

Udenrigsministeriet

8. september 2010

Spørgsmål fra
Udenrigsudvalget til
udviklingsministeren af 31.
august 2010. URU alm. del
– spørgsmål 239.

Spørgsmål 239:

Hvordan harmonerer udfasningen af uddannelsesprogrammer i Zambia, Burkina Faso, Nepal og Benin med FN's 2015 mål om "grunduddannelse til alle", øget ligestilling mellem mænd og kvinder" og "bekæmpe HIV/Aids, malaria og andre sygdomme"?

Svar:

Omlægningen af udviklingsbistanden til uddannelse fra de bilaterale uddannelsesprogrammer i Zambia, Burkina Faso, Nepal og Benin til Fast-track initiativet for uddannelse (FTI) ændrer ikke ved niveauet for den samlede danske støtte til grunduddannelse. Baggrunden for omlægningen er, at det i disse lande er mere omkostningseffektivt at fremme uddannelse gennem FTI frem for at opretholde de bilaterale uddannelsesprogrammer. FTI er til stede med et godt og velfinansieret program i alle fire lande.

FTI benytter de samme principper som Danmark til at yde finansiel og teknisk støtte til uddannelsessektoren, dvs. nationale sektorplaner, brug af nationale systemer og koordination med andre donorer. Derfor er FTI et reelt multilateralt alternativ til de bilaterale programmer.

Omlægningen bidrager til en styrket international arbejdsdeling mellem donorerne, hvilket vil bidrage til reducerede transaktionsomkostninger, først og fremmest for partnerlandene. Der er i forvejen en række bilaterale donorer i uddannelsessektorerne i de fire lande.

Danmark har siden sin indtræden i FTI prioriteret pigers og kvinders uddannelse, ikke mindst igennem de seneste to år som medlem af FTI's bestyrelse. FTI partnerskabet prioriterer i stigende grad pigers og kvinders uddannelse, og Danmark vil gennem sin deltagelse i FTI fortsat arbejde for at holde fokus på dette. Herved vil Danmark gennem støtten til FTI fortsat bidrage til, at kvinders rettigheder og muligheder styrkes, også i forhold til beskæftigelse og sundhed.

Danmark vil fortsat – og med øget finansiel vægt – arbejde for at fremme mål om bedre adgang til og kvalitet i uddannelse i udviklingslandene gennem FTI. Her vil Danmarks bestyrelsespost blive anvendt til at styrke FTI som det naturlige omdrejningspunkt for støtte til uddannelsessektoren.

FTI er et globalt partnerskab etableret i 2002 med det mål at fremme 2015-målet om fuld grundskoleuddannelse til alle. Siden 2001 er der kommet yderligere 3 millioner børn i første klasse i FTI-landene. I enkelte lande som Mali er optaget steget med over 70 pct. mens tilgangen af nye elever i første klasse er fordoblet bl.a. i Burkina Faso. I samme tidsrum er det totale optag i grundskolen øget med over 19 millioner i FTI-landene. I de nuværende 40 FTI-lande er det totale antal børn, der ikke går i skole, blevet reduceret med 1,7 millioner fra 2006 til 2007. 11 FTI-lande har opnået lighed i optag af drenge og piger, og i 2007 befinder kun et land sammenlignet med 8 i 2001 sig fortsat langt fra målet om lighed mellem drenge og piger.

Disse resultater skyldes naturligvis ikke kun FTI-indsatser, men FTI har ydet et meget væsentligt bidrag