



Dato: 30. november 2009
Kontor: Danskuddannelsesen-
heden
J.nr.: 09/10042
Sagsbeh.: JEL

Besvarelse af spørgsmål nr. 7 stillet af Folketingets Udvalg for Udlændinge- og Integrationspolitik til ministeren for flygtninge, indvandrere og integration den 25. november 2009 (L 64)

Spørgsmål 7:

"Ministeren bedes kommentere høringsvaret fra FLD (Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser). Herunder bedes ministeren forholde sig til den bekymring, som opdelingen af modultaksten i en start- og en resultat takst giver anledning til."

Svar:

Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser udtrykker bekymring for, at forslaget om en opdeling af modultaksten, således at halvdelen af modultaksten først udbetales, når modul-testen er bestået, vil betyde, at en stor del af undervisningsaktiviteten i fremtiden vil skulle gennemføres uden finansiering. Foreningen oplyser i sit høringssvar, at gennemførelsen af danskuddannelserne ofte sker i forløb med mange afbrydelser afhængigt af den enkelte kursists beskæftigelsessituation, hvilket betyder, at en del kursister ikke når frem til en afsluttende modultest. For disse kursister vil sprogcentret alene få udbetalt en starttakst.

Det er ministeriets opfattelse, at lovens taxameterprincip, som har betydet, at flere kursister gennemfører danskuddannelsen på kortere tid, skal fastholdes. Samtidig finder jeg det ikke rimeligt, at kommunerne med den gældende ordning kommer til at betale en fuld modultakst for kursister, som måske kun følger danskuddannelse i meget kort tid.

Arbejdsgruppen om danskuddannelse til voksne udlændinge har anbefalet, at de aftalte modultakster opdeles i to lige store takster – en modultakst og en sluttakst – således at afregningen i højere grad kan tage højde for, at nogle kursister stopper før modultest.

Det er kommunalbestyrelsens og den private udbyders opgave at indgå en driftsaftale, som betyder, at sprogcentret kan leve op til de krav, der stilles i lovgivningen om danskuddannelse.

Der henvises i øvrigt til besvarelsen af spørgsmål 3.