

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 526 (Alm. del):

26-10-2010

I brev af 28. september 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 526:

"De nationale test måler elevernes kompetencer i forhold til de bindende trinmål i de enkelte fag. Ministeren bedes fremsende udvalget en oversigt over, hvilke trinmål de nationale test måler på, og hvilke trinmål, de nationale test ikke kan måle på - opdelt på fag og klassetrin."

Svar:

Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, herunder af elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder set i forhold til trin- og slutmål. De nationale it-baserede test indgår i denne evaluering og tager udgangspunkt i trinmål for fagene.

Ikke alle trinmål egner sig umiddelbart som grundlag for evaluering ved it-baserede test. F.eks. vil (dele af) trinmål, der kræver mundtlighed eller en kvalitativ vurdering af besvarelsen, være uegnede til it-baserede test.

De trinmål eller dele heraf, der egner sig til it-baserede test, er udvalgt, således at faget dækkes så bredt som muligt.

Testene er bygget op, så de hver især består af opgaver inden for tre profilområder. Profilområderne afspejler forskellige faglige aspekter af fagets kundskabs- og færdighedsområder og udgør grupperinger af fagets trinmål. Læreren kan derved relatere de enkelte elevers resultater til undervisningen og få information, som direkte kan bruges i den videre undervisning i forhold til klassen og den enkelte elev.

Af vedlagte oversigt fremgår, hvilke trinmål opgaverne i testene er baseret på. Det skal bemærkes, at oversigten viser de trinmål, som var gældende frem til 1. august 2009. Skolestyrelsen er i gang med at afdække behovet for eventuelle justeringer i testene i forhold til de ændringer i

trinmålene, som er foretaget i 2009, og det er planen, at eventuelle ændringer er gennemført forud for de obligatoriske test i skoleåret 2011/2012. Testene i dansk som andetsprog, som ikke er en obligatorisk test og fortsat er under udvikling, er dog allerede tilpasset til de aktuelle trinmål.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard