

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for videregående
uddannelser og internationalt
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 168 (Alm. del):

I brev af 27. januar 2010 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål efter ønske fra Per Husted (S).

26-02-2010

Spørgsmål 168:

"Vil ministeren begrunde formålet med følgende dobbeltkontrol i en tid, hvor regeringen netop opfordrer til regelforenklning: Hvorfor skal erhvervsakademierne både indgå såkaldte udviklingskontrakter med Undervisningsministeriet, hvor der periodevis skal rapporteres på helt operationelle mål, samtidig med, at de gennem akkreditering ligeledes skal dokumentere kvalitet på en række indikatorer, der allerede indgår i udviklingskontrakterne?"

Svar:

Folketinget vedtog i 2007 loven om akkreditering af videregående uddannelser. Akkrediteringsloven modsvarer de senere års udvikling af et nyt institutionelt grundlag for de videregående uddannelser på Undervisningsministeriets område mod stadig større grad af decentralisering med selveje, mål- og rammestyring og finansiering ved taxametertilskud. Denne udvikling er foreløbigt kulmineret med etableringen af professionshøjskoler og erhvervsakademier, som samler Undervisningsministeriets videregående uddannelser i færre institutioner med langt større volumen og tyngde end hidtil.

Den decentraliserede institutionsstruktur på området indebærer, at de selvejende videregående uddannelsesinstitutioner på Undervisningsministeriets område har fået et større selvstændigt ansvar for kvalitetssikring og udvikling af uddannelserne. Akkrediteringsloven udtrykker et politisk og samfundsmæssigt behov for en løbende ekstern kvalitetssikring af, at de målsætninger, der er stillet op for uddannelsesområderne, indfries. Med akkreditering kan danske videregående uddannelsers kvalitet og relevans dokumenteres og anerkendes efter internationale standarder.

Med velfærdsforligskredsens aftale af 2. november 2006 om udmøntning af globaliseringsmidler på de videregående uddannelser blev det fastlagt, at midler til kvalitetsløft, bekæmpelse af frafald og udvikling af ny viden udmøntes gennem udviklingskontrakter med de enkelte uddannelsesinstitutioner på det videregående område. Udviklingskontrakterne indeholder konkrete resultatkrav og målbare indikatorer for institutionernes anvendelse af de tildelte midler.

Det fremgår endvidere af den nye institutionslovgivning på området (herunder lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser), at de enkelte institutioners bestyrelser skal indgå en udviklingskontrakt med Undervisningsministeren.

De første udviklingskontrakter med erhvervsakademierne blev indgået for 2009, og ministeriet står over for her i foråret at skulle indgå nye udviklingskontrakter med erhvervsakademierne for den kommende 3-årige periode i henhold til den nyligt vedtagne aftale om udmøntning af globaliseringsmidler for 2010-12.

Det er afgørende vigtigt for ministeriet og ikke mindst for institutionerne, at der tilvejebringes og formidles en hensigtsmæssig sammenhæng mellem de nye styringsredskaber for kvalitetsudvikling af de videregående uddannelser. Ministeriet arbejder målrettet hermed i samarbejde med institutionerne, og jeg er sikker på, at vi i den kommende tid vil se positive resultater heraf.

Jeg kan i den forbindelse oplyse, at ministeriet p.t. har initieret flere arbejdsgrupper med repræsentanter fra erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og Danmarks Evalueringsinstitut netop med det formål at få klarlagt relevante og meningsfulde indikatorer, som kan indgå i ensartet form og koordineres mellem de forskellige styringsredskaber på området. Foreløbigt har arbejdsgrupperne eksempelvis peget på, at det i institutionernes redegørelse for et uddannelsesudbuds kvalitet og relevans i en akkrediteringsproces i høj grad vil være nyttigt at kunne understøtte den kvalitative redegørelse med målbare resultater dokumenteret gennem udviklingskontraktens indikatorer. Endvidere vil udviklingskontrakten tillige være det redskab, der kan tages i brug, hvis en akkrediteringsproces viser, at der er behov for at målsætte givne indikatorer for en styrket kvalitet eller relevans på et uddannelsesudbud.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard