



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 308 (Alm. del):

19-05-2010

I brev af 19. april 2010 har udvalget efter ønske fra Christine Antorini (S) og Pernille Frahm (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 308:

”Vil ministeren på baggrund af Højesterets dom af 12/2-10 redegøre for gældende ret i forhold til forældre/børns ret til specialundervisning henholdsvis kravene til indhold, karakter og omfang af den specialundervisning, som kommunerne er forpligtet til at yde?”

Svar:

Efter folkeskolelovens § 3, stk. 2, jf. § 20, stk. 2, skal kommunalbestyrelsen sørge for, at der til børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

De nærmere regler om specialpædagogisk bistand, er fastsat i bekendtgørelse nr. 1373 af 15. december 2005 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Bekendtgørelsen er senest ændret ved bekendtgørelse nr. 588 af 24. juni 2009.

I kapitel 2 i bekendtgørelsen er der fastsat regler om fremgangsmåden ved iværksættelse og ophør af specialpædagogisk bistand, herunder regler om inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning.

Den pædagogisk-psykologiske vurdering har til formål at belyse elevens kompetencer med henblik på at yde skolen, forældrene og eleven rådgivning om tilrettelæggelse og indholdet af en undervisning, der kan tilgodese elevens særlige behov. Forældrene skal altid inddrages i forløbet.

Skolelederen træffer herefter ud fra en samlet vurdering afgørelse om den specialpædagogiske bistand til eleven. Ud over den pædagogisk-psykologiske vurdering indgår også forældrenes ønsker og skolens kendskab til den

pågældende elev. Også skolens muligheder for at yde den specialpædagogiske bistand må indgå i vurderingen.

Det må derfor indgå i vurderingen, om skolen har de nødvendige lærerkræfter til at give den specialpædagogiske bistand, eller om det er nødvendigt at henvise eleven til en anden skole eller eventuelt til et regionalt undervisningstilbud.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard