

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 122 (Alm. del):

12-01-2010

I brev af 10. december 2009 har udvalget efter ønske fra Karin Nødgaard (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 122:

”Ministeren bedes redegøre for, hvilke erfaringer der er gjort med den 3-årige erhvervsrettede IT- uddannelsesmodel AspIT i landets kommuner.”

Svar:

Ifølge oplysninger fra AspIT Vejle er der generelt en øget henvisning fra kommunerne til AspIT via lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, og samarbejdet med vejlederne i Ungdommens Uddannelsesvejledning er godt og konstruktivt. Status ifølge AspIT Vejle er:

Optagne elever						
Pr. 1.1. 2010	Etablering	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4-6.sem.	I alt
Vejle	01.08.2005	4	10	4	14	32
Skive	01.08.2008	5	6	7	0	18
Odense	01.08.2008	5	5	5	0	15
København	01.08.2009	6	6	0	0	12
Århus	01.01.2010	7	0	0	0	7
Esbjerg	01.02.2010	5	0	0	0	5
I alt		32	27	16	14	89

Afklaringsforløb			
Antal elever på afklaringsforløb i 2010	Forår 2010	Efterår 2010	I alt
Vejle	8	12	20
Skive	5	6	11
Odense	11	9	20
København	10	10	20
Århus	5	5	10
Esbjerg	7	5	12
I alt	46	47	93

Elever, der efter afklaringsforløbet erklæres for "egnet", forventes efterfølgende af kommunerne henvist til at starte på AspIT. Eleverne visiteres i høj grad via vejlederne i Ungdommens Uddannelsesvejledning på grundlag af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Eleverne optages henholdsvis august 2010 og januar 2011.

Nedenstående tabel viser situationen for elever, der har afsluttet uddannelsen fra AspIT efter udløbet i august 2008 af den første treårige periode med uddannelsen.

Situationen efter afslutning af uddannelsen	
Afsluttede elever fra AspIT – (kun i Vejle)	
I beskæftigelse	9
I ordinær uddannelse (VUC, Datafagtekniker, Medieintegrator)	4
Ledig/Pension	3
Afbrudt AspIT forløbet	3

Med venlig hilsen

Bertel Haarder