

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

18-01-2010

I forbindelse med behandlingen af (L 95) Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb til nyuddannede) har Folketingets Uddannelsesudvalg efter ønske fra Villum Christensen (LA) i brev af 14. januar 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

”Hvilke kommentarer giver vedhæftede betækningsbidrag fra Liberal Alliance ministrene anledning til, og vil ministrene være indstillet på at ændre den foreslåede ordning i retning af LA’s forslag?”

Svar:

Jeg svarer på begge ministres vegne.

Liberal Alliances betækningsbidrag vedrører såvel (L 94) Forslag til lov om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede som L 95, Forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb til nyuddannede). Svaret tager derfor udgangspunkt i begge forslag.

De i L 94 og L 95 foreslåede procedurer og administrative forpligtelser for uddannelsesinstitutionerne udgør rammer og forudsætninger for gennemførelsen af de særlige kompetenceudvidende forløb, og disse tager udgangspunkt i den administration, som er velkendt for institutionerne i forhold til de ordinære uddannelser. Hensynet til, at de nyuddannede kan gennemføre forløbene under faste, kendte og ensartede rammer, vurderes at overstige hensynet til, at der med forslaget introduceres administrative rammer og procedurer, der i begrænset omfang afviger fra de gældende rammer.

I forhold til de enkelte forløb er det vigtigt at bemærke, at det er institutionerne, der fastsætter forhold omkring varighed, indhold, opstart m.m.

og dermed de kompetenceudvidende forløb. Institutionerne er således med til at sikre, at forløbene målrettes formålet om at øge deltagernes muligheder for efterfølgende beskæftigelse.

Den valgte udmøntningsmodel tager som nævnt udgangspunkt i kendte principper og kendte takster. Endvidere sikrer modellen, at den afsatte økonomiske ramme fordeles så flest muligt af de ledighedstruede uddannelsesområder omfattes af ordningen, samt at der tages et hensyn i forhold til forløbenes geografiske placering.

De særlige kompetenceudvidende forløb tager udgangspunkt i eksisterende heltidsuddannelser og de der til hørende adgangskrav. Det forudsættes, at ansøger opfylder de almindelige adgangskrav, som gælder for de fag, som det særlige kompetenceudvidende forløb tager udgangspunkt i, uanset at dette evt. også omfatter fagspecifikke kurser, projektorienterede forløb og lignende elementer. For ansøgere, som ikke opfylder adgangskravene, må uddannelsesinstitutionen ikke på forhånd afvise en nyuddannet. Uddannelsesinstitutionerne på Undervisningsministeriets område kan optage nyuddannede på baggrund af en vurdering af realkompetencen, og en vurdering af om deltageren vil være i stand til at gennemføre forløbet. Universiteterne kan dispensere fra adgangskravene, hvis ansøgeren skønnes at have de nødvendige faglige forudsætninger.

Lovforslaget åbner muligheden for, at de pågældende ministre kan pålægge uddannelsesinstitutionerne at udbyde særlige forløb for at sikre landsdækkende udbud af kompetenceudvidende forløb. Formålet med lovforslaget er således at sikre de nyuddannede, der er særligt udsatte for ledighed, adgang til tilbud om særlige kompetenceudvidende forløb.

Denne bestemmelse forudsættes alene at finde anvendelse, hvis der opstår en situation, hvor der fx er en utilstrækkelig geografisk dækning af særlige kompetenceudvidende forløb eller i tilfælde af, at der ikke oprettes tilbud til alle relevante grupper af nyuddannede. Såfremt problemet skulle opstå, vil den pågældende minister tage det med i sine overvejelser, i hvilken udstrækning dette vil medføre negative konsekvenser for den pågældende uddannelsesinstitution.

Forslaget om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede er et udslningsforløb, der retter sig mod studerende, der er ved at afslutte deres uddannelse. Det er derfor afgørende, at der ikke er adgangskrav om eksempelvis erhvervs erfaring, som det er tilfældet med fx HD og andre deltidsuddannelser samt for uddannelse under lov om åben uddannelse. Det er et personligt valg den enkelte nyuddannede må gøre sig, om han eller hun vil søge om optagelse på et særligt forløb eller gå direkte ud på jobmarkedet.

Regeringen er på baggrund af ovenstående ikke indstillet på at ændre den foreslåede ordning i retning af Liberal Alliances forslag.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder