

Uddannelsesudvalget  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 314 (Alm. del):

I brev af 22. april 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål efter ønske fra Pernille Frahm (SF):

12-05-2010

Spørgsmål 314:

"Vil ministeren i fortsættelse af samråd den 20. april 2010 om handicappedes muligheder for at gennemføre folkeskolens adgangseksamen m.m. uddybe, hvad der kan gøres for at få klarhed over, hvilken sammenhæng der er mellem elevers brug af flere hjælpemidler og disse elevers lave gennemførelsesprocent?"

Svar:

Undersøgelsen "Uddannelsesresultater og -mønstre for børn og unge med handicap" viser, at elever med epilepsi, elever med hørehandicap samt elever med tale-, sprog- og læsehandicap har det mindste behov for hjælpemidler. Disse handicapgrupper har tillige den højeste gennemførelsesprocent.

Fra undersøgelsens afsnit 4.3.1, Hjælpemiddelordninger, kan jeg desuden henvise til følgende uddrag:

"Omvendt er de tildelte hjælpemidler til unge med henholdsvis motorisk handicap, synshandicap, udviklingsforstyrrelse samt flere handicap mindre hyppigt i stand til at kompensere i det fornødne omfang. Specielt de unge med flerhandicap, der har benyttet hjælpemidler, har en relativt lav gennemførelsesprocent, idet blot 35 procent af denne gruppe gennemfører grundskolen. Dette kan skyldes, at netop kombinationen af flere handicap kan vanskeliggøre effekten af eventuelt kompenserende hjælpemidler.

...

De kvalitative interview viser dog, at dette ikke betyder, at de forskellige støtteformer etc. ingen effekt har for unge med handicap. Unge med handicap, som har modtaget en stor mængde af støtte, angiver overord-

net, at dette har været med til at rykke dem i en positiv retning i deres uddannelse. De har blot haft et særdeles lavere udgangspunkt end andre unge, som gør, at støtteformerne ikke har været tilstrækkeligt kompenserende for at skabe lige muligheder for dem i forhold til unge uden handicap”.

Det er regeringens målsætning, at også elever, der modtager en forholdsvis stor mængde støtte, i videst muligt omfang skal gennemføre folkeskolens afgangsprøver.

Jeg forventer, at regeringens mange initiativer på områder med for eksempel obligatoriske afgangsprøver og målrettet samt tidlig vejledning til elever med særlige behov vil have en positiv indvirkning på uddannelsesmønstrene for børn og unge med flere handicap.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard