



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for gymnasiale  
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 368 (Alm. del):

10-06-2010

I brev af 26. maj 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål:

"Kan ministeren bekræfte, at man på det gymnasiale område maksimalt kan anvende 25 pct. virtuel undervisning, og hvad er grænserne inden for andre uddannelsesområder?"

Svar:

I de 3-årige gymnasiale uddannelser (stx, hhx og htx) kan 10 pct. af uddannelsesstiden i det ½-årige grundforløb og 25 pct. af uddannelsesstiden i det 2½-årige studieretningsforløb være virtuel undervisning. I 2-årigt hf kan indtil 20 pct. af uddannelsesstiden være virtuel undervisning, mens enkeltfags-hf kan tilrettelægges som udelukkende virtuel undervisning.

Folkeskoleloven indeholder bestemmelser om undervisningstimetallet, herunder minimumstimer, der fastlægger hvor mange timer eleverne skal have. Endvidere er der en bestemmelse om, at elever på alle klassetrin skal undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningstiden. Der er dog ikke regler i folkeskoleloven om, hvor stor en del af undervisningen, der kan være virtuel.

I uddannelser, som gennemføres i henhold til lov om erhvervsuddannelser, er der ikke fastsat generelle regler, som begrænser anvendelse af virtuel undervisning. Den enkelte skole har ansvar for den pædagogiske tilrettelæggelse af skoleundervisningen inden for rammerne af lovgivningen på området og kan give uddannelsen en lokal tilpasning, som skolen udvikler i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg og de konkrete praktikvirksomheder.

I videregående uddannelser, der udbydes efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, er der ikke fastsat regler for omfanget af virtuel undervisning. Den enkelte institution skal dog, jf.

§ 18, stk. 3, nr. 6 i bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, i studieordningen angive "anvendte undervisnings- og arbejdsformer."

Inden for AMU skelnes der mellem tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning:

Tilstedeværelsesundervisning er, når 50 pct. eller mere foregår på uddannelsesstedet. Det gælder også for fleksible former. Tilstedeværelsesundervisning kan være e-læring i klasserumsundervisning, åbent værkstedsundervisning eller virksomhedsforlagt undervisning. Fjernundervisning er, når mindre end 50 pct. foregår på skolen.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard