



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 262 (Alm. del):

02-06-2010

I brev af 25. marts 2010 har udvalget efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 262:

"Ministeren bedes oplyse, hvilke to kommuner der blev refereret til onsdag den 24. marts 2010 i spørgetiden, da ministeren hævdede, at to helt ens kommuner har vidt forskellig undervisningstid for kommunens folkeskolelærere."

Svar:

UNI•C's oplysninger om antallet af planlagte undervisningstimer og arbejdstimer i folkeskolen fra september 2008 viser, at undervisningsandelen af folkeskolelærernes samlede arbejdstid varierer fra 39,3 pct.¹ til 31,2 pct. Gennemsnittet i landets 98 kommuner er 35,9 pct. Hvis kommunerne fulgte gennemsnittet for de fem kommuner, der har flest katedertimer pr. folkeskolelærer, må det anslås, at der på landsplan kunne tilføres folkeskolen yderligere 2,3 mio. undervisningstimer. Jeg henviser i øvrigt til besvarelsen af udvalgets spørgsmål nr. 308 og 309 (Alm. del) i folketingsåret 2008/09.

Det var disse forhold, jeg påpegede i min besvarelse af spørgsmålene den 24. marts 2010 i spørgetiden.

Det kan oplyses, at alt tyder på, at den væsentligste forklaringsbaggrund for variationerne i undervisningsandelen er de aftaler, der er indgået i den enkelte kommune mellem den lokale afdeling af Danmarks Lærerfor-

¹ Dette tal afviger fra det tidligere offentliggjorte tal på 40,3 pct. på Undervisningsministeriets hjemmeside. Baggrunden for denne afvigelse er bl.a., at det efterfølgende har vist sig, at en kommune har indberettet undervisningsandelen som bruttoårsværk frem for nettoårsværk.

ening og kommunalbestyrelsen. Den enkelte kommunalbestyrelse har således en afgørende rolle i forhold til anvendelsen af lærernes arbejdstid.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard