



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

13-04-2010

I forbindelse med behandlingen af (L 120) Forslag til lov om ændring af folkeskoleloven (Friere rammer for placering af fag på lavere klassetrin, udvidelse af loft for undervisningstid, øget fleksibilitet i reglerne om uddannelseskvalifikationer i folkeskolens indskoling m.v.) har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 21. marts 2010 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 7:

”Har ministeren blik for de store fordele, der knytter sig til to faggruppers samarbejde om børns læring og trivsel, og er ministeren i den sammenhæng opmærksom på, at pædagogernes indsats i folkeskolen vil formindres i medfør af L 120?”

Svar:

Der er gode erfaringer med forsøgene med lærer-pædagog-samarbejde om undervisning af elever fra børnehaveklassen op til og med tredje klasse i et forpligtende samarbejde mellem skolens undervisning og skolefritidsordningens pædagogiske virksomhed. Stillingtagen til, hvad der skal ske med forsøgene efter 2010/11, afventer de drøftelser, jeg vil tage med forligskredsen på baggrund af evalueringen. Der henvises til mit svar på spørgsmål 6.

Forslagene om at hæve loftet for den højeste daglige undervisningstid på de første klassetrin fra seks til syv timer og om øget fleksibilitet i reglerne om uddannelseskvalifikationer i folkeskolens indskoling er et led i bestræbelserne på at give kommunerne større frihed til at styrke fagligheden og en øget fleksibilitet i anvendelsen af personaleressourcerne. Det er en udtrykkelig forudsætning, at der skal være et samarbejde mellem de to faggrupper om børnenes læring og trivsel.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard