

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

29-10-2009

Svar på spørgsmål 17 (Alm. del):

I brev af 14. oktober 2009 har udvalget efter ønske fra Pernille Frahm (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 17:

”Finder ministeren det acceptabelt, at forældre skal have kontakt med 14 forskellige personer i en kommune, og som forældrene ikke oplever har blik for familiens situation, men snarere at de forskellige sagsbehandlere forsøger at true/presse forældrene til at holde et 6-årigt barn i en børnehave, hvor (skole)barnet ikke trives eller udfordres tilstrækkeligt? I forlængelse af dette spørgsmål ønsker spørgeren ministerens bud på, hvordan sådanne forløb kan undgås fremover.”

Svar:

Jeg skal gøre opmærksom på, at folkeskolen er en kommunal skole, hvor kommunalbestyrelsen har ansvaret for kommunens skolevæsen. Jeg har derfor ingen mulighed for at tage stilling til konkrete sager på folkeskoleområdet. Det gælder også kommunernes administration af folkeskoleområdet.

Det fremgår af § 2, stk. 1, i lov om kommunernes styrelse, at kommunens anliggender styres af kommunalbestyrelsen. Kommunalbestyrelsen har således det overordnede ansvar for hele den kommunale virksomhed, herunder kommunens skolevæsen.

Det er derfor kommunalstyrelsen, der har ansvaret for, at den kommunale forvaltning fungerer.

Efter folkeskolelovens § 34, stk. 2, kan kommunalbestyrelsen efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når

det er begrundet i barnets udvikling. Godkendelsen kan betinges af, at barnet optages i en børnehave.

Det er således en betingelse for udsættelse af et barns skolegang, at forældrene enten anmoder om udsættelse eller samtykker i udsættelse af deres barns skolegang.

Det er naturligvis utilfredsstillende for alle parter, at der ikke er tilstrækkelig dialog om et barns skolestart, og at der opstår usikkerhed om forløbet med at sikre et relevant og tilfredsstillende undervisningstilbud i folkeskolen. Usikkerhed og ventetider er meget belastende. Derfor har jeg taget initiativ til, som nævnt i svaret på spørgsmål 15, at der i vejledninger fra Skolestyrelsen og i vejledningen om specialundervisning sker en klargøring og præcisering af gældende regelsæt.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder