



DIALOGGRUPPE
– om forebyggelse som alternativ til anbringelse

SFI^{DK} DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD

FOREBYGGENDE FORANSTALTNINGER 5-9 ÅR

DIALOGGRUPPE – OM FOREBYGGELSE SOM ALTERNATIV TIL ANBRINGELSE



11:03

DELRAPPORT 3

METTE LAUSTEN
ANNE-KIRSTINE MØLHOLT
HELLE HANSEN
LISE HEINER SCHMIDT
MAJA AAQUIST

INDHOLD

	FORORD	7
	RESUMÉ	9
1	INDLEDNING	15
	Præsentation af projektet	15
	Udvalgte kommuner og foranstaltninger	17
	Rapportens struktur	19
2	VIDENSOPSAMLING OM FOREBYGGENDE FORANSTALTNINGER FOR 5-9-ÅRIGE	23
	Præsentation af vidensopsamlingen	23
	De 5-9-årige børn	25
	Forebyggende foranstaltninger for 5-9-årige	28
	Forældreprogrammer	30
	Skoleprogrammer	36

	Opmærksomhedspunkter fra vidensopsamlingen	40
3	ASSENS KOMMUNE: HELDAGSSKOLEN ÅDALEN	45
	Målgruppe, formål og indhold	45
	Henvi sning og visitering	51
	Metoder	52
	Medarbejdere og faglighed	54
	Organisering og ledelse	55
	Samarbejde med andre	56
	Dokumentation og resultater	57
4	BRØNDBY KOMMUNE: BAKKEGÅRDEN	61
	Målgruppe, formål og indhold	61
	Henvi sning og visitering	67
	Metoder	69
	Medarbejdere og faglighed	70
	Organisering og ledelse	71
	Samarbejde med andre	72
	Dokumentation og resultater	72
5	FREDERICIA KOMMUNE: BØRNEHUSET	75
	Målgruppe, formål og indhold	75
	Henvi sning og visitering	80
	Metoder	82
	Medarbejdere og faglighed	82
	Organisering og ledelse	83
	Samarbejde med andre	84
	Dokumentation og resultater	85
6	HILLERØD KOMMUNE: BØRNEHUSET BUEN	89
	Målgruppe, formål og indhold	89

	Henvisning og visitering	96
	Metoder	96
	Medarbejdere og faglighed	99
	Organisering og ledelse	100
	Samarbejde med andre	100
	Dokumentation og resultater	101
7	HILLERØD KOMMUNE: ULLERØDSKOLEN	105
	Målgruppe, formål og indhold	105
	Henvisning og visitering	110
	Metoder	112
	Medarbejdere og faglighed	114
	Organisering og ledelse	115
	Samarbejde med andre	116
	Dokumentation og resultater	117
8	NØGLETALSANALYSE MED FOKUS PÅ 5-9-ÅRIGE	119
	Præsentation af nøgletal	119
	Strukturelle forhold i kommunerne	120
	Sociale forhold i kommunerne	123
	Kommunal praksis i forhold til forebyggelse og anbringelse	129
	Opmærksomhedspunkter fra nøgletalsanalysen	133
9	STATUS FOR EFFEKTEVALUERINGEN FOR 5-9-ÅRIGE	135
	Præsentation af data til effektevalueringen	135
	Resultater fra dataindsamling	137
	Karakteristik af de 5-9-årige	140
	Opmærksomhedspunkter fra dataindsamlingen	151

10	OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER I FOREBYGGENDE ARBEJDE MED 5-9-ÅRIGE	155
	Præsentation af sammenfatningen	155
	Målgruppe, formål og indhold	156
	Henvisning og visitering	159
	Metoder	160
	Medarbejdere og faglighed	162
	Organisering og ledelse	163
	Samarbejde med andre	164
	Dokumentation og resultater	166
	BILAG	167
	Bilag 1: Mel Levines Koncentrations-cockpit, Heldagsskolen Ådalen i Assens Kommune	168
	Bilag 2: Samtaleark fra Bakkegården i Brøndby Kommune	169
	Bilag 3: Børnehusets pædagogiske udviklingsplan, Fredericia Kommune	171
	Bilag 4: Belønningsskema fra Ullerødskolen i Hillerød Kommune	174
	LITTERATUR	175
	SFI-RAPPORTER SIDEN 2010	181

FOREBYGGENDE FORANSTALTNINGER 5-9 ÅR

DIALOGGRUPPE – OM FOREBYGGELSE SOM ALTERNATIV TIL ANBRINGELSE

Dette er den tredje delrapport i en rapportserie fra Dialogprojektet om kommuners brug af forebyggende foranstaltninger. Denne rapport beskriver fem konkrete indsatser, der alle på forskellig vis arbejder forebyggende med udsatte 5-9-årige.

De fem indsatser varierer fra heldagsskoler med behandling af hele familien til fritidstilbud et par gange om ugen. På trods af den store variation, vurderes indsatserne af kommunerne, behandlerne og de deltagende familier til at have positive resultater. Børnene får større selvtillid, bedre sociale relationer og bedre muligheder for indgå på lige fod med jævnaldrende i det almene skole- og fritidssystem.

Formålet med projektet er at tilvejebringe og systematisere viden om kommuners praksis, erfaringer og resultater i forhold til det forebyggende arbejde med udsatte børn og unge. Projektforløbet skal munde ud i et katalog over eksempler på god praksis, som skal formidles ud til landets kommuner, så de får bedre forudsætninger for at yde den relevante støtte og hjælp til udsatte børn og unge.

Projektet er af bestilt af Servicestyrelsen og gennemføres af SFI i samarbejde med COWI A/S.

SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
11:03
ISSN: 1396-1810

