



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for videregående
uddannelser og internationalt
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 170 (Alm. del):

I brev af 27. januar 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål efter ønske fra Per Husted (S):

Spørgsmål 170:

"Hvad er ministerens begrundelse for, at dimitterede erhvervsakademi-praktikanter skal evaluere deres praktikophold til Undervisningsministeriet, hvilket en række virksomheder finder problematisk, i stedet for at denne evaluering foregår mellem skole, praktikvirksomhed og studerende?"

Svar:

Med lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser blev der pr. 1. august 2009 indført obligatorisk praktikforløb i erhvervsakademiuddannelserne. På baggrund af ministeriets ønske om, at erhvervsakademierne prioriterer implementering, kvalitet og effekten af praktikforløbene, indgår bl.a. de studerendes vurdering af udbyttet af deres praktikforløb som målsat indikator i erhvervsakademiernes udviklingskontrakter.

Jeg forventer, at erhvervsakademierne ved forberedelse, gennemførelse og evaluering af praktikforløbene er i tæt dialog med de studerende og de aftagende praktikvirksomheder for at understøtte et positivt udbytte og for løbende at udvikle praktikdelen som et centralt element i uddannelserne.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at repræsentanter fra erhvervsakademierne sammen med repræsentanter fra professionshøjskolerne har indgået i en arbejdsgruppe, som har udviklet et samlet spørgeskemakoncept for måling af de studerendes tilfredshed med deres uddannelse, herunder også spørgsmål vedrørende deres tilfredshed med udbyttet af praktikforløbene og sammenhængen med den teoretiske del af uddannelsen. Det er hensigten, at gennemførelsen og de indsamlede data fra denne ene undersø-

gelse vil blive anvendt både som grundlag for afrapportering af tilhørende resultatkrav og indikatorer i udviklingskontrakterne samt som understøttende dokumentation for institutionens redegørelse af de enkelte uddannelsesudbuds kvalitet og relevans ved akkreditering.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard