



Dato: 30. november 2009
Kontor: Danskuddannelsesen-
heden
J.nr.: 09/10044
Sagsbeh.: JEL

Besvarelse af spørgsmål nr. 9 stillet af Folketingets Udvalg for Udlændinge- og Integrationspolitik til ministeren for flygtninge, indvandrere og integration den 25. november 2009 (L 64)

Spørgsmål 9:

"I forlængelse af høringsvaret fra FLD (Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser) bedes ministeren redegøre for, om hun er enig i, at sprogcentre har meget få muligheder for at påvirke kursisternes adfærd og gennemførelsesmønster, ikke har mulighed for selv at skabe incitament for kursisternes deltagelse i undervisningen og dermed – som en konsekvens af den foreslåede opdeling af modultaksterne – ikke vil have mulighed for at bevare kontrollen med deres egen økonomi."

Svar:

Siden 2004 hvor modultakstfinansieringen blev indført, har flere kursister gennemført danskuddannelse på kortere tid. En af årsagerne hertil er formentlig, at sprogcentre har haft en interesse i at sikre, at så mange kursister som muligt består modultestene. Det betyder, at sprogcentre har en vis mulighed for at tilskynde kursisterne til at afslutte undervisningen på et modul med en modultest.