



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 186 (alm. del):

I brev af 3. februar 2010 har udvalget efter ønske fra Johanne Schmidt Nielsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

16-03-2010

Spørgsmål 186:

"Hvad er den pædagogiske begrundelse for, at specialskolerne for børn med indlæringsvanskeligheder, skal deltage i de obligatoriske nationale test?"

Svar:

De adaptive test giver børn med indlæringsvanskeligheder de samme muligheder for at få en evaluering af, hvad de kan, som andre elever. Læreren kan dermed tilrettelægge en undervisning, som er målrettet deres konkrete behov. Testresultaterne giver detaljeret information inden for specifikke faglige områder, som kan supplere lærerens viden om elevens faglige niveau - også for elever med indlæringsvanskeligheder.

De nationale test er også for elever med indlæringsvanskeligheder. Det skyldes, at testene tilpasser sig elevens niveau undervejs i testen, og at eleverne kan benytte alle de hjælpemidler, de kender fra dagligdagen, fx støttelærer eller oplæsningsprogram. For elever med indlæringsvanskeligheder kan der være nogle særlige udfordringer at tage højde for. Men der er samtidig vide muligheder for at tilpasse testsituationen og give eleverne en succesoplevelse.

Jeg kan i forlængelse heraf oplyse, at Det Centrale Handicapråd og De Samvirkende Invalideorganisationer i deres hørings svar til L 101 fra 2005/06 om blandt andet de nationale test fremhævede, at man ønskede, at elever med særlige behov fik mulighed for at blive testet på lige fod med øvrige elever.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard