



Folketingets Uddannelsesudvalg  
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og  
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44  
07-05-2010

Svar på spørgsmål 278 (alm. del):

I brev af 8. april 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 278:

"Vil ministeren kommentere læserbrevet "Test lærerne" som blev bragt i Jyllands-Posten den 3/4-10 og var skrevet af folkeskoleelev Emma Qvirin Holst, Risskov, og er ministeren enig med skribenten i, at lærerne bør testes?"

Svar:

Lærernes kvalifikationer er helt afgørende for kvaliteten af undervisningen, og jeg har generelt stor tiltro til læreres professionalisme og faglige kompetencer.

Men skal vi have en folkeskole i verdensklasse, skal vi også have lærere i verdensklasse.

Med indførelsen af den nye læreruddannelse i 2007 er det faglige niveau blevet styrket. Der blev oprettet store linjefag på 72 ECTS, og der blev indført adgangskrav med hensyn til både fagniveau og karakter fra adgangsgivende eksamen for, at de studerende kan blive optaget på de forskellige linjefag. Tilsammen forventes det, at disse tiltag vil styrke den faglige profil hos de lærere, der fra 2011 kommer ud med den nye læreruddannelse.

Den nye læreruddannelse er under løbende evaluering af en faglig følgegruppe nedsat af forligskredsen bag loven. Evalueringen sker med henblik på at vurdere, hvorvidt de studerende opnår styrkede faglige kompetencer, og at der opnås den linjefagsdækning, der var intentionen bag reformen af læreruddannelsen. I forlængelse heraf gennemfører følgegruppen i 2010 – 2011 blandt andet en større undersøgelse af læreruddannelsen, der er specifikt målrettet uddannelsens faglige kvalitet. Endvidere gennemføres der en række forsøg på læreruddannelserne, der skal

give erfaringer i forhold til den fremtidige indretning af læreruddannelsen.

Samtidig er de færdiguddannede lærere blevet efteruddannet i linjefag, og kommunalbestyrelsen har fået en forpligtelse til at udarbejde en kvalitetsrapport om kommunens skolevæsen, hvori der bl.a. skal indgå oplysninger om pædagogiske processer m.v. (den pædagogiske udvikling).

Der er dog fortsat brug for at opkvalificere lærere. Ansvar herfor er i første række kommunalbestyrelsernes og skolernes, og dette omfatter også ansvaret for at tilrettelægge afdækningen af kompetenceudviklingsbehovet.

Jeg finder derfor ikke, at fx en central test af lærerne er vejen frem.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard