



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for gymnasiale
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

12-05-2010

I brev af 9. april 2010 har udvalget efter ønske fra Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 290 (Alm. del):

"Hvad er ministerens holdning til, at kun 17 pct. af de 18 - 25-årige ved, hvad der skete den 9. april 1940, jf. artiklen "9. april på vej i glemmebogen" fra www.dr.dk den 8. april 2010, og hvad agter ministeren at gøre for at højne de unges viden om denne vigtige dato, hvor tyskerne besatte Danmark?"

Svar:

Nyhedsmediernes budskab om de danske unges kendskab til den 9. april giver naturligvis anledning til overvejelser over historieundervisningen i folkeskolen og i ungdomsuddannelserne. Det er dog vigtigt at fremhæve, at ukendskab til netop datoen den 9. aprils betydning ikke nødvendigvis er udtryk for ukendskab til de reelle begivenheder omkring besættelsen og krigen.

Det er væsentligt, at de unge bliver undervist i og får viden om Danmarks besættelse, nazismen, jødeforfølgelser og 2. verdenskrig som helhed. I den forbindelse vil jeg gøre opmærksom på følgende:

Regeringen har tilført historiefaget i folkeskolen to ugentlige lektioner (en lektion i 2008 og en lektion i 2009).

Med indførelsen af 'Fælles Mål 2009' fra august 2009 har folkeskolen fået en obligatorisk historiekanon med 29 kanonpunkter. Et af disse hedder: "Augustoprør og Jødeaktion 1943". Kanonpunkterne er nedslag i vigtige historiske begivenheder, som gennemgås i undervisningen, og hvor der perspektiveres ud fra. Det betyder, at selve besættelsen naturligvis også skal behandles som en forudsætning for denne gennemgang.

Punktet "Augustoprør og Jødeaktion 1943" indgår i historiefaget på 7.-9. klassetrin. I undervisningsvejledningen for historie findes inspiration til, hvordan læreren kan perspektivere de forskellige kanonpunkter. For

punktet "Augustoprør og Jødeaktion 1943" foreslås der videre perspektivering til Danmarks besættelse og til samarbejdspolitikken.

I de almengymnasiale uddannelser er historie obligatorisk, og der undervises i Danmarks besættelse, nazismen, jødeforfølgelser og 2. verdenskrig som helhed.

Dertil kommer initiativerne i forbindelse med den årligt tilbagevendende Auschwitz-dag i januar, hvor Undervisningsministeriet i 2010 i et tæt samarbejde med Dansk Institut for Internationale Studier (DIIS) gennemfører følgende arrangementer for elever i de gymnasiale uddannelser:

- Kommunale arrangementer i seks større byer til erindring om Holocaust. Disse annonceres offentligt, og ofte er den stedlige borgmester indbyder og ordstyrer ved arrangementerne.
- Der gennemføres i løbet af januar måned ni temadage over et udvalgt emne med udgangspunkt i Holocaust og folkedrab. Temadagene har en stor søgning med lidt over 2.000 elever fra de gymnasiale uddannelser.
- Undervisningsministeriet har støttet udarbejdelsen af "Webbaseret undervisningsmateriale om Holocaust" samt "Undervisningsmateriale om vidnesbyrd fra danske jøder deporteret til Theresienstadt under 2. Verdenskrig". I tilknytning til sidstnævnte er produceret en film, som netop har haft premiere i København.

Der kan dog altid rejses spørgsmål om, hvorvidt enkelte dele af den obligatoriske historiekanon kan forbedres. Netop fordi der er tale om en kanon, der fremstår med et særligt autoritativt præg, mener jeg dog, at der bør udvises nogen tilbageholdenhed med at ændre i kanonen.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard