



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 84 (Alm. del):

15-12-2009

I brev af 20. november 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 84:

"Vil ministeren kommentere henvendelsen af 18/11-09 fra Ordblindede/Dysleksiforeningen i Danmark vedr. behovet for specialundervisning til ordblindede elever, jf. UDU alm. del – bilag 72?"

Svar:

Regeringen har gennem en række initiativer styrket indsatsen over for de læse- og skrivesvage elever i folkeskolen, herunder ordblindede elever.

De overordnede initiativer, der er særligt relevante i forhold til de ordblindede elever i folkeskolen tilsigter, at disse elever kan modtage fornøden støtte i hjemskolen, således at de ikke skal henvises til specialklasser eller specialskoler som foreslået.

Følgende initiativer er iværksat:

- Indførelse af flere timer i dansk, svarende til to ekstra ugentlige lektioner i 1.-3. klasse
- Obligatoriske afgangsprøver i læsning og retskrivning
- Fokus på læsning i alle fag gennem Fælles Mål for 2009
- Særlig fokus på elever i 10. klasse med læsevanskeligheder både ved yderligere målrettet læseundervisning og ved, at dansk tilbydes som et tilbudsfag.

Endvidere har regeringen iværksat en række projekter inden for læseområdet:

- Øget specialisering i læreruddannelsen ved, at der nu tilbydes specialundervisning som linjefag
- Styrkelse af læreruddannelsens linjefag i dansk
- En landsdækkende dialogbaseret kampagne, der varetages af Dansk Videncenter for Ordblindhed, og som indeholder møder

om undervisning og vejledning af ordblinde og den netop gennemførte konference Ord09. Formålet er at styrke både kommunikation og relationerne mellem det faglige miljø omkring ordblindhed og de mennesker, der arbejder med ordblindhed til daglig.

Hertil kommer, at der ved det netop indgåede forlig om satspuljemidlerne for 2010 er afsat midler til en række projekter med fokus på de læse- og skrivesvage. Af disse projekter kan fremhæves et forsøg med it-rygsække til læse- og stavesvage elever. Målet med projektet er at hjælpe læse- og stavesvage elever til at kunne fungere i normalundervisningen (1 mio. kr.).

Et andet projekt skal øge trivsel og indlæringssevne blandt unge med læse- og skrivevanskeligheder (1,9 mio. kr.).

Jeg er opmærksom på, at der er behov for en mere intensiv støtte til elever med store læsevanskeligheder i skolens ældste klassetrin. Derfor er der iværksat flere udviklingsprojekter, der netop har til formål at udvikle bedre undervisningstilbud til elever med sådanne vanskeligheder.

Støtte til de læse- og skrivesvage elever, herunder ordblinde elever, er et væsentligt fokus i to puljer til skoleudviklingsprojekter, der administreres af Skolestyrelsen.

Der er givet støtte til 14 projekter omkring turbodansk, der har til formål at forbedre læsefærdighederne hos de bogligt svage elever på 6. til 9. klassetrin, således at der kan udvikles nye og mere effektive specialundervisningstilbud i form af intensive kursusforløb og holddannelser.

En anden pulje støtter projekter med it-støttede undervisningsformer, hvor formålet er at forbedre udbyttet af undervisningen for elever med særlige behov. Hensigten med dette projekt er at udvikle en optimal anvendelse af it-hjælpemidler i undervisningen af bl.a. ordblinde elever.

Indsatsen over for ordblinde elever i folkeskolen er en væsentlig del af folkeskolens specialundervisning, og det er kommunernes ansvar at etablere tilstrækkelige og fagligt kvalificerede tilbud. Det er en indsats, der understøttes af de nævnte udviklingsinitiativer.

Både tal fra Danmarks Statistik og tal fra UNI-C om folkeskolens specialundervisning viser, at der sker en udbygning af specialundervisningen i kommunerne i form af især specialklasser og specialskoletilbud, jævnfør min tale i samrådet om specialundervisning i oktober 2009.

For forældre, der ønsker deres barn henvist til undervisning i en specialklasse eller specialskole, er der mulighed for at klage til Klagenævnet for

vidtgående specialundervisning, hvis de ikke finder, at kommunalbestyrelsen giver et acceptabelt undervisningstilbud. Dette gælder også for forældre til ordblinde elever.

Klagenævnet for vidtgående specialundervisning fremhæver i deres årsrapport for 2008, at der sker en specifik registrering af ordblindhed. Ca. 8 % af henvendelserne handler om ordblinde elever. I afgjorte sager udgør klager over elever med læse- og sprogvanskeligheder, herunder ordblindhed, en af de 3 hyppigste kategorier. I 2008 blev der afgjort 19 sager vedrørende ordblinde elever.

På denne baggrund finder jeg, at de rejste problemer omkring behov for udvikling af specialundervisning til ordblinde elever i folkeskolen er reelle. Der sker imidlertid i disse år både en udbygning af specialundervisningstilbuddene og en faglig udvikling støttet af en lang række initiativer med henblik på at forbedre undervisningen af ordblinde elever. Derfor har jeg tillid til, at der i kommunerne etableres de nødvendige tilbud til denne elevgruppe.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder