



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Økonomi- og
koncernafdelingen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 369 (Alm. del):

14-06-2010

I brev af 26. maj 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 369:

" Ministeren bedes i fortsættelse af samrådet 25/5-10 om styrkelse af it-kompetencer gennem uddannelsessystemet redegøre for, hvordan beskyttelsen af rettigheder sikres i forhold til anvendelsen af it i undervisning på kreative områder m.m."

Svar:

Undervisere på folkeskoleområdet har i dag i vid udstrækning adgang til ressourcer, der giver gode råd og retningslinjer for overholdelse af rettigheder ved anvendelse af it i undervisningen. På den frit tilgængelige offentlige undervisningsportal www.EMU.dk findes således et særskilt afsnit vedrørende webetik, hvor emner som ophavsret og persondata behandles. Her kan lærere finde retningslinjer for, hvilke muligheder man har som underviser for at integrere ophavsretsbeskyttet materiale i undervisningen, samt hvilke faldgruber i forhold til ophavsretslovene man skal undgå.

Herudover vil jeg nævne de to offentligt tilgængelige publikationer fra UNI•C til henholdsvis undervisere og elever, "Skolejura ABC" © UNI•C 2006, og "Må, må ikke. Skolejura for elever" © UNI•C 2006.

Spørgsmålet om overholdelse af ophavsretslovgivningen vil fortsat spille en central rolle efterhånden som de mange formidlingsmuligheder inden for it bliver endnu flere. Undervisere og elever skal derfor have en viden om, hvornår det er i orden at anvende beskyttet materiale.

I Undervisningsministeriets nyligt udkomne publikation, "Fælles Mål 2009, Faghæfte 48: It- og mediekompetencer i folkeskolen", har ministeriet netop sat fokus på de digitale kompetencer, som blandt andet også omfatter evnen til kritisk at kunne vurdere og anvende kilder til opgaveløsning.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard