



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 59 (Alm. del):

I brev af 4. november 2009 har udvalget efter ønske fra Christine Antorini (S) stillet mig følgende spørgsmål:

03-12-2009

Spørgsmål 59:

"Ministeren bedes tilsende udvalget den nyeste opgørelse over, hvordan udviklingen i antal dansktimer over et skoleforløb har været siden 1960-erne?"

Svar:

Det er anført i begrundelsen for spørgsmålet, at tidligere undersøgelser over udviklingen i det antal dansktimer, en elev får over et skoleforløb, har vist, at en elev i 1997/98 fik væsentlig færre dansktimer, end en elev fik i 1962/63. En elev kunne med udgangen af 7. klasse i 1962/63 forventes at have fået 2.067 timer i dansk, mens en elev i 1997/98 havde fået 1.503 timer med udgangen af 7. klasse og 1.871 timer med udgangen af 9. klasse.

Undervisningsministeriet er ikke i besiddelse af data, der kan danne grundlag for en opgørelse over, hvordan udviklingen i antal dansktimer over et skoleforløb har været siden 1960erne. En sådan sammenligning er endvidere meget vanskelig at foretage på grund af de mange ændringer af folkeskolelovgivningen i forhold til timetallene og tilrettelæggelsen af undervisningen i folkeskolen gennem årene. Eksempelvis blev lørdagsundervisningen afskaffet i 1970, lektionernes længde blev fra 1974 ændret fra 50 til 45 minutter, kommunerne fik i 1975 ret frie rammer inden for minimums- og maksimumstimetal, således at timetallene ikke nødvendigvis afspejler de faktisk afholdte timer. Endvidere blev timerne tidligere gjort op som lærerskematimer (lektioner á 45 minutter), mens de i dag gøres op som elevernes årlige klokketimetal, og elevernes minimumstimetal beregnes nu efter et generationsprincip over en treårig periode mod tidligere antal lektioner i den enkelte uge i det enkelte skoleår.

En undersøgelse, der blev foretaget i forbindelse med udarbejdelsen af betænkning nr. 1092 vedrørende folkeskolens specialundervisning fra 1987 viste dog, at der for den enkelte elev var tale om en reduktion i dansktimerne i løbet af 1.-9. klasse i størrelsesordenen ca. 30 pct. fra starten af 1960'erne til 1980'erne, jf. betænkningen side 91-93 (vedlagt). En elev fik i 1962/63 i løbet af 1.-7. klassetrin ugentligt gennemsnitligt 7,37 klokketimer i dansk, mens en tilsvarende elev i 1984/85 fik 4,94 klokketimer.

Som et led i regeringens bestræbelser for at styrke fagligheden i bl.a. dansk har jeg sammen med partierne bag folkeskoleloven (V, K, S og DF) ved ændringer af folkeskoleloven i 2003 og 2006 øget minimumstimetallet i dansk for 1.-3. klassetrin med i alt 180 lektioner.

UNI•C Statistik & Analyse har oplyst, at en elev med udgangspunkt i de planlagte timetal i skoleåret 2008/09 vil have modtaget undervisning i faget dansk i et omfang, der svarer til 1.674 klokketimer ved udgangen af 7. klasse. Tilsvarende vil en elev ved udgangen af 9. klasse have modtaget 2.036 klokketimer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder