

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for gymnasiale
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 367 (Alm. del):

03-06-2010

I brev af 26. maj 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 367:

"Set i lyset af, at der tegner sig stor mangel på gymnasielærerne i fremtiden - ikke mindst i de naturvidenskabelige fag - bedes ministeren redegøre for sit syn på muligheden for at give bachelorer muligheden for at tage pædagogikum, eventuelt kun i naturvidenskabelige fag, fysik, matematik og kemi."

Svar:

Det er rigtigt, at undersøgelser bl.a. fra Gymnasieskolernes Rektorforening viser, at der kan vise sig at blive lærermangel især inden for de naturvidenskabelige fag og matematik. Årsagerne hertil er primært stor aldersbetinget lærerafgang i disse år sammenholdt med, at der bliver uddannet for få kandidater inden for naturvidenskab og matematik.

For at kunne undervise i de gymnasiale uddannelser skal man have undervisningskompetence (dvs. pædagogisk og faglig kompetence) i et eller flere fag i de gymnasiale uddannelser.

Den pædagogiske kompetence opnår man gennem pædagogikum.

Faglig kompetence er på alle de gymnasiale uddannelser normalt betinget af en kandidateksamen bestået ved et universitet i et eller flere fag i de gymnasiale uddannelser. Faglig kompetence er yderligere betinget af, at kandidatens eksamen opfylder faglige krav, der svarer til kravene i Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings vejledning: Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser (faglige mindstekrav). Det betyder, at en kandidat med en eksamen, der i sit udgangspunkt ikke er rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser, alligevel kan opnå faglig kompetence, hvis kandidatens eksamen opfylder faglige krav svarende til de faglige mindstekrav.

På specielt hhx og htx kan faglig kompetence inden for bl.a. de naturvidenskabelige og erhvervsøkonomisk orienterede fag yderligere opnås af personer uden kandidateksamen gennem en kombination af en videregående uddannelse af mindst tre et halvt års varighed på en ingeniørhøjskole, handelshøjskole eller et universitet med efterfølgende fagligt kvalificerende beskæftigelse og/eller videre-/efteruddannelse.

Jeg har ikke planer om at ændre på kompetencekravene til at blive underviser i de gymnasiale uddannelser. De er helt afgørende for at fastholde det faglige niveau. Derfor er jeg ikke indstillet på at åbne for, at bachelorer kan komme i pædagogikum. Men det betyder dog ikke, at der ikke kan tænkes utraditionelt, når det drejer sig om fremtidige ansættelser.

De lærere, der skal ansættes i de gymnasiale uddannelser i de kommende år, kan rekrutteres fra flere kilder:

- Nuværende studerende på universiteter o. lign.
- Færdiguddannede kandidater i mere bred forstand, f.eks. ingeniører, som ønsker at skifte job.
- Nuværende gymnasielærere, der tager endnu et fag
- Folkeskolelærere og andre bachelorer, der opkvalificerer sig til at blive gymnasielærere.

Mht. til opkvalificeringen af folkeskolelærere og bachelorer, så er der allerede i dag eksempler på, hvordan gymnasieskoler knytter sådanne til sig og udarbejder en fælles plan for opkvalificering af de pågældende til gymnasielærere. Yderligere tiltag i den retning kan jeg kun støtte.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard