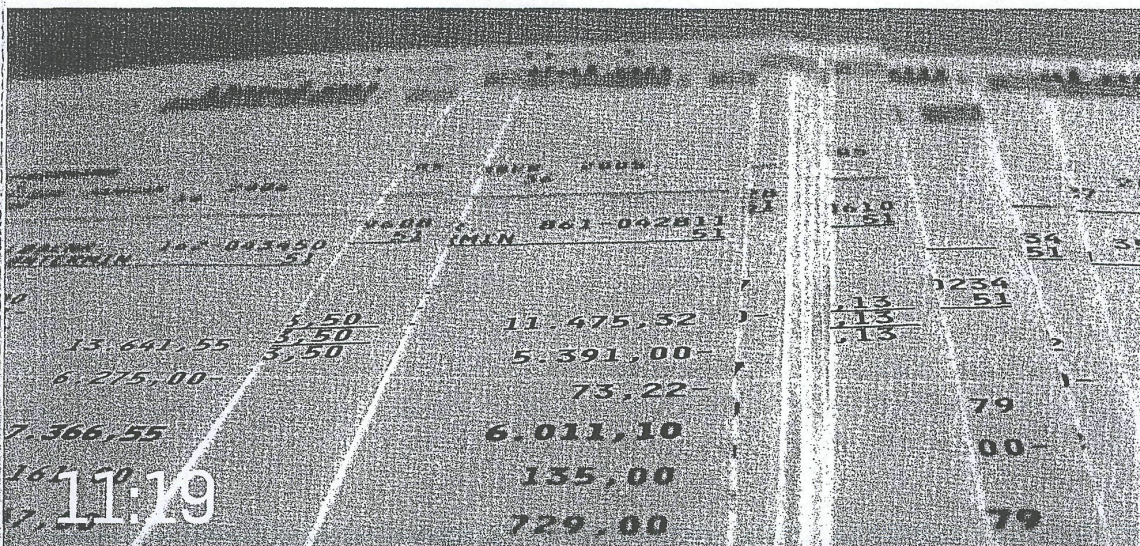


# ER KVINDEFAG LAVTLØNSFAG?

EN ANALYSE AF SAMMENHÆNGEN MELLEM LØN OG ANDELEN AF  
KVINDER I ENKELTE ARBEJDSFUNKTIONER



KARSTEN ALBÆK  
LARS BRINK THOMSEN



# INDHOLD

	FORORD	5
	RESUMÉ	7
1	INDLEDNING	11
2	ÅRSAGER TIL LØNFORSKELLE, MELLEM KVINDEFAG OG MANDEFAG	15
3	RAPPORTENS DATA	21
	Arbejdsfunktioner	21
	Lønbegrebet	24
	Andre variable i analysen	26
	Enheder i analysen	27

4	LØN, KVINDEANDEL, SEKTOR OG UDDANNELSE	31
	Gennemsnitsløn og kvindeandele	31
	Gennemsnitsløn og kvindeandele i arbejdsfunktioner	34
	Løn og længde af uddannelse	41
5	LØN OG KVINDEANDEL I REGRESSIONSANALYSER	45
	BILAG	53
	Bilag 1: Beskrivende statistik	53
	Bilag 2: Timeløn og kvindeandele i de enkelte arbejdsfunktioner	55
	LITTERATUR	91
	SFI-RAPPORTER SIDEN 2010	93



# ER KVINDEFAG LAVTLØNSFAG?

## EN ANALYSE AF SAMMENHÆNGEN MELLEM LØN OG ANDELEN AF KVINDER I ENKELTE ARBEJDSFUNKTIONER

Mange undersøgelser viser, at kvinder får mindre i løn end mænd, også når man tager højde for fx omfanget af uddannelse og erhvervs erfaring.

Denne rapport bidrager med en opgørelse af sammenhængen mellem andelen af kvinder i enkelte fag og aflønningen i faget. Hovedfremgangsmåden i rapporten er grafiske præsentationer, der viser sammenhængen mellem gennemsnitsløn og andelen af kvinder i de enkelte arbejdsfunktioner, for hele arbejdsmarkedet og fordelt på sektorer.

Konklusionen er, at kvindefag er lavtlønsfag. Der er en klar og tydelig negativ sammenhæng mellem gennemsnitsløn og kvindeandele, og der er betydelige forskelle i lønninger. Analysen i rapporten viser, at andelen af kvinder i et fag betyder mere for den ansattes løn end lønmodtagerens køn. Hvad angår løn, er det altså værre at være ansat i et kvindefag end at være kvinde.

Udgangspunktet for analysen er Lønstatistikens serviceregister fra Danmarks Statistik. Rapporten er bestilt og finansieret af Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL).

SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd  
11:19  
ISSN: 1396-1810

ISBN 978-87-7119-018-2  
9 788771 190182