



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for erhvervsfaglige
uddannelser

Vester Voldgade 123
1552 København V.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 67 (Alm. del):

24-11-2009

I brev af 11. november 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 67:

"Ministeren bedes orientere om udviklingsarbejdet med at forbedre statistikken vedr. frafald/omvalg på ungdomsuddannelserne."

Svar:

Profilmodellen

Jeg kan orientere om, at profilmodellen fortsat er det vigtigste statistikredskab til at belyse frafald og omvalg på ungdomsuddannelserne. 95 pct. målsætningen opgøres på baggrund af profilmodellen, og de øvrige statistiske redskaber nævnt nedenfor støtter eller vil støtte profilmodellen. Profilmodellen bliver løbende forfinet yderligere.

Databanken

På Undervisningsministeriets hjemmeside er det muligt at finde data om frafald i databanken, som er Undervisningsministeriets online database med nøgletal om uddannelser i Danmark. Databanken er offentlig tilgængelig, og der er gratis adgang til databanken. Databanken indeholder detaljeret uddannelsesstatistik på tværs af det danske uddannelsessystem, herunder også ungdomsuddannelserne, og det er muligt at finde data for den enkelte institution. Data kan fordeles blandt andet på overgang til andre uddannelser.

UNI•C har i 2009 udført en frafaldsanalyse på det gymnasiale område. Undersøgelsen omfattede kortlægning af frafaldsniveauer, frafaldets tidsmæssige struktur, frafaldets årsager og institutionernes indsatsområder samt endeligt institutionernes evne og metode til at genplacere eleverne. Et element i undersøgelsen var en statistisk deskriptiv gennemgang af frafaldet på de forskellige gymnasiale uddannelser med inddragelse af relevante parametre, herunder beskrivelse af udviklingen over de

senere år udarbejdet på baggrund af de tilgængelige uddannelsesstatistiske registre.

Indikator for udvikling i gennemførelse - Forløbsstatistikken

For at kunne understøtte skolernes arbejde med handlingsplaner for øget gennemførelse og dialogen mellem Undervisningsministeriet og skolerne om udviklingen i gennemførelse er der på erhvervsuddannelsesområdet siden 2007 udviklet en tidsnær indikator for frafaldet. Indikatoren viser, om eleven har fuldført, fortsat er i gang med uddannelsen, er skiftet til en anden erhvervsuddannelse (omvalg), eller har afbrudt uden at vælge en anden erhvervsuddannelse seks måneder efter eleven er startet.

Derudover er der udviklet en indikator for overgangen mellem erhvervsuddannelsernes grundforløb og uddannelsesaftaler, som kan angive om eleven har en uddannelsesaftale henholdsvis to og ti måneder efter, eleven har opnået en kvalifikation til hovedforløbet.

Indikatoren er egnet til at følge den enkelte skoles udvikling i frafaldet. Den kan ikke anvendes til at rangordne skolerne og på den måde sammenligne udviklingen i frafaldet mellem institutionerne.

I ressourceregnskabet vil senere indgå en forløbsstatistik for det gymnasiale område, som udvikles med udgangspunkt i den eksisterende forløbsstatistik på erhvervsuddannelserne.

Fælles datagrundlag

Som følge af "Aftale om flere unge i uddannelse og job" af 5. november 2009 ("ungepakken") vil der blive oprettet et fælles datagrundlag, der viser den aktuelle uddannelses- og beskæftigelsesstatus for alle unge fra 9. klasse. Forslaget om det fælles datagrundlag indgår i implementeringen af aftalen, og det er hensigten, at det fælles datagrundlag skal være i drift i efteråret 2010. I aftalen er der sat midler af til udviklingsarbejdet med datagrundlaget.

Datagrundlaget skal etableres i fællesskab mellem Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet. Datagrundlaget skal sammenholde oplysninger fra forskellige offentlige registre om uddannelses- og beskæftigelsesstatus. Blandt de offentlige registre, der kommer til at indgå i det fælles datagrundlag, er de administrative systemer på uddannelserne og Ungdommens Uddannelsesvejledning, og det fælles datagrundlag vil dermed kunne give et aktuelt billede af frafald på ungdomsuddannelserne. Datagrundlaget vil således også kunne anvendes som en aktuell indikator af 95 pct. målsætningen.

Derudover skal kommunerne kunne anvende data fra datagrundlaget i sagsbehandlingen, blandt andet i forbindelse med, at kommunerne skal

følge op på, om de 15-17-årige følger deres uddannelsesplan. Datagrundlaget er baseret på registre, der går på tværs af uddannelser, og omvalg til andre aktiviteter vil derfor kunne fremgå af datagrundlaget.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder