

Udenrigsministeriet

8. september 2010

Spørgsmål fra
Udenrigsudvalget til
udviklingsministeren af 31.
august 2010. URU alm. del
– spørgsmål 242.

Spørgsmål 242:

Med tanke på udviklingsministerens fokus på at gøre udviklingspolitikken mere "resultatorienteret", "mere fokuseret" og mere "effektiv" bedes ministeren redegøre for, hvorfor man har valgt at fortsætte undervisningsprogrammer i et så uroligt og krigsplaget land som Afghanistan, frem for i eksempelvis mere stabile lande som Zambia og Burkina Faso?

Svar:

Situationen i Afghanistan er ustabil og udgør fortsat en potentiel trussel mod international fred og sikkerhed. For at opnå stabilitet og udvikling i Afghanistan er det nødvendigt med en sammenhængende politisk, militær og civil indsats. Den danske bistand til Afghanistan fokuserer bl.a. på uddannelse, og fortsat og langsigtet støtte til uddannelse indgår som en del af den danske strategi for bistanden til Afghanistan.

Indsatsen i Afghanistan er helt i tråd med den nye strategi for Danmarks udviklingssamarbejde, hvor én af prioriteterne er at øge indsatsen i skrøbelige, konfliktramte og sammenbrudte lande. Det er klart, at udfordringerne er større i skrøbelige stater, og indsatser her kræver større risikovillighed. Trods fremskridt på uddannelsesområdet er behovene fortsat store i Afghanistan. I alt skal der fra 2010 til 2012 opføres 5.000 nye skoler (det eksisterende antal skoler er 11.000). 42 procent af børn i skolealderen har fortsat ikke adgang til uddannelse, og størstedelen af lærerne er ikke tilstrækkeligt uddannet. Hertil kommer, at Fast-track initiativet for uddannelse (FTI) i øjeblikket ikke er aktiv med støtte til uddannelse i Afghanistan. På den baggrund er det afgørende, at Danmark ikke afbryder den bilaterale støtte til uddannelse i landet.

Danmark spiller en stor og vigtig rolle i uddannelsessektoren i Afghanistan, og i overensstemmelse med ønske fra den afghanske regering støttes uddannelsesområdet med sektorbudgetstøtte direkte til det afghanske undervisningsministerium. Danmark er dermed én af de donorer der er længst fremme ift. at tilpasse støtten til nationale systemer og strukturer samt opbygning af national kapacitet. I 2010 støtter Danmark uddannelsessektoren med 120 mio. kr.

Der er sket store fremskridt på uddannelsesområdet i Afghanistan, bl.a. på grund af dansk støtte. I 2001 gik 900.000 drenge i skole. Nu har ca. 7 mio. børn adgang til undervisning, og heraf 34 procent piger. I 2009 blev der i Afghanistan bygget 617 nye skoler og genåbnet 221

skoler. Den danske støtte til uddannelsesindsatsen i Afghanistan har vist sig effektiv. Så effektiv, at USA (USAID) har anmodet Danmark om at administrere deres midler til skolebogsudgivelser. Der er i alt udgivet 139 mio. skolebøger siden 2003, heraf 101 mio. med fælles dansk/amerikansk støtte. Undervisningsministeriets kapacitet og systemer er blevet væsentligt forbedret over de seneste år. I Helmand har den danske bistand på uddannelsesområdet bl.a. finansieret opførelsen af 12 skoler, tre kollegier og genåbning af et lærerseminarium.