



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 184 (Alm. del):

I brev af 3. februar 2010 har udvalget efter ønske fra Martin Henriksen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

09-02-2010

Spørgsmål 184:

"Kan ministeren oplyse nærmere omkring Tosprogs-Taskforcens opgaver i forhold til indvandrelevers tilegnelse af dansk sprog?"

Svar:

Tosprogs-Taskforcen er forankret i Skolestyrelsen i Undervisningsministeriet. Tosprogs-Taskforcens formål og opgaver er at styrke tosprogede elevers faglighed, så de forlader grundskolen med tilstrækkelige faglige færdigheder til, at de kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Det helt afgørende er kvaliteten i undervisningen, herunder dansk som andetsprog, samt at kommunerne udarbejder en samlet strategi for indsatsen med at styrke fagligheden, hvilket taskforcen bistår kommuner og skoler med at udarbejde.

Taskforcen vejleder kommunerne i at styrke danskkundskaberne sideløbende med den faglige udvikling og til brug herfor anvendes de nye Fælles Mål faghæfter, som er offentliggjort i august 2009 med nye bindende slut og trinmål. I faghæftet Fælles Mål for dansk som andetsprog samt i alle de andre faghæfter for folkeskolens fag er det angivet, hvordan man styrker dansk tilegnelsen i fagene.

Det fremgår af formålet med undervisningen i Fælles Mål for dansk som andetsprog, at eleverne på baggrund af deres samlede sproglige og kulturelle forudsætninger tilegner sig færdigheder i at forstå og anvende talt og skrevet dansk. Undervisningen skal derudover fremme den enkelte elevs forståelse af samspillet mellem dansk sprog og kultur og elevens sproglige og kulturelle baggrund. Undervisningen i faget dansk som andetsprog skal tilrettelægges sådan, at også tosprogede elever kan nå de samme fast-

satte trin- og slutmål for folkeskolens enkelte fag. Undervisningen skal herved bidrage til, at eleven udvikler forudsætninger for en aktiv og ligeværdig deltagelse i skoles dagligdag og i samfundslivet samt forberede til videre uddannelse, og jævnfør folkeskolens formålsparagraf skal eleven gøres fortrolig med dansk kultur og historie.

Det fremgår tillige af undervisningsvejledningen, at eleverne skal lære sociale og kulturelle færdigheder. De skal således lære de sproglige udtryk for en række almindelige omgangsformer i skolen og i det danske samfund. Og eleverne skal lære at forholde sig åbent, tolerant og fleksibelt til hinanden, og klassen skal tage emner som demokrati, ytringsfrihed og ligestilling op.

Det er tillige en opgave for Tosprogs-Taskforcen at fremme skole-hjemsamarbejdet og de tosprogede familiers forståelse for dansk skolekultur blandt andet ved inddragelse og ansvarliggørelse af forældrene.

Det er ikke en opgave for Tosprogs-Taskforcen at styrke de tosprogede elevernes kulturelle baggrund og modersmålskompetencer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder