke II	Initiativet knytter an til ovenstående, således at tilskudsprincipperne ændres, idet sociale kriterier indgår heri.	De unges pligter og rettigheder påvirkes ikke af initiativet. Der vil alt andet lige være flere midler til fastholdelsesarbejdet, der hvor udfordringen er størst og færre der, hvor udfordringen er mindst.

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
<p>Regeringen har i øvrigt styrket ungdomsuddannelserne ved nye indgangsstrukturer på erhvervsuddannelserne, hvormed der bl.a. blev mulighed for bedre grundforløb i erhvervsuddannelserne for elever med forskellige forudsætninger (august 2008), ved indførelse af handlingsplaner mod frafald - Undervisningsministeriet kan indgå indsatsaftaler med skoler, som ikke har bragt frafaldet tilstrækkeligt ned (august 2007) - ved øget internationalisering, så elever blandet andet får bedre mulighed for at gennemføre praktik og skoleundervisning i udlandet (august 2007), ved produktionsbaseret erhvervsuddannelse (PBE) (vedtaget juni 2010), og ved at erhvervsskoler får gymnasial linje med vedtagelsen af "eux". Eux er en eksamen på gymnasialt niveau, som tages i erhvervsuddannelserne. Eux-forløbet skal tilpasses den enkelte erhvervsuddannelse, så den obligatoriske fagrække i forløbet vil være forskellige for elever i forskellige uddannelser (juni 2010).</p>	<p>Disse øvrige initiativer i perioden 2007-2010 har alle bidraget til at styrke fleksibiliteten og kvaliteten i erhvervsuddannelserne, idet disse uddannelser samlet set bidrager til, at alle unge kan påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.</p>	<p>Gælder for alle unge, der er eller ønsker at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Der er derfor ikke nogen øvre aldersgrænse, men hovedvægten er lagt på unge, der har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse, dvs. de 16-19 årige.</p>	<p>Der gælder de samme rettigheder og pligter, som gælder for alle unge, der ønsker at blive eller er optaget på en erhvervsuddannelse.</p>
<p>Lektiecafeer, faglige evalueringer, læsetest, læsekurser og læsevejledere kan fastholde de unge i de gymnasiale uddannelser. Det vur-</p>	<p>Frafaldsundersøgelsen og konferencerne retter fokus mod, at unge har fire gymnasiale uddannelser med hver sin profil, de</p>	<p>Frafaldsundersøgelsen er især rettet mod unge mellem 15 og 20 år.</p>	<p>Ikke relevant i dette initiativ.</p>

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
<p>derede institutionerne i en undersøgelse, "Frafald på de gymnasiale uddannelser", som blev udarbejdet af UNI•C Statistik & Analyse i 2009. Undersøgelsen vurderede både årsager til frafald og indsatsen for at reducere frafald samt rådgivning til anden uddannelse i forbindelse med frafald. Et stigende antal elever fra det almene gymnasium, hf og hhx fortsætter ikke i en ny uddannelse inden for 15 måneder. I hf gjaldt det i 2007 op mod 70 procent for især drengenes vedkommende. Hovedårsagen til frafald er manglende faglige forudsætninger eller personlige problemer. De efterfølgende konferencer med deltagelse fra alle skoleformer indenfor det gymnasiale område har været med til blandet andet via eksempler med best practice at inspirere til at arbejde videre med problemet på de enkelte institutioner.</p>	<p>kan vælge imellem. Rapporten om frafald sender et signal til interessenterne om i højere grad at gøre de unge bevidste om valgmulighederne. Undersøgelsen har dokumenteret, at de fire gymnasiale uddannelser på en række områder kan lære af hinanden, idet frafaldstruede elever i stor udstrækning har samme typer af problemer.</p>		
<p>Avu-reformen fra 2009 skal medvirke til, at mindst 95 procent af en ungdomsårgang afslutter en ungdomsuddannelse, da for mange unge i dag afbryder deres ungdomsuddannelse på grund af utilstrækkelige forudsætninger. Med reformen er der foretaget</p>	<p>Almen voksenuddannelse (avu) udbydes på voksenuddannelsescentre (VUC), som udbyder almen uddannelse fra det mest grundlæggende (FVU) til det højeste gymnasiale niveau A. Uddannelsen er i øget omfang</p>	<p>Målgruppen for almen voksenuddannelse er voksne over 18 år. På visse betingelser kan unge, der har opfyldt undervisningspligten, og som er under 18 år, optages på avu.</p>	<p>Bekendtgørelse om almen voksenuddannelse fastsætter regler i forhold til undervisningens indhold, prøver og andre former for evaluering, fagernes uddannelsestid etc. VUC'erne skal fastsætte et</p>

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
<p>en målretning af almen voksenuddannelse mod de unge voksne, der har forladt folkeskolen med utilstrækkelige kundskaber. Der foretages samtidig en målretning mod tosprogede uden tilstrækkelige dansk kundskaber. Herunder en udbygning af faget dansk som andetsprog, der føres igennem på alle niveauer, som fuldgældig parallel til faget dansk. Der lægges vægt på klare mål i de enkelte fag. Fagrækken er justeret, og undervisningens organisering og tilrettelæggelse kan ske mere fleksibelt. Der er indført en almen forberedelseseksamen, der kan give retskrav på optagelse på det toårige hf og dermed lette overgangen til ungdomsuddannelserne.</p>	<p>blevet målrettet unge voksne med utilstrækkelige kundskaber og kan forberede unge til hf eller anden ungdomsuddannelse (gymnasial eller erhvervsfaglig). Avu kan afsluttes med en almen forberedelseseksamen, som kan give adgang til toårigt hf, når den omfatter beståede prøver i 5 fag. Heraf to fag på mindst niveau G og tre fag på det nye afsluttende niveau D. Niveau D ligger lige under det laveste gymnasiale niveau C og giver en god faglig sammenhæng til hf-uddannelsen. Almen forberedelseseksamen er ikke et tilbud til personer, der allerede har aflagt de relevante 10. klasse-prøver.</p>	<p>Optagelsen er betinget af, at avu-forløbet fremgår af den uddannelsesplan, der er aftalt mellem den unge og UU, og at voksenuddannelsescentret (VUC) efter ansøgning fra den unge godkender, at vedkommende optages. Avu kan dermed indgå i den vifte af uddannelses tilbud, som kommuner kan tilbyde unge under 18 år. Kommunerne afholder undervisningsudgifterne til de unge under 18 år, der optages i almen voksenuddannelse (avu).</p>	<p>sæt regler om aktiv faglig deltagelse i undervisningen og orden; herunder vil institutionen kunne fastsætte regler om mødepligt. Endvidere fastsætter institutionen regler om konsekvenser for kursister, der ikke overholder reglerne om aktiv deltagelse og orden. Efter lov om vejledning om uddannelse og erhverv skal institutionerne aktivt arbejde for at fastholde kursister under 25 år samt samarbejde med UU derom.</p>
<p>Der er i perioden 2008-2012 igangsat/igangsættes et forsøg med dansk som andetsprog på A-niveau i hf-uddannelsen. Hensigten med forsøget er få flere kursister med et andet modersmål end dansk til at gennemføre en hf-uddannelse/en ungdomsuddannelse. Forsøget omfatter både</p>	<p>Forsøget finder i første omgang sted i en hf-uddannelsesramme. Forsøget understreger den sammenhæng mellem avu og hf-uddannelsen, der er blevet styrket gennem avu-reformen. Også i avu er der fokus på dansk som andetsprog.</p>	<p>Forsøget henvender sig til unge og voksne med et andet modersmål end dansk, der i øvrigt kan optages på hf-uddannelsen tilrettelagt enten som en toårig uddannelse eller som enkeltfag.</p>	<p>Her gælder de regler om mødepligt og aktiv deltagelse med videre der er indskrevet i hf-loven (862 af 5.juli 2010) § 18 og § 19.</p>

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
<p>det toårige hf og hf-enkeltfag. I forsøget deltager 5 institutioner: 4 VUC'er og 1 hf-kursus. Lærere fra Hf-Centret Efterslægten i København og VUC Århus udarbejdede i efteråret 2008 en særlig læreplan som baggrund for en anderledes faglig og pædagogisk tilrettelæggelse af undervisningen i dansk A. Det særlige er blandt andet en fokusering på den sproglige og skriftlige side af faget ud fra den erfaring, at mange med et andet sprog end dansk som modersmål trods undervisning i det danske skolesystem og trods beherskelse af et dansk hverdagsprog mangler en sproglig og skriftlig sikkerhed, som er vigtig for at gennemføre en ungdomsuddannelse og for at være i stand til også at gennemføre en videregående uddannelse.</p>	<p>Forsøget er tænkt som et led i regeringens 95 procent-målsætning.</p>		
<p>For at få flere til at gennemføre en ungdomsuddannelse har Undervisningsministeriet støttet en opfølgning på forskningsprojektet "Når gymnasiet er en fremmed verden", der satte særligt fokus på de elever, hvis forældre ikke selv har taget en gymnasial uddannelse – de såkaldte gymnasiefremmede elever. I første fase finansierede</p>	<p>Udviklingsarbejdet har fundet sted i fag, der indgår i alle de fire gymnasiale uddannelser. Desuden har det være tilstræbt, at de fleste fag i fagrækken skulle være repræsenteret, ligesom der været en geografisk spredning i de deltagende institutioner.</p>	<p>Initiativet retter sig mod unge og unge voksne i de gymnasiale uddannelser.</p>	<p>Ikke relevant for dette initiativ</p>

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
<p>ministeriet 20 arbejdsgrupper, der udarbejdede rapporter med konkrete forslag til en række fag i de forskellige gymnasiale uddannelser. For at gennemføre en mere struktureret afprøvning af nogle af rapporternes elementer samt sikre en bred erfaringsudveksling mellem særligt interesserede skoler har Undervisningsministeriet som del af forsøgs- og udviklingsmidlerne ydet tilskud til ni projekter, hvor skolerne samarbejder i netværk. Netværkene er knyttet sammen i et landsdækkende følge- og analyseprojekt. Det er planen at afholde en afsluttende konference i foråret 2011, hvor også skoler, der ikke er med i et netværk, vil få mulighed for at være repræsenteret.</p>	<p>Udviklingsarbejdet fortsætter i 2011 med skoleprojekter, der afprøver konkrete faglige tiltag, fortrinsvist med udgangspunkt i anbefalinger i fagrapporterne. Projektet retter sig mod udviklingen af den almindelige undervisning, herunder både stofudvælgelse, rækkefølge, materialeanvendelse, anvendelsen af forskellige arbejdsformer og terminologi i det enkelte fag.</p>		
<p>Regeringsgrundlaget "Mulighedernes samfund" (2007) og handlingsplanen til bekæmpelse af ekstremisme og radikalisering "En fælles og tryk fremtid" (2009) har lagt op til, at der etableres et netværk for skoleledere om demokratiundervisning og ekstremisme. Ungdomsbyen vil udvikle og facilitere dette netværk med fokus på videns- og erfaringsudveksling, best practice eksempler og udvikling af demokrati- og</p>	<p>Netværket har eksisteret siden august 2010 og har ca. 50 deltagende skoler fra både grundskoleområdet og fra gymnasie- og erhvervsskoleområdet.</p> <p>Faciliteringen af netværket foregår blandt andet ved hjælp af www.medborger.net</p>	<p>Initiativet retter sig i første omgang mod skolelederne, men i anden omgang mod alle børn og unge i grundskolen og ungdomsuddannelserne</p>	<p>Ikke relevant for dette initiativ</p>

<i>Undervisningsministeriet</i>	1. Hvorvidt der er tale om en helhedsorientering, jf. UDU spørgsmål 1.	2. Hvorledes er initiativet og indsatsen afgrænset og koordineret aldersmæssigt, jf. UDU spørgsmål 2.	3. De unges rettigheder og pligter i initiativet og indsatsen, og hvorledes følges disse ad, jf. UDU spørgsmål 3.
medborgerskabsundervisningsforløb og -materialer. Samtidig er det hensigten at netværket skal være et forum, i hvilket flere af regeringens øvrige tiltag kan udfoldes eller behandles.			