

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

10-05-2010

I forbindelse med behandlingen af B 33 Forslag til folketingsbeslutning om it-rygsække til ordblinde m.fl. forud for start på ungdomsuddannelser har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 21. januar 2010 efter ønske fra Christine Antorini (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 11:

"Det fremgår bl.a. af ministerens svar på spørgsmål 4, at der er meget store problemer med at få institutionerne til at yde instruktion i brug af it-rygsæk i det omfang, der fra SU-styrelsens side er givet tilsagn om.

- Kan ministeren uddybende redegøre for problemets omfang?
- Hvad skyldes problemet?
- Hvornår forventes den omtalte undersøgelse at være afsluttet?"

Svar (supplerende):

Svar af 4. februar 2010 fra daværende undervisningsminister Bertel Haarder:

Som nævnt i mit svar på udvalgets spørgsmål 4 er der tale om en ufærdig undersøgelse, og det har nu vist sig, at det materiale Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte var blevet præsenteret for, og som jeg refererede til i mit svar på spørgsmål 4, desværre var behæftet med fejl. Det beklager jeg.

Jeg foretrækker, belært af denne erfaring, at vente med at referere mere fra undersøgelsen, til den er færdig. På den baggrund vil jeg vende tilbage til udvalget med en orientering om undersøgelsens resultater, når undersøgelsen er afsluttet, hvilket jeg forventer, den er inden udgangen af marts 2010.

Som supplement til ovenstående kan jeg oplyse, at undersøgelsen om støttemuligheder for elever og studerende med læse- og skrivevanskeligheder nu er færdig. Undersøgelsen vedlægges til udvalgets orientering.

Det fremgår af undersøgelsen, som er udarbejdet af Capacent, at 74 pct. af de adspurgte elever og studerende har modtaget instruktion i et vist

omfang. 69 pct. af disse tilkendegiver, at de ikke har haft yderligere behov for instruktion end det, de modtog..

Meget få af de adspurgte i undersøgelsen har oplyst at have brug for den fulde ramme for instruktion på 10 timer, og de fleste har oplyst, at de har fået instruktion af 1-5 timers varighed. Undersøgelsen viser desuden, at for ca. 90 pct. påbegyndes instruktionen inden for fire uger efter modtagelse af IT startpakken. For ca. 60 pct. endda inden for mindre end én uge.

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte (styrelsen) har over for mig oplyst, at deres egne data om refusion af instruktionsudgifter til institutionerne viser, at hver fjerde bevilling om instruktion ikke resulterer i en refusionsanmodning. Det vil sige, at institutionerne ikke anmoder om udbetaling af støtte til afholdelse af instruktion i det omfang, de havde forventet, da de ansøgte om bevilling. Dette kan dække over forskellige situationer; fx at støttemodtageren ikke har behov for instruktion, at støttemodtageren er ophørt på uddannelsen, før tilbuddet om instruktion gives, at institutionerne ikke tilbyder instruktion eller glemmer at søge refusion af udgifterne.

På de bevillinger, hvor institutionerne søger refusion, søges der gennemsnitligt refusion for ca. syv instruktions timer ud af den bevilgede ramme på ti timer. Dette gennemsnitlige timetal dækker dog over et meget vidt spænd, hvor knap halvdelen får refusion for mellem en og fem timer, mens den anden halvdel typisk får refusion for hele rammen på ti timer.

Styrelsen vil på baggrund af institutionernes meget forskelligartede måde at håndtere instruktionen på gå i dialog med institutionerne om årsagerne til den tilsyneladende manglende instruktion og om, hvordan de kan leve op til deres ansvar .

Styrelsen oplyser endvidere, at man har tænkt sig at styrke vejledningen af institutionerne i forbindelse med instruktionen. Fx vil styrelsen udarbejde en tjekliste, som tydeliggør, hvad eleverne skal instrueres i.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard