

24-11-2009

Undervisningsminister Bertel Haarders skriftlige svar til medlem af Folketinget Johanne Schmidt-Nielsen (EL) på spørgsmål af 12. november 2009 (nr. S 374)

”Hvad er ministerens holdning til, at 74,7 % af lærerne mener, at specialundervisningen er blevet ringere, efter kommunerne overtog ansvaret for specialundervisningen, ifølge undersøgelse fra DR 12. november 2009?”

Svar:

Jeg synes, det er trist, at lærerne har den holdning. Jeg har svært ved at genkende det billede af specialundervisningen, lærerne tegner. I redegørelserne fra de regionale udviklingsråd, hvor der sidder repræsentanter fra regionen, kommunerne og brugerne, og som specifikt har til opgave at følge udviklingen af specialundervisningen efter kommunalreformen, var en af hovedkonklusionerne, at serviceniveauet for den specialpædagogiske bistand i folkeskolen er fastholdt.

Vi kan samtidig konstatere, at der sker en voldsom udbygning af kapaciteten i de kommunale tilbud, ligesom kommunerne bruger langt flere penge på de mest specialiserede områder end før kommunalreformen.

Er der tegn på problemer, er regeringen klar med nye initiativer. Senest har regeringen taget initiativ til at afbureaukratisere visitationen til specialundervisning, hvilket må forventes at reducere ventetiden. Desuden gennemfører Undervisningsministeriet og Indenrigs- og Socialministeriet i øjeblikket en analyse af de specialiserede tilbud på kommunikationsområdet. Analysen skal blandt andet medvirke til at sikre, at visitationen til de specialiserede tilbud sker på et fagligt grundlag, og at der fortsat sker udvikling af tilbuddene på dette område.

På baggrund af ovenstående må jeg konstatere, at lærerne og jeg ikke er enige i vurderingen af kvaliteten i specialundervisningen.

Bertel Haarder