

L 95

Ændringsforslag til 3. behandling af

Lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) og forskellige andre love på Undervisningsministeriets område
[af undervisningsministeren]

Til § 2

1) *Nr. 1* affattes således:

»1. I § 3, stk. 2, nr. 3, indsættes efter »jf. § 4, stk. 1, nr. 1« ordene: »og 5«.«
[Begrænsning af støtte ved studierejser og praktikperioder]

2) Efter *nr. 1* indsættes:

»01. I § 4, stk. 1, nr. 3, ændres ordene »i gang med, og« til: »i gang med,«.

02. I § 4, stk. 1, nr. 4, ændres ordene »uddannelsesstøtte til.« til: »uddannelsesstøtte til, og«.

03. I § 4, stk. 1, indsættes som *nr. 5*:

»5) særlige kompetenceudvidende forløb efter afsluttet videregående uddannelse, jf. lov om særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede. Støtten kan gives til det særlige kompetenceudvidende forløb uanset tidligere forbrug af specialpædagogisk støtte, jf. kapitel 5.«

04. I § 12, stk. 1, indsættes efter »§ 4, stk. 1, nr. 1-3« ordene: »og 5«.«

[Støtte uanset tidligere forbrug og ansøgning om specialpædagogisk støtte til særlige kompetenceudvidende forløb]

B e m æ r k n i n g e r

Til nr. 1

Med den foreslåede ændring af § 3, stk. 2, nr. 3, i lov om specialpædagogisk støtte til videregående uddannelser (SPS-loven), vil undervisningsministeren kunne fastsætte regler om begrænsning af specialpædagogisk støtte til studierejser og praktikperioder i forbindelse med det særlige kompetenceudvidende forløb svarende til det økonomiske niveau, hvor støtten er eller ville have været ydet til det særlige forløb i Danmark. Hjemlen svarer til, hvad der gælder for så vidt angår studierejser og

praktikperioder i forbindelse med ordinær uddannelse i Danmark. Det fremgår således af § 3, stk. 3, i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte til videregående uddannelse (SPS-bekendtgørelsen), at støtte under studierejser og praktikperioder i udlandet, jf. lovens § 4, stk. 1, nr. 1, samt under uddannelse i udlandet, jf. lovens § 4, stk. 1, nr. 3 og 4, ikke kan overstige det økonomiske niveau for den støtte, som den studerende får eller ville kunne få under uddannelse i Danmark.

Til nr. 2

Nr. 01 og 02 er konsekvensændringer af nr. 03.

Med nr. 03 foreslås det, at den i forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) og forskellige andre love på Undervisningsministeriets område, lovforslag nr. L 95, foreslåede nye § 4 a erstattes af et nyt nummer i SPS-lovens § 4, stk. 1. Det foreslåede 1. pkt. er identisk med § 4 a og har udelukkende til hensigt at begrænse antallet af nødvendige redaktionelle ændringer i SPS-bekendtgørelsen som følge af lovforslaget. Med det foreslåede 2. pkt. gives der mulighed for, at der kan ydes specialpædagogisk støtte i hele den periode, hvor den nyuddannede følger det kompetenceudvidende forløb, uanset om den nyuddannede har opbrugt støtterammen eller støttetiden efter SPS-lovens §§ 5 og 6. Dette medfører, at SPS-lovens kapitel 5 om støtteramme og støttetid reelt ikke finder anvendelse for specialpædagogisk støtte til de særlige kompetenceudvidende forløb.

Det foreslås med nr. 04, at den nyuddannede, der deltager i et særligt kompetenceudvidende forløb, indgiver ansøgning om specialpædagogisk støtte til den uddannelsesinstitution, som den nyuddannede er optaget på.