



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for videregående  
uddannelser og internationalt  
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

07-05-2010

Svar på spørgsmål 279 (Alm.del):

I brev af 8. april 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål:

"Ministeren bedes kommentere notat om anbefalinger til en dansk Kina-indsats på uddannelsesområdet af Eric Messerschmidt, Kulturinstituttet i Beijing, jf. alm. del - bilag 188. Ministeren bedes herunder forholde sig til enkelte konkrete anbefalinger i notatet"

Svar:

Det er regeringens ambition, at Danmark skal være et attraktivt uddannelsesland for udenlandske studerende. Vi skal udbyde uddannelser af høj faglig og pædagogisk kvalitet, og vi skal arbejde for at tiltrække dygtige og ambitiøse studerende.

I forhold til international rekruttering konkurrerer vi med lande som Australien, Storbritannien og USA, som er de lande, de studerende typisk søger imod. Derfor skal vi naturligvis sikre, at de udenlandske studerende også bliver opmærksomme på Danmark som uddannelsesland.

Der er ingen tvivl om, at rekruttering af studerende fra andre kulturer indebærer særlige udfordringer. Derfor er jeg glad for, at Kulturinstituttet i Kina i 2008 tog initiativ til at gennemføre en undersøgelse af de kinesiske studerendes overvejelser forhold til at tage en uddannelse uden for Kina.

I notatet fra Kulturinstituttet gives der forskellige anbefalinger i forhold til at tiltrække kinesiske studerende til Danmark:

- 1) Tilpasning af tuition fee i forhold til leveomkostningsniveau.
- 2) Samlet markedsføringsstrategi og -indsats.
- 3) Identificer nye geografiske indsatsområder.
- 4) (Produkt-) Tilpasning af uddannelsesstilbud.

## 5) Permanent tilstedeværelse i Kina.

Jeg vil i det følgende kommentere hver enkelt anbefaling.

1) Det er de enkelte institutioner, der fastsætter prisen på en uddannelse i Danmark. Der er dog visse begrænsninger heri, idet afholdte udgifter skal dækkes af indtægterne, jf. Finansministeriets budgetvejledning, 2006, afsnit 2.6.8 om indtægtsdækket virksomhed.

Erhvervsakademier og professionshøjskoler har dog mulighed for at tildele friplads og stipendium til særligt dygtige studerende fra lande uden for EU/EØS-samarbejdet. Institutionerne kan tildele hele eller delvise fripladser uden stipendium eller med delvist eller fuldt stipendium, så midlerne kan komme flest mulige udenlandske studerende til gode.

2) Der er ingen tvivl om, at det er hensigtsmæssigt at gennemføre en samlet markedsføringsstrategi og -indsats. I forbindelse med globaliseringsforhandlingerne i 2009 blev der afsat 30 mio. kr. over de næste tre år til oprettelse af en servicepakke for udenlandske studerende i Danmark. Servicepakken skal blandt andet styrke eksponering af Danmark som uddannelsesland og medvirke til at omstille uddannelsesinstitutionerne til et globalt uddannelsesmarked.

I den forbindelse vil Styrelsen for International Uddannelse desuden styrke samarbejdet med danske repræsentationer i udlandet om markedsføring af dansk uddannelse. Det er min forhåbning, at etableringen af servicepakken vil være medvirkende til at styrke Danmarks position på det internationale uddannelsesmarked, herunder i Kina.

3) I forhold til at identificere nye geografiske indsatsområder er jeg helt enig i, at vi skal rekruttere bredt med henblik på at sikre et levende internationalt miljø på danske uddannelsesinstitutioner. Vi skal derfor løbende holde os orienteret i forhold til mulighederne for at udvide markedsføringen af danske uddannelsesstilbud til nye geografiske områder. Det må også være i institutionernes interesse.

4) Med hensyn til at forme uddannelses tilbuddene efter efterspørgslen er det op til institutionerne at sammensætte uddannelsesstilbud, der er attraktive for målgruppen. Professionshøjskoler og erhvervsakademier kan godkendes til at udbyde danske uddannelser i udlandet med dansk eksamensbevis. Godkendte danske uddannelser kan tilpasses udenlandske forhold inden for en ramme af 60 ECTS-point for så vidt angår professionsbacheloruddannelser og 30 ECTS-point for så vidt angår erhvervsakademiuddannelser, videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser. Det vil eksempelvis være relevant at lade jordskælvs-

sikring af bygninger indgå i bygningskonstruktøruddannelsen, hvis uddannelsen udbydes i Kina.

5) Det er muligt, at oprettelsen af uddannelseskontorer i udlandet kan blive nødvendigt i forhold til at styrke og kvalitetssikre rekrutteringen af udenlandske studerende til Danmark. Jeg mener dog, at det er mest hensigtsmæssigt at afvente resultaterne af de initiativer, der blev taget som opfølgning på tilsynet med erhvervsakademier og professionshøjskolars udbud af uddannelse til udenlandske studerende i 2008, før der eventuelt igangsættes nye initiativer. Såfremt det viser sig, at det kunne være relevant at oprette uddannelseskontorer i udvalgte lande, herunder Kina, vil jeg invitere de involverede parter til drøftelser herom.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard