



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 15 (Alm. del):

29-10-2009

I brev af 14. oktober 2009 har udvalget efter ønske fra Pernille Frahm (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 15:

"Hvilke initiativer vil ministeren tage for at sikre, at alle børn fremover modtager et passende undervisningstilbud modsat i dag, hvor forældre til vanskelige børn oplever, at kommunen modarbejder frem for at hjælpe, jf. artikel i Politiken 13/10-09: "Arthur vil gerne snart i skole"?"

Svar:

Efter folkeskolelovens § 20, stk. 1 og 2, påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for undervisning, herunder specialundervisning, i grundskolen og 10. klasse af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen.

Lovgivningen er således klar. Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at sørge for et relevant undervisningstilbud til alle børn i kommunen, uanset om der er kapacitetsproblemer i de eksisterende tilbud, eller der er udgifter forbundet hermed.

Specialundervisning skal gives uden unødigt forsinkelse, og selv om der er ventetid på at henvise til bestemte specialundervisningstilbud, skal kommunalbestyrelsen sikre en kontinuerlig, kvalificeret støtte i ventetiden.

Hvis forældre til børn, der har behov for specialundervisning i specialklasser eller specialskoler, er utilfredse med kommunens undervisningstilbud, har de mulighed for at indbringe sagen for Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. Det samme gælder forældre til børn, hvis undervisning kun kan gennemføres med støtte i den overvejende del af undervisningstiden.

Henvisning til specialundervisning forudsætter tæt og løbende dialog mellem forældre, skolemyndigheder og pædagogisk psykologisk rådgivning samt eventuelt eksterne eksperter. Klagesagerne ved Klagenævnet for vidtgående specialundervisning viser, at denne dialog ikke altid er tilstrækkelig.

Sidste år blev der fra Skolestyrelsen udsendt en vejledning til kommunerne med præciseringer af kravene til henvisning til specialundervisning, og i år udsendes en forældrerettet vejledning, der beskriver forældrenes rettigheder og muligheder, hvis deres barn har behov for specialundervisning.

Ved en kommende revision af vejledningen om specialundervisning og specialpædagogisk bistand i folkeskolen vil jeg understrege retten til et relevant undervisningstilbud uden unødigt forsinkelse.

Til udvalgets orientering vedlægger jeg kopi af mit brev af 11. oktober 2009 til Marie Rønne som svar på henvendelse om den omtalte sag i Politiken.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder