

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Koncernafdelingen

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 76 (Alm. del):

30-11-2009

I brev af 12. november 2009 har udvalget efter ønske fra Christine Antorini (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 76:

"Vil ministeren i forlængelse af svar på spm. 429, 2008-09, redegøre for antallet af pladser i amtslige/regionale tilbud samt antallet af pladser i kommunale specialskoler i perioden 2000-2008."

Svar:

Undervisningsministeriet har ikke registreret antallet af udbudte pladser i amtslige/regionale tilbud eller i kommunale specialskoler.

Undervisningsministeriet har derimod en række oplysninger om antallet af elever henvist til specialundervisning, men som følge af ændret afgrænsning og dataindsamling er det ikke umiddelbart muligt at sammenligne de foreliggende elevtal før og efter kommunalreformen.

Før kommunalreformen blev eleverne registreret efter, om eleverne var henvist til amtslige foranstaltninger efter folkeskolelovens § 20, stk. 2, dvs. den vidtgående specialundervisning, eller til kommunale tilbud i særlige specialklasser efter § 20, stk. 1, dvs. almindelig specialundervisning. I tabel 1 er angivet elevtallet før kommunalreformen for den almindelige kommunale specialundervisning i specialklasser og den amtslige vidtgående specialundervisning.

Tabel 1: Specialundervisning før kommunalreformen (elevtal)

Skoleår	Almindelig specialundervisning	Vidtgående specialundervisning	I alt
2001/02	10.772	8.798	19.570
2002/03	11.529	9.901	21.430
2003/04	11.515	9.868	21.383
2004/05	13.125	10.655	23.780
2005/06	13.567	10.957	24.524
2006/07	15.355	11.720	27.075

Kilde: UNI-C, Statistik & Analyse

De enkeltintegrerede elever, det vil sige de elever, der var henvist til amtslige foranstaltninger, men modtog undervisning i normalklasser med individuel støtte, indgik i den vidtgående specialundervisning, men efter kommunalreformen er disse elever en del af den specialundervisning, der gives integreret med den mere begrænsede specialundervisning på den lokale folkeskole, og kan ikke umiddelbart adskilles herfra. Det er derfor ikke muligt entydigt at sammenligne elevtal på specialundervisningsområdet før og efter kommunalreformen.

Tabel 2 viser elevtallet i de nuværende specialundervisningstilbud, der bedst kan sammenlignes med det i tabel 1 angivne elevtal for specialundervisningen før kommunalreformen, dvs. summen af den kommunale specialundervisning i specialklasser og den amtslige vidtgående specialundervisning.

Tabel 2: Specialundervisning efter kommunalreformen (2008/09)

Skoletype	Antal elever
Specialklasser i almindelige folkeskoler	18.493
Specialskoler for børn	9.003
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	3.005
I alt	30.501

Kilde: UNI-C, Statistik & Analyse

Elevtal for regionale tilbud indgår i opgørelsen for specialskoler, mens enkeltintegrerede elever ikke er medtalt. Det bemærkes, at de indsamlede data for skoleåret 2007/08 er mangelfulde og derfor udeladt.

Som nævnt i mit svar til spørgsmål 429 er der som opfølgning på kommuneaftalen for 2009 og 2010 nedsat en arbejdsgruppe, hvor et af målene med arbejdet er at fremskaffe mere specifikke oplysninger om elevtal, ressourceforbrug m.v. for folkeskolens specialundervisning.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder