

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 164 (Alm. del):

I brev af 26. januar 2010 har udvalget efter ønske fra Martin Henriksen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

09-02-2010

Spørgsmål 164:

"Ministeren bedes kommentere artiklen "Flere børn og unge tvivler på holocaust" af 22/1-10 fra Ritzau Bureau samt redegøre for, hvilke initiativer ministeren agter at tage med henblik på, at sikre eleverne en ordentlig undervisning og viden omkring forbrydelserne, der blev begået af nazisterne under 2. verdenskrig."

Svar:

Mit svar beror på artiklen "Flere børn og unge tvivler på holocaust" bragt i Kristeligt Dagblad den 23. januar 2010.

De bindende mål for undervisningen i både folkeskole og gymnasium sikrer i dag, at børn og unge stifter bekendtskab med nazisternes forbrydelser under 2. Verdenskrig.

Pr. 1. august 2009 trådte nye læreplaner for folkeskolens fag i kraft: Fælles Mål 2009.

Med Fælles Mål 2009 er indholdet af undervisningen i historie blevet yderligere tydeliggjort. Blandt andet har faget fået indført en historiekanon, der består af 29 punkter, som er opstillet kronologisk.

Et af de 29 kanonpunkter er "Augustoprør og Jødeaktion1943", som hører til stofområdet for 7.-9. klassetrin. Her fremgår det af vejledningen, at undervisningen på 7.-9. klassetrin også omhandler undervisning i holocaust.

Det fremgår af fagets bindende slutmål, at undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder i fagets kanonpunkter og kronologien heri.

Regeringen har yderligere styrket historie i folkeskolen. Faget fik fra skoleåret 2008-2009 tilført 2 ekstra ugentlige lektioner i forhold til det vejledende timetal, og fra 2010-2011 bliver der endvidere indført et minimumstimetal i faget på 4.-6. klassetrin.

På det gymnasiale niveau vil holocaust og folkedrab typisk blive behandlet under kerneområdet "Ideologiernes kamp" i historiefagets læreplan.

Endvidere besluttede regeringen i 2002 at indstifte en mindededag, der favner både holocaust og andre folkedrab.

Undervisningsministeriets initiativer omfattende arbejdet med Holocaust og Auschwitz-dagen foregår i et tæt samarbejde med Dansk Institut for Internationale Studier (DIIS).

Initiativerne finder overordnet sted på fire områder.

1. Kommunale arrangementer, der hvert år afholdes omkring den 27. januar til erindring om Holocaust.
2. Temadage vedrørende 'Auschwitz-dag 2010', hvor emnet i år er "Farlige forestillinger". Deltagerne er over 2000 elever og lærere fra landets ungdomsuddannelser.
3. Støtte til udarbejdelse af "Webbaseret undervisningsmateriale om Holocaust" og "Udarbejdelse af undervisningsmateriale om vidnesbyrd fra danske jøder deporteret til Theresienstadt under 2. Verdenskrig".
4. Deltagelse i arbejdet omkring The Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance, and Research (ITF).

Der pågår for tiden evaluering af punkterne 1. og 2. Evalueringen skal blandt andet indeholde forslag til fremadrettede initiativer.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder