



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 52 (Alm. del):

10-11-2009

I brev af 28. oktober 2009 har udvalget efter ønske fra Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 52:

"Ministeren oplyser i svar på spørgsmål nr. 12 bl.a., at "undervisningen i kristendomskundskab på folkeskolens ældste klassetrin omfatter hovedområderne Livsfilosofi og etik, Bibelske fortællinger, Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng samt Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser. Der er for alle områder fastsat trinmål og slutmål for afslutningen af undervisningen efter 9. klassetrin".

Det må med henvisning hertil konkluderes, at det ikke er i overensstemmelse med de fælles mål 2009 for faget kristendomskundskab, når man i 9. klasse på Rungsted Skole siden skoleårets start i faget kristendomskundskab kun har beskæftiget sig med islam og muslimernes levevis, samt at eleverne i denne klasse skal til skriftlig prøve i islam.

Hvad agter ministeren at gøre ved det?"

Svar:

Jeg kan generelt oplyse, at trinmål og slutmål markerer det enkelte fags progression. De er fælles nationale mål for, hvad undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig af kundskaber og færdigheder i faget ved afslutningen af bestemte klassetrin (trinmål) og afslutningen af undervisningen (slutmål).

I kristendomskundskab er der angivet bindende trinmål efter 3. klassetrin, efter 6. klassetrin og efter 9. klassetrin. Kravene til undervisningen i de nævnte hovedområder kan således opfyldes inden for perioder af tre år. Dog undervises der ikke i kristendomskundskab på det klassetrin, hvor der er konfirmationsforberedelse.

Det er den enkelte skoles ansvar, at undervisningen tilrettelægges således, at eleverne inden for de nævnte perioder modtager undervisning inden for alle hovedområderne, og at der finder en fornuftig pædagogisk og faglig vægtning af de enkelte hovedområder sted i forhold til de fastsatte trinmål.

Jeg kan endvidere generelt oplyse, at det – for det tilfælde at en skole ikke skulle leve op til de bindende mål for undervisningen – er et anliggende for kommunalbestyrelsen at sikre, at dette sker.

Med hensyn til folkeskolens mundtlige afgangsprøve i kristendomskundskab fremgår det af den gældende prøvebekendtgørelse, at der til prøven opgives et alsidigt sammensat stof, der dækker fagets centrale kundskabs- og færdighedsområder, og at oplæggene til prøven alsidigt skal repræsentere samtlige områder inden for det opgivne stof. Afgangsprøven i kristendomskundskab vil således afspejle samtlige hovedområder i faget.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder