



Folketingets Uddannelsesudvalget
Christiansborg

Afdelingen for videregående
uddannelser og internationalt
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

26-02-2010

Svar på spørgsmål 169 (Alm. del):

I brev af 27. januar 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål efter ønske fra Per Husted (S):

Spørgsmål 169:

" Erhvervsakademierne oplever en stigende tendens til dokumentationsarbejde og regelbureaukrati, hvilket fjerner tid, ressourcer og fokus fra undervisningen, og vil ministeren derfor dokumentere, hvor mange ressourcer akademierne anvender til dokumentationsarbejde på direkte foranledning fra Undervisningsministeriet?"

Svar:

Med den decentraliserede institutionelle struktur og samlingen af uddannelserne i nye stærke professionshøjskoler og erhvervsakademier lægges der op til indførelsen af et nyt paradigme for mål- og rammestyringen af de videregående uddannelsesinstitutioner på Undervisningsministeriets område.

Ministeriet har i henhold til den vedtagne lovgivning og de indgåede politiske aftaler på området, herunder akkrediteringsloven, loven om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelsen, erhvervsakademierven samt aftalerne om udmøntning af globaliseringsmidlerne på området skærpet fokus på de videregående uddannelsesinstitutioners dokumentation af opnåede resultater inden for bl.a. kvalitetsudvikling af uddannelserne, udviklingsaktiviteter og øget gennemførelse blandt de studerende.

De indførte kvalitetssikringsredskaber afspejler, at fokus i styringsrelationen mellem ministeriet og institutionerne i stigende grad er på resultater og effekter frem for proces og aktiviteter. Formålet hermed er, at institutionerne som udgangspunkt ikke skal stå til regnskab for at dokumentere den række af aktiviteter og indsatsområder, der ligger til grund for opnåede resultater. Der overlades hermed et ledelsesmæssigt råderum og fri-

hed for institutionerne til at tilrettelægge, efter hvilken strategi og med hvilken ønsket prioritering af ressourcer de fastsatte mål og resultater skal opnås.

Erhvervsakademiernes dokumentation af opnåede resultater er en væsentlig forudsætning for synlighed af erhvervsakademisektoren og den politiske prioritering af midler til området, f.eks. fra globaliseringspuljen.

Jeg er ikke i stand til at oplyse, hvor mange ressourcer erhvervsakademiene anvender til dokumentation på direkte foranledning af Undervisningsministeriet. Erhvervsakademiene er som ganske nyetablerede institutioner stadig i færd med deres organisatoriske konsolidering. Det er mit indtryk, at en del erhvervsakademier endnu står over for at få tilvejebragt den fornødne centrale administrative organisering til en hensigtsmæssig opgavevaretagelse af f.eks. dokumentation og afrapportering af opnåede resultater.

Unødig dokumentation og administration skal undgås, og ministeriet er opmærksomt på, at dokumentation og indberetninger i videst muligt omfang skal koordineres og samkøres, så institutionernes administrative ressourceforbrug minimeres.

Den igangværende implementering af ressourceregnskaber for uddannelsesinstitutionerne på Undervisningsministeriets område, herunder for erhvervsakademiene, har til formål at tilvejebringe en grundlæggende forenkling af de hidtidige rapporteringskrav og procedurer, som institutioner har stået overfor.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard