

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 179 (Alm. del):

I brev af 29. januar 2010 har udvalget efter ønske fra Christine Antorini (S) stillet mig følgende spørgsmål:

10-02-2010

Spørgsmål 179:

"Vil ministeren oplyse, hvad det norske testsystem i folkeskolen går ud på, herunder hvilke fag der er omfattet, hvor ofte og hvad der testes, hvordan testene anvendes, og hvordan resultaterne offentliggøres."

Svar:

Skolestyrelsen har via det norske Utdanningsdirektoratets hjemmeside indhentet følgende oplysninger:

I Norge blev et system med blandt andet nationale prøver (på nogle punkter svarende til de nationale test i Danmark) lanceret første gang i 2004. Prøverne blev evalueret i 2005 og relanceret i nye udgaver i 2007. Der er nationale obligatoriske prøver på 5. og 8. klassetrin i regning, læsning på norsk og læsning på engelsk.

Ud over de nationale prøver bliver der afholdt afsluttende eksamen (svarende til folkeskolens afsluttende prøver) samt såkaldte kortlægningsprøver i norsk læsning og regning på 1.-3. klassetrin, som også er obligatoriske.

Resultaterne fra de nationale prøver offentliggøres på nationalt og regionalt niveau samt for den enkelte kommune. Fra centralt hold offentliggøres resultaterne ikke for den enkelte skole, men pressen kan søge aktindsigt og har offentliggjort resultaterne. Resultater fra kortlægningsprøver hverken indsamles eller offentliggøres.

Hele det norske vurderings- og prøvesystem blev evalueret i 2009 af blandt andet forskere fra DPU i Danmark.

Evalueringen peger blandt andet på følgende:

- De norske nationale prøver i 5. og 8. klasse anvendes kun i begrænset omfang af lærerne til pædagogiske formål, men vurderes nyttige især af kommuner og rektorer til kontrolformål. Lærerne får kun karakteren som tilbagemelding på prøverne. Lærerne ønsker mere detaljerede tilbagemeldinger med henblik på bedre at kunne udnytte prøveresultater i undervisningen. Prøverne sætter i henhold til evalueringen tydeligt præg på undervisningen (washback-effekt).
- Kortlægningsprøverne i 1.-2. klasse anvendes i højere grad pædagogisk diagnostisk (ud over scoren anvendes detaljer i elevbesvarelsen til at vurdere elevens svagheder og styrker), og evalueringen vurderer ikke, at der er tydelige washback-effekter.

Evalueringsrapporten ligger på Utdanningsdirektoratets hjemmeside http://www.utdanningsdirektoratet.no/upload/Rapporter/2010/NKVS_evaluering.pdf.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder