

Folketingets Uddannelsesudvalg,
Christiansborg

Afdelingen for erhvervsfaglige
uddannelser

Vester Voldgade 123
1552 København V
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 372 Alm. del:

21-06-2010

I brev af 28. maj 2010 har udvalget efter ønske fra MF Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 372:

"Ministeren bedes kommentere artiklen "Elektrikerlærlinge i stødet", der blev bragt på Nordjyske.dk den 27. maj 2010 og svare på, om ministeren har initiativer på vej for at imødegå den mobning og farlige kultur, som der ifølge artiklen er i flere praktikvirksomheder, som har elektrikerlærlinge."

Svar:

Jeg finder det helt forkasteligt, at der findes eksempler på så dårligt arbejdsmiljø for elever eller andre.

Den undersøgelse, artiklen er baseret på, omfatter kun 23 elever fordelt på fem uddannelsesområder, herunder elektrikeruddannelsen, så jeg er ikke sikker på, at eksemplerne er repræsentative for elevernes vilkår.

Jeg kan oplyse, at praktikuddannelsen i erhvervsuddannelserne først og fremmest er et anliggende for de faglige udvalg og praktikvirksomhederne. Jeg har fået oplyst, at det faglige udvalg for elektrikeruddannelsen er bekendt med undersøgelsen. Undervisningsministeriet har henledt udvalgets opmærksomhed på de pligter, som udvalget har efter erhvervsuddannelsesloven, bl.a. til at virke for de bedst mulige uddannelsesmæssige forhold til praktikvirksomhederne, og Undervisningsministeriet vil bede udvalget redegøre for udvalgets indsats på området.

Jeg kan yderligere oplyse, at reglerne om elektrikeruddannelsen indebærer, at eleverne under skoleopholdene modtager undervisning i, hvordan arbejdsopgaverne udføres sikkerheds- og miljømæssigt forsvarligt. Sikkerhedskrav mv. indgår også i kravene til praktikuddannelsen, som i øvrigt er fuldt ud omfattet af arbejdsmiljøloven med tilhørende bekendtgø-

relser og vejledninger mv. Praktikuddannelsen er således blandt andet underlagt Arbejdstilsynets kompetence i fuldt omfang.

Jeg er meget optaget af at fremme et godt psykisk undervisningsmiljø både i grundskolen og i de efterfølgende uddannelser, herunder et godt arbejdsmiljø i erhvervsuddannelserne.

Som et eksempel på en aktuel konkret indsats herfor vil jeg nævne, at Undervisningsministeriet i april 2010 i samarbejde med Arbejds miljørådet afviklede et vellykket og velbesøgt seminar, der for lærere i erhvervsuddannelserne satte fokus på udfordringer og mulige indsatser til forbedring af elevernes psykiske arbejdsmiljø.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard