

Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for videregående  
uddannelser og internationalt  
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

19-11-2009

Svar på spørgsmål 58 (Alm. del):

I brev af 4. november 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 58:

" Ministeren bedes tilsende udvalget en skriftlig orientering om rådsmødet den 26.-27. november 2009 (Uddannelse, ungdom og kultur) for så vidt angår ministerens sagsområde."

Svar:

Uddannelse

Det svenske EU-formandskab har tre sæt rådskonklusioner på dagsordenen til ministerrådsmødet (uddannelse) den 26. november 2009: 1) læreres og skolelederes faglige udvikling, 2) uddannelse af børn med indvandrerbaggrund og 3) udvikling af uddannelsessystemernes rolle i en fuldt fungerende videntrekant (uddannelse, forskning og innovation).

De tre sæt rådskonklusioner er fornuftige kompromisser mellem de forskellige udgangspunkter og uddannelsessystemer i medlemsstaterne. Alle tre sæt rådskonklusioner anerkender og respekterer, at uddannelse er nationalt kompetenceområde. Rådskonklusionerne har til hensigt at opfordre til erfaringsudveksling under den åbne koordinationsmetode og at støtte mobilitet, hvor dette kunne være relevant.

Udover rådskonklusionerne har formandskabet sat budskaber om uddannelsesområdets bidrag til den kommende Post-Lissabonstrategi og et diskussionsoplæg om kvalitetssikring af videregående uddannelse på dagsordenen for det kommende ministerrådsmøde.

Pkt. 1) Rådskonklusioner om læreres og skolelederes faglige udvikling

Disse rådskonklusioner afspejler den diskussion, der fandt sted på det uformelle ministermøde i Göteborg den 23. – 24. september 2009. Formålet med de foreliggende rådskonklusioner er at opfordre til, at læreres faglige udvikling ses som et kontinuum, at nyuddannede lærere modtager relevant støtte i deres arbejde, samt at skoleledere sikrer et tilfredsstillende

de læringsmiljø. Regeringen lægger især vægt på de elementer i rådskonklusionerne, der understreger en balance mellem passende struktureret støtte efter endt uddannelse og et stærkt praktisk element under selve uddannelsen.

#### Pkt. 2) Rådskonklusioner om uddannelse af børn med indvandrerbaggrund

Rådskonklusionerne under dette punkt knytter sig til resultatet af høringsen om grønbogen "Migration og mobilitet – udfordringer og muligheder for uddannelsessystemerne i EU". Rådskonklusionerne opfordrer medlemsstaterne til at arbejde for, at børn af migranter ikke bliver mødt af direkte eller indirekte diskrimination, men i stedet sikres adgang til værtslandets uddannelsessystem og nødvendige støtteordninger for at kunne realisere deres potentiale senere i livet. Regeringen lægger i rådskonklusionerne især vægt på henvisningen til inkluderende og individuel undervisning baseret på klare fælles definerede målsætninger for undervisningen. Det svenske formandskab har inviteret ministrene til en drøftelse i forbindelse med vedtagelsen af rådskonklusionerne. Jeg agter at deltage i drøftelsen.

#### Pkt. 3) Budskaber om uddannelsesområdets bidrag til den kommende Post-Lissabonstrategi

Budskaberne skal tjene som uddannelsesområdets første indspil til den kommende diskussion om Post-Lissabonstrategien. Der henvises i budskaberne til tre elementer på uddannelsesområdet, som kan være med til at skabe en europæisk videnbaseret økonomi: 1) investering, 2) strategirammen for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet indtil 2020 og 3) videntrekanten. Efter vedtagelse sendes budskaberne til Det Europæiske Råds topmøde, der afholdes i december.

#### Pkt. 4) Rådskonklusioner om udvikling af uddannelsessystemernes rolle i en fuldt fungerende videntrekant

De foreliggende rådskonklusioner understreger, at videntrekanten kan spille en afgørende rolle i en europæisk videnbaseret økonomi, hvis alle tre elementer (uddannelse, forskning og innovation) spiller bedre sammen eksempelvis ved at føre resultater fra forskning og innovation tilbage til uddannelse. Regeringen understreger særligt henvisningen til Europæisk Institut for Innovation og Teknologi som rollemodel og dagsordenen for modernisering af højere videregående uddannelsesinstitutioner som vigtige elementer i rådskonklusionerne.

#### Pkt. 5) Diskussionsoplæg om mangfoldighed og åbenhed – en motivation til topkvalitet inden for europæisk videregående uddannelse

Formandskabet har lagt op til en drøftelse om kvalitetssikring, herunder diversitet og gennemsigtighed. Under Bologna-processen er der allerede igangsat arbejde, der har til hensigt at sikre gensidig anerkendelse og gennemsigtighed vedrørende videregående uddannelser med henblik på blandt andet at støtte mobilitet. Formandskabet ønsker på baggrund af en Kommissionsrapport om emnet at drøfte det foreløbige arbejde og eventuelle visioner for det fremtidige samarbejde. Jeg agter at deltage

aktivt i drøftelsen ved at fokusere på det arbejde, der allerede er igangsat under Bologna-processen.

Ungdom

Punkterne 6 til 9 på dagsordenen henhører under Kulturministeriets ressort.

Pkt. 10) Resolution om ramme for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet

Under dette punkt foreslår formandskabet vedtagelse af en resolution om nye rammer for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet. Det skyldes, at den hidtidige ramme udløber i år og nu trænger til fornyelse. Svenskerne foreslår derfor, at der fastlægges en ny ramme for de næste ni års arbejde med følgende otte indsatsområder:

1. Uddannelse
2. Beskæftigelse og iværksætterkultur
3. Sundhed og velbefindende
4. Deltagelse
5. Frivillige aktiviteter
6. Social inddragelse
7. Unge i verden
8. Kreativitet og kultur.

Inden for hvert område opstiller resolutionen målsætninger for indsatsen og mulige initiativer til gennemførelse i og af medlemsstaterne og Kommissionen inden for deres respektive kompetenceområder. Arbejdet foregår stadig inden for rammerne af den åbne koordinationsmetode, dvs. med opstilling af fælles mål og uveksling af eksempler på "god praksis" i medlemslandene.

Herhjemme har regeringen som bekendt netop indgået en aftale om en samlet "Ungepakke" for at få flere 15-17-årige i uddannelse og beskæftigelse. Pakken indeholder hele 25 initiativer inden for mit område. Det er jo et skoleeksempel på "god praksis" og noget, som jeg selvfølgelig gerne deler med mine europæiske kolleger.

Formandskabet ønsker endvidere som en del af resolutionen at fremsende et budskab til Det Europæiske Råds topmøde i december måned. Heri opfordrer man stats- og regeringscheferne til at sikre fortsat integrering af et ungdomsperspektiv i Post-Lissabonstrategien og videreførelse af erfaringerne fra arbejdet med gennemførelse af Den Europæiske Ungdomspagt fra 2005. Budskabet er først og fremmest inspireret af et fælles ønske om at bekæmpe den stadigt stigende ungdomsarbejdsløshed i medlemslandene.

Regeringen kan støtte resolutionen og det indeholdte budskab.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder